



AMBITI 19-20 MANTOVA
FORMAZIONE INTERAMBITO

**Piano di
Formazione
InterAmbito**



Prot. Digitale

Asola e Ostiglia, 25 settembre 2021

*Ai Dirigenti Scolastici degli Ambiti 19 e 20
Al Personale Docente
Agli Uffici di Segreteria per l'inoltro ai DS e al Personale Docente*

*e p.c.
all'UST di Mantova:
Dirigente Dott. D. Zani
Referenti Formazione Dott.sse Ferrari Antonella e Vitale Mariangela*

OGGETTO: PIANO DI FORMAZIONE INTERAMBITO - triennio 2019-'22, SECONDA ANNUALITA'

PREMESSA

Spett.li in indirizzo,
con la presente siamo a confermarvi l'avvio delle attività di formazione a partire dal mese di ottobre, nel quadro definito dal Piano Interambito

“TRA IL DIRE E IL FARE”.

La formazione come spazio intermedio tra pensiero e azione,
per la crescita professionale e organizzativa.

Tutte le informazioni saranno via via reperibili sulla Piattaforma Ambiti 19 – 20, all'indirizzo <https://www.ambitmn.it/>.
Riportiamo qui di seguito il LOGO, che sarebbe utile inserire nei siti istituzionali delle scuole per comodità di consultazione:



In allegato alla presente il Catalogo con i link ai moduli di iscrizione.

Si chiede cortesemente di condividerlo in formato “solo ppt” o PDF a tutti i docenti dell'Istituto.

INCONTRO DI PRESENTAZIONE DEL CATALOGO E DELLE INIZIATIVE

*curate dalle SCUOLE POLO FORMAZIONE in collaborazione con
le RETI DI SCOPO ATTIVE SUL TERRITORIO PROVINCIALE*

VENERDÌ 1 OTTOBRE ORE 16:30

in modalità telematica

CODICE MEET: meet.google.com/uqe-mzkb-uec

SONO INVITATI I DIRIGENTI SCOLASTICI E I DOCENTI REFERENTI FORMAZIONE, con max 2 colleghi per indirizzo/ordine di scuola.

Scuola Polo Formazione **AMBITO 19**
[IC di ASOLA](#)

Scuola Polo Formazione **AMBITO 20**
[IS “G. Galilei” di Ostiglia](#)

TRA IL DIRE E IL FARE
Piano di Formazione d'Ambito
Triennio 2019 –'22



AMBITI 19-20 MANTOVA FORMAZIONE INTERAMBITO

Piano di
Formazione
InterAmbito



1. LA NOVITA' DELL'A.S. 2021-'22: FORMAZIONE SULLE TEMATICHE INCLUSIVE

Nel Catalogo si fa riferimento al percorso che le disposizioni normative prevedono per i docenti impegnati in classi con almeno un allievo certificato. In collaborazione con la Rete CTI - Scuola Polo Inclusion e abbiamo ideato un percorso strategico - modulabile in base ai bisogni dei singoli Istituti o in microreti di 2/3 scuole - che prevede:

- per i docenti su posto sostegno NON SPECIALIZZATI, 25h di formazione;
- per i docenti su posto comune NON SPECIALIZZATI, un impegno pari a min. 6h + 1h di autoformazione, elevabile su richiesta a 25h con opportune integrazioni

Il Catalogo prevede comunque iniziative di formazione ulteriori ed attestate su aree di bisogno confermate dalla rete CTI - Scuola Polo Inclusion e.

VEDI IN CALCE L'IMPIANTO DEL PERCORSO FORMATIVO. N.B. è stato inviato a tutte le scuole l'avviso di selezione personale interno.

