

Disciplina: IRC

	Prima		primo biennio		secondo biennio	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Riflette su Dio Creatore e Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che il mondo e la vita sono doni di Dio. Scoprire l'importanza del sé e il valore della vita come dono. Comprendere l'importanza delle persone vicine all'alunno. Prendere coscienza dell'amore che gli altri riversano sulla nostra vita. 	<ul style="list-style-type: none"> La bellezza del mondo e della vita umana come dono gratuito di Dio Padre. Il valore della famiglia e dell'amicizia. 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che l'uomo si è sempre interrogato sulle origini del mondo. Cogliere come scienza e fede consentano di delineare un'immagine globale e unitaria della Creazione. Comprendere che nei racconti biblici delle origini, il mondo è opera di Dio. Scoprire la figura di San Francesco d'Assisi e riflettere sul suo messaggio. Osservare l'ambiente che ci circonda per cogliervi la presenza di Dio Creatore e 	<ul style="list-style-type: none"> Confronto tra fede e scienza sull'origine dell'uomo e del mondo. Il racconto biblico della creazione. Il creato, dono di Dio. La figura di San Francesco. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la Bibbia come libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. Leggere e comprendere brani biblici riconoscendone le caratteristiche essenziali. Scoprire che l'uomo, nella ricerca di risposte alle domande di senso, incontra Dio. Scoprire che le religioni, nelle loro diverse espressioni, offrono risposte alle domande che toccano i problemi dell'esistenza. 	<ul style="list-style-type: none"> Origine e struttura della Bibbia. La religione come risposta alle domande esistenziali dell'uomo. Le diverse religioni nel mondo: <ul style="list-style-type: none"> religioni non cristiane (ebraismo, islamismo, induismo, buddismo,...) le confessioni del cristianesimo (cattolica, ortodossa e anglicana,...) L'ecumenismo come tentativo di dialogo ed avvicinamento tra le religioni per il bene comune.

			<p>Padre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che il creato è un dono di Dio affidato all'uomo affinché lo custodisca. 		<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi alla base del dialogo interreligioso per favorire una convivenza pacifica. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù, confrontandoli con la propria esperienza di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare atteggiamenti di ascolto. • Riconoscere, accogliere e rispettare l'altro valorizzando le diversità come dono di Dio. • Riconoscere il valore dello stare insieme nei diversi luoghi di vita (a casa, a scuola...) • Accogliere le difficoltà dello stare insieme (lavorare, giocare, vivere insieme) come momento di condivisione dei propri doni. 	<ul style="list-style-type: none"> • La convivenza civile, responsabile e solidale. 			<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere come Maria e alcuni santi hanno testimoniato l'insegnamento di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • La vita e le opere di alcuni Santi.

<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il significato cristiano del Natale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegare alla vita di Gesù la festa cristiana del Natale, ricostruendo la storia della sua nascita. • Ricercare e riconoscere i segni che contraddistinguono la festa cristiana del Natale. • Conoscere e vivere la festa di Santa Lucia come una delle tradizioni popolari locali legate al Natale. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine della festa del Natale. • I segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione locale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia. • Ricostruire gli avvenimenti evangelici legati alla nascita di Gesù. • Scoprire attraverso il racconto dei Magi che Gesù si è voluto manifestare a tutti i popoli del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attraverso la nascita di Gesù, Dio da inizio al suo progetto di salvezza. • Significato cristiano dell'Epifania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche. • Scoprire che le tradizioni popolari natalizie sono modalità significative per esprimere la fede cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Venuta del Messia è l'inaugurazione della nuova alleanza stipulata fra Dio e il mondo intero. • Il natale nel mondo: celebrazioni e usanze.
<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire la storia dell'infanzia di Gesù. • Confrontare la propria storia con quella di Gesù. • Ricostruire l'ambiente di vita di Gesù confrontandolo con il proprio. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ambiente di nascita e di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accostarsi al messaggio di Gesù attraverso la scoperta di alcuni momenti della sua vita pubblica. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ambiente di nascita e di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire le tappe della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli. • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ambiente in cui è vissuto Gesù. • Gesù compie le promesse del Padre e si fa conoscere come uomo e come Dio.

					con parole ed azioni.	
<ul style="list-style-type: none"> • Farsi accompagnare nell'ascolto dei testi della Bibbia, libro sacro per cristiani ed ebrei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella Bibbia il libro sul quale ha studiato Gesù, confrontandolo con i propri testi scolastici. • Conoscere la Terra nella quale è nato, ha vissuto ed è morto Gesù. • Conoscere l'ambiente di vita di Gesù e confrontarlo con il proprio. • Conoscere i racconti dell'infanzia di Gesù così come sono tramandati dalle fonti evangeliche. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ambiente di nascita e di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il messaggio di Gesù attraverso le sue parole ed opere . • Ricostruire le tappe fondamentali della storia degli Ebrei (storia della salvezza per i Cristiani) narrate nell'Antico Testamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parabole e miracoli. • L'antico Testamento: la radice comune di Cristiani ed Ebrei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibbia e testi sacri a confronto.
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il significato cristiano della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegare alla vita di Gesù la festa cristiana della Pasqua. • Ricostruire gli avvenimenti della settimana santa, 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli eventi principali della Pasqua di Gesù. • I segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli avvenimenti legati alla Resurrezione di Gesù. • Individuare e riconoscere nell'ambiente e 	<ul style="list-style-type: none"> • La pasqua nell'antica e nuova alleanza: elementi di continuità e alterità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche, cogliendo come Gesù viene incontro alle attese di 	<ul style="list-style-type: none"> • La Pasqua: Gesù con la sua morte e Risurrezione riscatta il genere umano dal peccato.

	<p>sottolineando l'eccezionalità della resurrezione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare e riconoscere i segni che contraddistinguono la festa cristiana della Pasqua nell'ambiente. 	<p>tradizione locale.</p>	<p>nelle celebrazioni della tradizione popolare i segni della Pasqua cristiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla pasqua ebraica. 		<p>perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il luogo di preghiera frequentato da Gesù ebreo (sinagoga) e il luogo di preghiera dei cristiani (chiesa). • Riconoscere la chiesa come luogo in cui la comunità dei cristiani si riunisce. • Comprendere il significato di Chiesa come comunità di cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa come comunità di credenti in Cristo e come luogo di preghiera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la chiesa come famiglia di Dio e come luogo d'incontro con i suoi riti e i suoi arredi. • Comprendere l'importanza della vita dei santi • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri delle religione cattolica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il dono dello Spirito Santo e la nascita della Chiesa. • Figure di santi e martiri che hanno accolto il messaggio di amore di Gesù . • Fede e sacramenti di iniziazione: elementi costitutivi della comunità cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere dove, come e quando è nata la Chiesa. • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Origine e tappe fondamentali della vita della Chiesa.