

ISTITUTO COMPRENSIVO
DOSOLO – POMPONESCO – VIADANA

PREMESSA

Il P.S.P. è previsto dalla normativa vigente.

Deve essere compilato se il team dei docenti /Consiglio di classe ritiene che un alunno straniero, a causa di difficoltà legate alla lingua italiana, anche in una sola disciplina, debba seguire un percorso diverso rispetto agli altri alunni della classe e/o debba fruire di interventi individualizzati e di strumenti dispensativi e/o compensativi.

Il Piano di Studio Personalizzato deve essere consegnato in Segreteria Didattica insieme al registro della classe.

Il piano di studio personalizzato va inteso come strumento fondato su interventi didattici di natura transitoria; nel momento in cui l'alunno avrà acquisito una conoscenza della lingua italiana sufficiente a raggiungere almeno gli obiettivi minimi previsti in ciascuna disciplina, tale strumento non sarà più necessario.

ANNO SCOLASTICO/....

PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO (PSP)
PER STUDENTI NON ITALOFONI

1) SCHEDA DATI(da compilare da parte della Commissione Accoglienza)

Cognome e nome:

Classe:

Luogo e data di nascita:

Mese e anno di arrivo in Italia:

Carriera scolastica:

- all'estero numero di anni:
- in Italia scuole frequentate:

Lingua d'origine:

Lingue studiate oltre a quella d'origine:

Ha chiesto l'esonero dalla religione cattolica

si

no

Altre informazioni:

2) VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO (parte redatta dall'insegnante di L2)
In riferimento al quadro comune europeo allegato, barrare il livello raggiunto dallo studente

Cognome e nome:

Al termine delle prove d'ingresso, si attesta che l'alunno/a

.....

Presenta le seguenti caratteristiche

PRE-A A1 A2 B1 B2

	Livello QCE	Esplicitazione
Produzione orale		
Comprensione orale		
Interazione orale		
Produzione scritta		
Comprensione scritta		
Correttezza grammaticale		

ISTITUTO COMPRENSIVO

DOSOLO – POMPONESCO – VIADANA

3) PROFILO REDATTO DALL'INSEGNANTE DI L2 AL TERMINE DELL'INTERVENTO INTENSIVO DI LINGUA

Cognome e nome:

Al termine dell'intervento intensivo di italiano L2, di primo livello della durata di,

si attesta che l'alunno/a

Presenta le seguenti caratteristiche

PRE-A

A1

A2

B1

B2

	Livello QCE	Esplicitazione
Produzione orale		
Comprensione orale		
Interazione orale		
Produzione scritta		
Comprensione scritta		
Correttezza grammaticale		

ISTITUTO COMPRENSIVO

DOSOLO – POMPONESCO – VIADANA

- 4) CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA E RILEVAZIONI DELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO E STRATEGIE DI INTERVENTO (da compilare da parte del docente di italiano, dopo una prima fase di osservazione)

Cognome e nome: classe

CAPACITA' LINGUISTICHE			
1. ORALE		DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO	STRATEGIE DI INTERVENTO
a. Comprensione	<input type="checkbox"/> Bassa <input type="checkbox"/> Intermedia <input type="checkbox"/> alta		
b. Interazione	<input type="checkbox"/> Bassa <input type="checkbox"/> Intermedia <input type="checkbox"/> alta		
c. Produzione	<input type="checkbox"/> Bassa <input type="checkbox"/> Intermedia <input type="checkbox"/> alta		
2. SCRITTO		DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO	STRATEGIE DI INTERVENTO
d. Comprensione	<input type="checkbox"/> Bassa <input type="checkbox"/> Intermedia <input type="checkbox"/> alta		
e. Correttezza grammaticale	<input type="checkbox"/> Bassa <input type="checkbox"/> Intermedia <input type="checkbox"/> alta		
f. Produzione	<input type="checkbox"/> Bassa <input type="checkbox"/> Intermedia <input type="checkbox"/> alta		

ISTITUTO COMPRENSIVO

DOSOLO – POMPONESCO – VIADANA

5) INTERVENTI DISCIPLINARI (compilato da ogni docente che modifica gli obiettivi e/o i contenuti della propria disciplina)

Cognome e nome: classe

INSEGNANTE:

DISCIPLINA:

OBIETTIVI ESSENZIALI:

CONTENUTI FONDANTI DELLA DISCIPLINA:

TIPI DI VERIFICHE:

- prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)
- completamento
- tempi di verifica più lunghi
- altro ...

VALUTAZIONE:

- la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana (quadrimestre);
- la valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di studio personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.

Data

Firma dell'Insegnante

ISTITUTO COMPRENSIVO

DOSOLO – POMPONESCO – VIADANA

- 6) INTERVENTI DISCIPLINARI (compilato da ogni docente che modifica gli obiettivi e/o i contenuti della propria disciplina)

INSEGNANTE:

DISCIPLINA:

OBIETTIVI ESSENZIALI:

CONTENUTI FONDANTI DELLA DISCIPLINA:

TIPI DI VERIFICHE:

- prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)
- completamento
- tempi di verifica più lunghi
- altro ...

VALUTAZIONE:

- la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana (quadrimestre);
- la valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di studio personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.

Data

Firma dell'Insegnante

ISTITUTO COMPRENSIVO

DOSOLO – POMPONESCO – VIADANA

7) INTERVENTI DISCIPLINARI (compilato da ogni docente che modifica gli obiettivi e/o i contenuti della propria disciplina)

INSEGNANTE:

DISCIPLINA:

OBIETTIVI ESSENZIALI:

CONTENUTI FONDANTI DELLA DISCIPLINA:

TIPI DI VERIFICHE:

- prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)
- completamento
- tempi di verifica più lunghi
- altro ...

VALUTAZIONE:

- la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana (quadrimestre);
- la valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di studio personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.

Data

Firma dell'Insegnante

ISTITUTO COMPRENSIVO

DOSOLO – POMPONESCO – VIADANA

- 8) INTERVENTI DISCIPLINARI (compilato da ogni docente che modifica gli obiettivi e/o i contenuti della propria disciplina)

INSEGNANTE:

DISCIPLINA:

OBIETTIVI ESSENZIALI:

CONTENUTI FONDANTI DELLA DISCIPLINA:

TIPI DI VERIFICHE:

- prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)
- completamento
- tempi di verifica più lunghi
- altro ...

VALUTAZIONE:

- la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana (quadrimestre);
- la valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di studio personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.

Data

Firma dell'Insegnante

ALLEGATO: