



Istituto Comprensivo DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA,

Via Colombo 2 , 46030 San Matteo d/C (MN).

Tel. 0375 800041 Sito: : www.icdosolopomponescoviadana.edu.it

e-mail: mnic83000q@istruzione.it, icdsp2013@gmail.com, mnic83000q@pec.istruzione.it

Didattica Digitale Integrata- IC DOSOLO POMPONESCO VIADANA

Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali, a livello nazionale o locale potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata. Il significato della presente deliberazione ha lo scopo di fornire indicazioni a docenti, studenti, genitori al fine di condividere le azioni e le prassi organizzative necessarie per razionalizzare, sistematizzare, ottimizzare entro una cornice pedagogico didattica condivisa il percorso di didattica digitale integrata.

Didattica digitale integrata

Le nuove tecnologie entrano in classe e supportano la didattica in modo che studenti e docenti interagiscano con modalità didattiche costruttive e cooperative. La Didattica digitale integrata non sostituisce la didattica in presenza, ma la affianca utilizzando linguaggi e strumenti più "vicini" agli studenti nativi digitali.

La DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) è una forma di apprendimento mediata da strumenti tecnologici che consentono una comunicazione anche non in presenza, ma che offrono la possibilità per l'alunno e per il docente di interagire sia per lo sviluppo delle attività didattiche, sia per l'erogazione di contenuti, sia, infine, per la valutazione delle competenze acquisite.

L'apprendimento-insegnamento digitale integra l'approccio didattico educativo ed in particolare:

- l'approccio multimediale apre più canali di comunicazione e riesce a rispondere in modo efficace ai diversi stili cognitivi;
- le piattaforme e-learning offrono un valido supporto per l'economia di tempo e la flessibilità di utilizzo da parte degli utenti;
- la tecnologia mette a disposizione strumenti di registrazione (foto, registrazioni, video) che aiutano la ricostruzione dei processi attuati e la riflessione sulle scelte operate portando in luce eventuali errori e facilitano la creazione di percorsi didattici personalizzati che accrescono il protagonismo dello studente;

La didattica digitale viene implementata attraverso piattaforme, tools e app che consentano la fruizione di contenuti multimediali in modalità **sincrona** e **asincrona**.



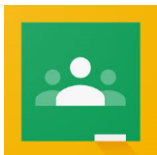
REGISTRO ELETTRONICO - Il principale strumento su cui vengono registrate le attività è il registro on-line consultabile a distanza da docenti, studenti e genitori. Su di esso vengono indicate dai docenti tutte le attività da svolgere, le consegne da effettuare, i materiali multimediali (messi a disposizione, ad esempio, dalle case editrici dei libri di testo) da consultare on-line, e tanto altro.



PIATTAFORMA G-SUITE- l'Istituto si è dotato della piattaforma gratuita GSuite



AMBIENTE MEET- (applicazione della piattaforma) è il luogo per gli incontri in sincrono fra staff e docenti, tra docenti e famiglie e tra alunni e docenti. E' lo strumento principe per continuare il dialogo nel caso di una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza



AMBIENTE CLASSROOM- (applicazione della piattaforma) attraverso video, materiali caricati dai docenti, percorsi multipli d'apprendimento, è il luogo dove continuare nella dimensione classe, con la possibilità di avere restituzioni, commenti e feedback da parte degli alunni.



LIBRI DI TESTO- sono in versione mista o digitale hanno piattaforme dedicate con contenuti integrativi al libro.



MAIL- Il personale della scuola è raggiungibile alla mail d'istituto con estensione.

Dirigente Scolastico: dirigente@icdosolopomponescoviadana.edu.it

Docenti: nomecognome@icdosolopomponescoviadana.edu.it

Ata: nomecognome@icdosolopomponescoviadana.edu.it



WHATSAPP- con le tutele del caso è uno strumento agile, l'unico che tutte le famiglie riescono ad attivare e che permette di non lasciare nessuno solo, senza indicazioni e rinforzi, per proseguire il percorso d'apprendimento e la relazione educativa.



CONSEGNA- PC di proprietà della scuola, in comodato d'uso gratuito. In caso di quarantena o lockdown generalizzato. Vengono messi a disposizione notebook per gli studenti che ne avessero necessità.

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Versione del 2 ottobre 2020

La didattica digitale integrata deve essere praticata anche nell'attività didattica in presenza, con apposita formazione fatta agli alunni, in modo che in caso di quarantena o di didattica a distanza, non si trovino impreparati.

Gli strumenti utilizzati saranno essenzialmente due:

- **Registro elettronico**: per registrare i voti, gli argomenti, i compiti
- **Classroom**: per caricare i materiali, eventuali verifiche o compiti a casa, video

Possibili scenari di attivazione della didattica digitale integrata e strumenti da utilizzare

• Alunno fragile

In seguito a richiesta della famiglia si attiva la didattica a distanza, in **modalità asincrona per la scuola dell'infanzia**, con l'utilizzo del registro elettronico e padlet per la scuola dell'infanzia, in **modalità asincrona per la scuola primaria**, con l'utilizzo del registro elettronico e di Classroom **in modalità mista, sincrona e asincrona per la scuola secondaria**, con l'utilizzo di Meet, registro elettronico e Classroom. In caso di attivazione di Meet in classe, la videocamera verrà posizionata solo sulla lavagna o sul docente.

• Alunno positivo al covid o in quarantena in quanto contatto stretto

Si attiva da subito, in seguito a richiesta della famiglia, la didattica a distanza in **modalità asincrona per la scuola primaria**, con l'utilizzo del registro elettronico e di Classroom **in modalità mista, sincrona e asincrona per la scuola secondaria**, con l'utilizzo di Meet, registro elettronico e Classroom. In caso di attivazione di Meet in classe, la videocamera verrà posizionata solo sulla lavagna o sul docente.

• Alunno in malattia non positivo al covid (solo scuola primaria e secondaria)

Si utilizzano il registro e classroom affinché possa rimanere al passo con le lezioni. Nella scuola secondaria si può attivare Meet dopo un'assenza di 10 giorni, da affiancare al registro e classroom, in seguito a richiesta della famiglia

• Classe in quarantena, docente in servizio

Il docente svolge le lezioni con la classe collegata su meet da scuola con le ore di collegamento di da 30 a 45 minuti e numericamente ridotte (15 a settimana per scuola primaria e secondaria, 10 per la classe prima della primaria)

Per la scuola dell'**infanzia** le docenti manterranno il legame coi bimbi attraverso l'invio audio-messaggi, audio-letture, attività di tipo ludico esperienziale, percorsi di tipo osservativo, manipolativo, rappresentativo ed incontri organizzati in ambiente meet.

- Alunni e docenti in quarantena o a casa per lockdown

Si attiva la didattica a distanza, con le ore di collegamento di 30/45 minuti e numericamente ridotte (15 a settimana per scuola primaria e secondaria, 10 per la classe prima della primaria) Per la scuola dell'**infanzia** le docenti manterranno il legame coi bimbi e le loro famiglie attraverso l'invio audio-messaggi, audio-letture, attività di tipo ludico esperienziale, percorsi di tipo osservativo, manipolativo, rappresentativo ed incontri organizzati in ambiente meet.

- Docente in quarantena, classe a scuola

Il docente risulta essere in malattia, per cui si procederà come sempre in questi casi. Il docente viene sostituito e si terrà in contatto con il sostituto per dargli indicazioni operative.

REGOLAMENTO PER LA GESTIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Attività sincrone - Indicazioni per gli studenti

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- 1) Rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla chat senza una giustificata ragione);
- 2) Rispettare la serietà delle lezioni: non sono consentiti scherzi a docenti e/o a compagni di classe;
- 3) Non scollegare la videocamera durante la lezione, a meno che non sia richiesto dal docente;
- 4) Farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato. A titolo meramente esemplificativo:
 - stare in luogo tranquillo-isolato dal resto della famiglia;
 - evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre cose;
 - evitare di fare collegamenti in gruppo;
 - evitare di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione;
 - avere un abbigliamento adeguato;

Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico che per altri motivi), gli studenti sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento per giustificare l'assenza.

Attività asincrone - Indicazioni per gli studenti

Le attività asincrone sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento.

