

## Codice di comportamento per una corretta fruizione dell'offerta formativa all'interno del regolare sviluppo delle attività didattiche

Di seguito è riportato il codice di comportamento che gli studenti sono chiamati ad assumere e i relativi provvedimenti che la scuola è chiamata a porre in atto in caso di mancato rispetto di questo codice.

Il Codice di comportamento riguarda l'ambiente e l'arredo, il comportamento degli allievi nei confronti degli altri (adulti e ragazzi della scuola) e delle cose, il comportamento in particolari ambienti di vita come sala mensa, palestra e laboratori, l'uso dei dispositivi mobili, negli spostamenti e nel prescuola.

Il **provvedimento disciplinare è proposto dal Consiglio di classe** dopo aver valutato la gravità dei fatti e le caratteristiche dello studente. Si citano a titolo di esempio: nota con ricaduta sulla valutazione del comportamento dell'alunno, lavori socialmente utili come pulizia di alcuni locali della scuola e/o del cortile, risarcimento danni, sospensione dalle attività didattiche, sospensione da alcune attività didattiche, sospensione dalla gita scolastica, ecc. Il provvedimento disciplinare interferisce con la valutazione quadrimestrale del comportamento.

MANCANZA	PROVVEDIMENTO		ORGANO COMPETENTE
	SCUOLA SECONDARIA	SCUOLA PRIMARIA	
<b>Ambienti e arredo</b>			
L'alunno danneggia gli strumenti, i sussidi, le attrezzature e gli arredi, sporca o arreca danni ai locali scolastici, compresi i servizi igienici.	Nota disciplinare se il gesto è volontario. Risarcimento del danno, anche in forma simbolica e/o lavori socialmente utili	Annotazione per la famiglia Risarcimento del danno, anche in forma simbolica e/o lavori socialmente utili	Consiglio di classe in accordo con il DSGA
L'alunno danneggia i materiali dei compagni.			
L'alunno non riordina la classe e la propria postazione al termine della lezione e non rispetta le regole della raccolta differenziata.	Gli alunni riordinano la classe e puliscono gli ambienti il giorno successivo	Gli alunni riordinano la classe e puliscono gli ambienti il giorno successivo	Il coordinatore e/o il docente di classe della prima ora del giorno successivo
<b>Comportamento nei confronti di cose e persone</b>			
L'alunno non porta il materiale necessario per le attività didattiche e non assolve regolarmente i suoi impegni di studio.	Richiamo specifico sul registro elettronico, con nota disciplinare dopo 10 richiami. Le note disciplinari verranno prese in considerazione per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento quadrimestrali	Richiamo specifico sul registro elettronico. Il numero di richiami verrà preso in considerazione per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento quadrimestrali	Docente curricolare Consiglio di classe
L'alunno offende con parole e/o gesti il	Sulla base della valutazione della gravità dei fatti: nota	Richiamo specifico sul registro elettronico e/o convocazione	

personale scolastico e i compagni.	disciplinare e/o lavori socialmente utili, sospensione dalla gita scolastica	della famiglia. Il numero di richiami, o la gravità dei fatti richiamati, verranno presi in considerazione per la valutazione del comportamento quadrimestrale	
L'alunno disturba in modo <b>continuativo</b> ed <b>insistente</b> le attività didattiche	Sulla base della valutazione della gravità dei fatti: nota disciplinare o richiamo (dopo 5 richiami scatta la nota)	Richiamo specifico sul registro elettronico e/o convocazione della famiglia. Il numero di richiami, o la gravità dei fatti richiamati, verranno presi in considerazione per la valutazione del comportamento quadrimestrale	
L'alunno minaccia compagni e adulti	Sulla base della valutazione dei fatti e della loro gravità: nota, lavori socialmente utili, sospensione dalla gita scolastica e/o sospensione dalle attività didattiche per uno o più giorni.	Richiamo specifico sul registro elettronico e/o convocazione della famiglia. Il numero di richiami, o la gravità dei fatti richiamati, potranno comportare l'affidamento di lavori socialmente utili o la sospensione dalla gita scolastica e verranno presi in considerazione per la valutazione del comportamento quadrimestrale e/o per l'assegnazione di lavori socialmente utili.	
L'alunno si espone in aggressioni fisiche nei confronti di compagni e adulti			
L'alunno si impossessa di materiali altrui senza autorizzazione			
L'alunno non fa firmare le comunicazioni scuola/famiglia sul diario e/o registro elettronico.	Richiamo specifico sul registro elettronico, con nota disciplinare dopo 10 richiami.	Annotazione sul registro per la famiglia e convocazione della stessa dopo più richiami	
<b>Mensa</b>			
L'alunno non riordina il refettorio e la propria postazione al termine del pasto e non rispetta le regole della raccolta differenziata.	Annotazione sul registro elettronico	Annotazione sul registro elettronico	Docente di vigilanza
<b>Abbigliamento</b>			
L'alunno veste in modo non appropriato al contesto indossando: infradito o ciabatte, pantaloncini molto sopra al ginocchio, pantaloni	Annotazione sul registro per la famiglia e convocazione della stessa dopo più annotazioni	Annotazione sul registro per la famiglia e convocazione della stessa dopo più annotazioni.	Docente curricolare