2. DI COSA SI OCCUPERANNO INOLTRE LE SCUOLE POLO FORMAZIONE

- **FORMAZIONE NEOASSUNTI** a partire dalla fine del mese di ottobre. Vi preghiamo di tenere controllata la Piattaforma Ambiti nella sezione dedicata.
- **FORMAZIONE REFERENTI EDUCAZIONE CIVICA**, in collaborazione stretta con la RETE CITTADINANZA. Si prevede di dedicare il periodo ottobre-novembre a forme di consulenza/restituzione da parte di esperti intorno ai materiali prodotti dalle scuole. Questa parte di percorso andrà a concludere la formazione specifica dello scorso anno, che potrà essere così compiutamente certificata. **Consulente: Prof. P.Triani, Università Cattolica del S. Cuore – Sede di Piacenza.**
- **FORMAZIONE LUDOPATIE E GIOCO D'AZZARDO** in collaborazione stretta con la RETE SPS (Scuole che promuovono Salute). Proseguirà la formazione aperta lo scorso anno sulla DIDATTICA LUDICA con Andrea Ligabue.

Tutte le Info sempre sulla Piattaforma Ambiti e sui siti delle Scuole Polo Formazione.

Disponibili a fornire qualsiasi eventuale, ulteriore chiarimento,
porgiamo distinti e cordiali saluti

Dott.ssa Luisa Bartoli

DS Scuola Polo Formazione **Ambito 19**
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)

Dott.ssa Lucia Scolaro

DS Scuola Polo Formazione **Ambito 20**
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)



IMPIANTO DEL PERCORSO FORMATIVO SU TEMATICHE INCLUSIVE PER DOCENTI DI POSTO
COMUNE E SOSTEGNO NON SPECIALIZZATI

con specifico riferimento alla Nota Protocollo n. 27622 del 06/09/2021, "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 - DM 188 del 21.6.2021

Titolo

L'INCLUSIONE NEL QUOTIDIANO SCOLASTICO (... si può fare, ma INSIEME)

"La saggezza è saper stare con la differenza senza voler eliminare la differenza"
(Gregory Bateson)

Coordinamento a cura delle Scuole Polo Formazione e della Rete CTI-SCUOLA POLO INCLUSIONE

PRIMA PARTE - 3h + 3h in modalità sincrona + 1h di Autoformazione (lettura dei materiali proposti e confronto in team docente)

L'ACCOGLIENZA DELLA DIVERSITA' TRA CONSAPEVOLEZZA E COERENZA

Primo incontro – DOCENTI DI POSTO COMUNE E SOSTEGNO - modulo per attività di laboratorio (2h + 1h)
- DARE ALL'INCLUSIONE SIGNIFICATO E SPERANZA. A che punto siamo nelle nostre scuole? Su cosa far leva per promuovere l'accoglienza e la crescita umana piena di tutti e ciascuno?

Secondo incontro - SOLO PER I DOCENTI SU POSTO SOSTEGNO - modulo per ore frontali di formazione (2h + 1h)

- IL PROFILO DI COMPETENZA DEL DOCENTE DI SOSTEGNO: conoscenze, abilità, atteggiamenti, a cura dei referenti CTI-CTS o dei formatori delle Scuole Polo Formazione

Terzo incontro - DOCENTI DI POSTO COMUNE E SOSTEGNO (1h)

- AUTOFORMAZIONE – lettura e condivisione di materiali

**SECONDA PARTE - 16 h sincrone o asincrone + 3 h di LABORATORIO SPECIAL OLYMPICS
PER ESSERE INSEGNANTI INCLUSIVI. I saperi di base**

Quarto incontro - SOLO PER I DOCENTI SU POSTO SOSTEGNO - modulo per ore frontali di formazione (2h + 1h)

- Riferimenti normativi
- Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica

Quinto incontro - DOCENTI DI POSTO COMUNE E SOSTEGNO - modulo per ore frontali di formazione (2h + 1h)

- Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

Percorsi laboratoriali PER ORDINE DI SCUOLA PER DOCENTI DI SOSTEGNO NON SPECIALIZZATI (con possibilità di frequenza per tutti gli interessati):

- Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia (9h)

oppure:

- Didattica speciale per la Scuola Primaria (9h)

oppure

- Didattica speciale per la Scuola Secondaria (9h)

Sesto incontro - LABORATORIO: L'esperienza di Special Olympics Italia. Lo sport come straordinaria opportunità inclusiva - modulo per attività di laboratorio (2h + 1h)

Attività a cura di Special Olympics Italia

TUTORAGGIO per la redazione del PEI secondo il modello in uso nell'Istituto