Gli studenti ricevono le consegne e salvano sul pc ovvero su altri supporti i materiali. Hanno cura di custodire le risorse ricevute e i compiti assegnati.

Ricevute le consegne, le utilizzano secondo le indicazioni dei docenti.

La consegna dei compiti richiesti è obbligatoria. È possibile chiedere di rinviare la consegna oltre il termine indicato, previa giustificazione /informazioni al docente.

Lo/a STUDENTE/SSA si impegna:

- a rispettare le tempistiche di consegna previste;
- ad un attento studio individuale;
- a partecipare alle attività programmate e superare le eventuali difficoltà organizzative e relazionali con spirito collaborativo, in modo adeguato all'età e al grado di scuola
- a rispettare le regole di comportamento stabilite nel presente documento;
- a non divulgare il materiale delle lezioni;
- ad utilizzare esclusivamente le piattaforme di formazione scelte da i docenti come luogo di comunicazione e condivisione;
- a visionare e studiare i materiali caricati dai docenti;
- a segnalare ogni eventuale difficoltà tecnica.

Indicazioni per le famiglie

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella realizzazione della didattica digitale integrata, al fine di fornire il necessario contributo per garantire il processo di apprendimento dei propri figli, rispettando il patto di corresponsabilità sottoscritto ad inizio di anno scolastico.

- Essere in possesso della password di accesso al registro elettronico e controllare quotidianamente le varie annotazioni dei docenti.
- Nel caso di videolezioni, preparare e sollecitare i ragazzi per tempo alla lezione: sveglia in anticipo, creazione di un ambiente adatto e comunicazione di uno stile in linea con quanto si farebbe a scuola, quindi possibilmente senza elementi di disturbo o distrazione, sollecitando anche l'ordine personale e della postazione di studio con un abbigliamento consono al proprio ruolo di alunni. È il modo di dire loro che questa parte importante della quotidianità non è persa!
- Lasciare autonomia nella relazione con insegnanti e compagni: bisogna concedere loro il proprio spazio senza togliere la libertà che hanno a scuola. L'ideale sarebbe persino di lasciare loro liberi di usare le cuffie auricolari e cambiare ambiente in casa per evitare un coinvolgimento che normalmente non ci sarebbe
- Vigilare sull'uso delle app o delle piattaforme: ogni tanto controllare il modo in cui stanno usando il dispositivo perché non si distraggano, ad esempio, con funzioni non utili, giochi o altro.
- Dopo la video-lezione: non commentare ciò che eventualmente avete sentito o visto delle lezioni con i vostri figli, per non interferire nella didattica e garantire il rispetto delle relazioni. Controllare che svolgano i compiti assegnati, ma senza correggerli: l'errore è il più importante dispositivo di apprendimento. Non togliamolo ai ragazzi!

Violazione dei diritti e responsabilità educativa del genitore

Si ricorda ai genitori che, in base alla normativa vigente in materia di Privacy e di Cyberbullismo non è consentito alcun utilizzo non autorizzato di immagini, video-audio lezioni e materiale prodotto durante le attività di e-learning e teleconferenza.

In particolare **è fatto espressamente divieto** di:

- **filmare o registrare, catturare mediante screenshot** i contenuti presenti nelle piattaforme senza autorizzazione e condividerli in qualunque sede;
- **intervenire con commenti inappropriati**, offensivi e denigratori sia verso gli insegnanti, sia verso i compagni;
- **prendere il controllo di chat o video-lezioni**, bannando o escludendo compagni e docenti;
- **permettere a terzi di accedere alle piattaforme** con il proprio account;
- **utilizzare in qualsivoglia modo gli strumenti delle piattaforme in modo non consono** al fine di escludere, deridere, offendere i compagni e gli insegnanti.

Un **comportamento scorretto** esporrà immediatamente l'alunno a **sanzioni disciplinari**, ma si rammenta che **potrà anche comportare sanzioni penali e civili per i genitori**.

In particolare si rammenta che offendere l'insegnante durante l'esercizio delle proprie funzioni, quindi anche durante l'attività on-line o con condivisioni non autorizzate di materiale audiovisivo, è un comportamento riconducibile a reato di oltraggio a pubblico ufficiale.