strappati, magliette succinte ed eccessivamente scollate, canottiere.			
<b>Palestra</b>			
L'alunno attua comportamenti che mettono in pericolo se stesso e i compagni	Nota disciplinare	Annotazione sul registro per la famiglia	Docente di motoria
L'alunno non porta le scarpe o l'abbigliamento idoneo	Annotazione sul registro. Dopo 10 annotazioni nota sul registro	Annotazione sul registro per la famiglia	
L'alunno usa l'attrezzatura senza il permesso del docente o ne fa un uso improprio	Annotazione sul registro elettronico	Annotazione sul registro per la famiglia	Docente di motoria
<b>Laboratorio di informatica</b>			
L'alunno naviga su siti internet senza il permesso del docente, effettua download o utilizza chiavi USB o CD-ROM senza l'autorizzazione del docente	Sulla base della valutazione dei fatti e della loro gravità: annotazione sul registro, nota	Annotazione sul registro per la famiglia, sospensione temporanea dalle attività nel laboratorio	Docente curricolare
L'alunno modifica le impostazioni dei computer (screensaver, ad esempio) senza l'autorizzazione dell'insegnante	Sulla base della valutazione dei fatti e della loro gravità: annotazione sul registro, nota	Annotazione sul registro per la famiglia, sospensione temporanea dalle attività nel laboratorio	Docente curricolare
<b>Attività laboratoriale</b>			
L'alunno usa in modo improprio i materiali caratteristici della disciplina.	Annotazione o nota disciplinare a discrezione del docente in base alla gravità dell'atto	Annotazione sul registro	Docente curricolare
L'alunno non rispetta i tempi e i modi dell'attività didattica disposta dal docente.			
<b>Pre/post scuola</b>			
L'alunno si allontana dai locali adibiti alla loro accoglienza senza il permesso del personale scolastico		Annotazione sul registro per la famiglia ed eventuale condivisione, sulla base della gravità, per l'assegnazione di lavori socialmente utili	
<b>Spostamenti e intervalli</b>			
L'alunno si allontana dal gruppo classe, disturba con urla o schiamazzi, usa espressioni volgari, gioca con i compagni in	Nota disciplinare	Annotazione sul registro per la famiglia ed eventuale condivisione, sulla base della gravità del fatto, per l'eventuale assegnazione di	Docente curricolare

modo pericoloso.		lavori socialmente utili	
L'alunno si allontana dalla classe senza l'autorizzazione del docente.	Annotazione o nota disciplinare in base alla reiterazione dell'atto e all'atteggiamento dell'alunno	Annotazione sul registro per la famiglia ed eventuale condivisione, sulla base della gravità del fatto, per l'eventuale assegnazione di lavori socialmente utili	

<b>Uso dei dispositivi mobili</b>		
<b>Mancanza</b>	<b>Provvedimento</b>	<b>Organo competente</b>
L'alunno non ha il cellulare spento	Prima volta Nota sul registro di classe (con comunicazione alla famiglia su libretto/diario) e intervento del Dirigente scolastico o suo delegato.	Docente / DS
	Seconda volta Ritiro e custodia del cellulare Convocazione della famiglia per la riconsegna del cellulare. In seguito: provvedimento disciplinare *	Coordinatore della classe / DS / Consiglio di classe
L'alunno utilizza il dispositivo per chiamate e/o messaggistica o altri usi non consentiti (giochi, ascolto musica, ecc.)	Ritiro e custodia del cellulare Convocazione della famiglia per la riconsegna del cellulare. In seguito: provvedimento disciplinare *	Coordinatore della classe / DS / Consiglio di classe
L'alunno usa dispositivi elettronici durante una verifica scritta	Ritiro della verifica e valutazione gravemente insufficiente della stessa. Nota sul registro di classe e comunicazione alla famiglia su libretto/diario. Ritiro e custodia del cellulare Convocazione della famiglia per la riconsegna del cellulare. In seguito: provvedimento disciplinare *	Docente / Consiglio di classe
L'alunno effettua riprese audio/foto/video senza informare preventivamente il docente	Nota sul registro di classe e comunicazione alla famiglia su libretto/diario. Ritiro, disconnessione della rete e spegnimento del cellulare con conseguente custodia e cancellazione del file alla presenza della famiglia. In seguito: provvedimento disciplinare *	Docente
L'alunno diffonde in modo non autorizzato immagini/video/audio,	Intervento del Dirigente scolastico. Convocazione della famiglia. Ritiro, disconnessione della rete e spegnimento del cellulare con conseguente custodia e riconsegna alla famiglia previa riproduzione del corpo del reato nei casi in	DS/ Consiglio di classe / Consiglio di Istituto

	cui si configura la necessità di una denuncia alla polizia postale. Eventuale sospensione dalle lezioni o sostituzione di questa con lavori socialmente utili.	
--	--	--

## REGOLAMENTO PER LA GESTIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali, a livello nazionale o locale potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata. Il significato della presente deliberazione ha lo scopo di fornire indicazioni a docenti, studenti, genitori al fine di condividere le azioni e le prassi organizzative necessarie per razionalizzare, sistematizzare, ottimizzare entro una cornice pedagogico didattica condivisa il percorso di didattica digitale integrata.

### Didattica digitale integrata

Le nuove tecnologie entrano in classe e supportano la didattica in modo che studenti e docenti interagiscano con modalità didattiche costruttive e cooperative. La Didattica digitale integrata non sostituisce la didattica in presenza, ma la affianca utilizzando linguaggi e strumenti più "vicini" agli studenti nativi digitali.

La DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA è una forma di apprendimento mediata da strumenti tecnologici che consentono una comunicazione anche non in presenza, ma che offrono la possibilità per l'alunno e per il docente di interagire sia per lo sviluppo delle attività didattiche, sia per l'erogazione di contenuti, sia, infine, per la valutazione delle competenze acquisite.

L'apprendimento-insegnamento digitale integra l'approccio didattico educativo ed in particolare:

- l'approccio multimediale apre più canali di comunicazione e riesce a rispondere in modo efficace ai diversi stili cognitivi;
- le piattaforme e-learning offrono un valido supporto per l'economia di tempo e la flessibilità di utilizzo da parte degli utenti;
- la tecnologia mette a disposizione strumenti di registrazione (foto, registrazioni, video) che aiutano la ricostruzione dei processi attuati e la riflessione sulle scelte operate portando in luce eventuali errori e facilitano la creazione di percorsi didattici personalizzati che accrescono il protagonismo dello studente;

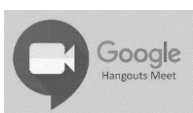
La didattica digitale viene implementata attraverso piattaforme, tools e app che consentano la fruizione di contenuti multimediali in modalità **sincrona** e **asincrona**.



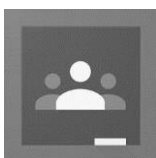
**REGISTRO ELETTRONICO** - Il principale strumento su cui vengono registrate le attività è il registro on-line consultabile a distanza da docenti, studenti e genitori. Su di esso vengono indicate dai docenti tutte le attività da svolgere, le consegne da effettuare, i materiali multimediali (messi a disposizione, ad esempio, dalle case editrici dei libri di testo) da consultare on-line, e tanto altro.



**PIATTAFORMA G-SUITE**- L'Istituto si è dotato della piattaforma gratuita GSuite



**AMBIENTE MEET**- (applicazione della piattaforma) è il luogo per gli incontri in sincrono fra staff e docenti, tra docenti e famiglie e tra alunni e docenti. E' lo strumento principe per continuare il dialogo nel caso di una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza



**AMBIENTE CLASSROOM** -(applicazione della piattaforma) attraverso video, materiali caricati dai docenti, percorsi multipli d'apprendimento, è il luogo dove continuare nella dimensione classe, con la possibilità di avere restituzioni, commenti e feedback da parte degli alunni.



**LIBRI DI TESTO**- sono in versione mista o digitale hanno piattaforme dedicate con contenuti integrativi al libro.



**MAIL**- Il personale della scuola è raggiungibile alla mail d'istituto con estensione.

Dirigente Scolastico: [dirigente@icdosolopomponescoviadana.edu.it](mailto:dirigente@icdosolopomponescoviadana.edu.it)

Docenti: [nomecognome@icdosolopomponescoviadana.edu.it](mailto:nomecognome@icdosolopomponescoviadana.edu.it)

Ata: [nomecognome@icdosolopomponescoviadana.edu.it](mailto:nomecognome@icdosolopomponescoviadana.edu.it)



**WHATSAPP**- con le tutele del caso è uno strumento agile, l'unico che tutte le famiglie riescono ad attivare e che permette di non lasciare nessuno solo, senza indicazioni e rinforzi, per proseguire il percorso d'apprendimento e la relazione educativa.



**CONSEGNA**- di tablet e Pc di proprietà della scuola, in comodato d'uso gratuito

## Attività sincrone - Indicazioni per gli studenti

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- 1) Rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla chat; in caso di problemi legati alla connessione è richiesta giustificazione motivata della famiglia)
- 2) Rispettare la serietà delle lezioni: non sono consentiti scherzi a docenti e/o a compagni di classe;
- 3) Non scollegare la videocamera durante la lezione, a meno che non sia richiesto dal docente;
- 4) Farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato. A titolo meramente esemplificativo:
  - stare in luogo tranquillo-isolato dal resto della famiglia;
  - evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre cose;
  - evitare di fare collegamenti in gruppo;
  - evitare di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione;
  - avere un abbigliamento adeguato;

Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico che per altri motivi), gli studenti sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento per giustificare l'assenza.

## Attività asincrone - Indicazioni per gli studenti

Le attività asincrone sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento.

Gli studenti ricevono le consegne e salvano sul pc ovvero su altri supporti i materiali. Hanno cura di custodire le risorse ricevute e i compiti assegnati.

Ricevute le consegne, le utilizzano secondo le indicazioni dei docenti.

La consegna dei compiti richiesti è obbligatoria. È possibile chiedere di rinviare la consegna oltre il termine indicato, previa giustificazione /informazioni al docente.

Lo/a STUDENTE/SSA si impegna:

- a rispettare le tempistiche di consegna previste;
- ad un attento studio individuale;
- a partecipare alle attività programmate e superare le eventuali difficoltà organizzative e relazionali con spirito collaborativo, in modo adeguato all'età e al grado di scuola
- a rispettare le regole di comportamento stabilite nel presente documento;
- a non divulgare il materiale delle lezioni;
- ad utilizzare esclusivamente le piattaforme di formazione scelte dai docenti come luogo di comunicazione e condivisione;
- a visionare e studiare i materiali caricati dai docenti;
- a segnalare ogni eventuale difficoltà tecnica.

### **Indicazioni per le famiglie**

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella realizzazione della didattica digitale integrata, al fine di fornire il necessario contributo per garantire il processo di apprendimento dei propri figli, rispettando il patto di corresponsabilità sottoscritto ad inizio di anno scolastico.

- Essere in possesso della password di accesso al registro elettronico e controllare quotidianamente le varie annotazioni dei docenti.
- Nel caso di videolezioni, preparare e sollecitare i ragazzi per tempo alla lezione: sveglia in anticipo, creazione di un ambiente adatto e comunicazione di uno stile in linea con quanto si farebbe a scuola, quindi possibilmente senza elementi di disturbo o distrazione, sollecitando anche l'ordine personale e della postazione di studio con un abbigliamento consona al proprio ruolo di alunni. È il modo di dire loro che questa parte importante della quotidianità non è persa!
- Lasciare autonomia nella relazione con insegnanti e compagni: bisogna concedere loro il proprio spazio senza togliere la libertà che hanno a scuola. L'ideale sarebbe persino di lasciare loro liberi di usare le cuffie auricolari e cambiare ambiente in casa per evitare un coinvolgimento che normalmente non ci sarebbe
- Vigilare sull'uso delle app o delle piattaforme: ogni tanto controllare il modo in cui stanno usando il dispositivo perché non si distraggano, ad esempio, con funzioni non utili, giochi o altro.
- Dopo la video-lezione: non commentare ciò che eventualmente avete sentito o visto delle lezioni con i vostri figli, per non interferire nella didattica e garantire il rispetto delle relazioni. Controllare che svolgano i compiti assegnati, ma senza correggerli: l'errore è il più importante dispositivo di apprendimento. Non togliamolo ai ragazzi!

### **Violazione dei diritti e responsabilità educativa del genitore**

Si ricorda ai genitori che, in base alla normativa vigente in materia di Privacy e di Cyberbullismo non è consentito alcun utilizzo non autorizzato di immagini, video-audio lezioni e materiale prodotto durante le attività di e-learning e teleconferenza.

In particolare è **fatto espressamente divieto** di:

- **filmare o registrare, catturare mediante screenshot** i contenuti presenti nelle piattaforme senza autorizzazione e condividerli in qualunque sede;
- **intervenire con commenti inappropriati**, offensivi e denigratori sia verso gli insegnanti, sia verso i compagni;
- **prendere il controllo di chat o video-lezioni**, bannando o escludendo compagni e docenti;



- **permettere a terzi di accedere alle piattaforme** con il proprio account;
- **utilizzare in qualsivoglia modo gli strumenti delle piattaforme in modo non consono** al fine di escludere, deridere, offendere i compagni e gli insegnanti.

Un **comportamento scorretto** esporrà immediatamente l'alunno a **sanzioni disciplinari**, ma si rammenta che **potrà anche comportare sanzioni penali e civili per i genitori**.

In particolare si rammenta che offendere l'insegnante durante l'esercizio delle proprie funzioni, quindi anche durante l'attività on-line o con condivisioni non autorizzate di materiale audiovisivo, è un comportamento riconducibile a reato di oltraggio a pubblico ufficiale.