



**Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana**

Via Colombo, 2, 46030 San Matteo Delle Chiaviche: 0375 800041

Ufficio di segreteria di Dosolo: 3428345995 - Sito: [www.icdosolopomponescoviadana.edu.it](http://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it)

Email: [mnice83000q@istruzione.it](mailto:mnice83000q@istruzione.it) Pec: [mnice83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnice83000q@pec.istruzione.it)

**BILANCIO SOCIALE E  
RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO  
AL CONTO CONSUNTIVO 2021**

**PREMESSA**

La presente relazione è redatta in data successiva al 15 marzo 2021, in deroga a quanto previsto dal D.leg. 129/2018 per effetto della nota 5467 del 10/03/2021 che ha sancito il differimento dei termini amministrativo-contabili. Infatti, i termini di cui all'art. 23 commi 1, 2, 3, 4 e 5 del D.I. 129/2018, sono prorogati di ulteriori 30 giorni. Dunque, le Istituzioni scolastiche sono chiamate a provvedere all'approvazione del conto consuntivo 2020, entro il 15 aprile 2021. Le Istituzioni scolastiche predispongono il conto consuntivo e la relazione illustrativa da sottoporre all'esame dei revisori dei conti.

La redazione del presente documento è l'occasione per promuovere una sorta di bilancio sociale delle attività sviluppate nel corso dell'anno 2021.

Il documento contabile del Conto Consuntivo per l'esercizio finanziario 2021, Mod. H con tutti i suoi allegati, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, è stato redatto nel rispetto del D. leg. 44/2001 e del nuovo D.leg. 129/2018 nonché delle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal MIUR, nel rispetto dell'Autonomia Scolastica e in aderenza al Programma Annuale 2020, che esprime obiettivi e mezzi finanziari per il raggiungimento di una dinamica e trasparente gestione amministrativa, raccordando risorse disponibili ed obiettivi possibili.

Nel corso dell'anno 2021, come del resto negli anni precedenti, si è assistito alla donazione di risorse e beni da parte di privati e sponsor, operanti su tutto il territorio dell'IC, le cui dichiarazioni di intenti sono state puntualmente vagliate, approvate e deliberate dal Consiglio d'Istituto.

Durante il 2021 le attività promosse hanno risentito della situazione di pandemia tutt'ora in atto. Molte attività e acquisti sono completamente nuovi rispetto agli anni scolastici precedenti. Il PTOF è stato adattato alle necessità della situazione pandemica.

In ottemperanza alle disposizioni contenute D.leg. 129/2018, le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione scolastica, come previste e organizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

## **FILONI DI INTERVENTO**

Nell'anno 2021 sono stati privilegiati i seguenti filoni di intervento:

- **Fornitura alle scuole e all'amministrazione scolastica di tutto il necessario** per garantire il successo formativo e l'adeguamento del servizio alla normativa vigente.
- **Ottimizzazione degli adempimenti gestionali** previsti dalla normativa sulla Autonomia Scolastica
- **Sicurezza nella scuola**
- **Educazione e comunicazione informatica**
- **Orientamento**
- **Sviluppo di attività di approfondimento, formazione in servizio, ricerca e sperimentazione didattico-educativa**

Sono state riavviate le iniziative e attività riferite ai seguenti filoni di intervento, per la realizzazione di progetti di ampliamento formativo:

- **Capacità di relazionarsi** e di collaborare **per vivere nel proprio contesto sociale** cogliendo le opportunità del territorio
- **Sviluppo delle abilità linguistiche** per comunicare e comprendere
- **Esplorazione di tutti i linguaggi e delle capacità espressive** con particolare riguardo all'arricchimento formativo, alla multimedialità, alla ed. motoria e allo sviluppo della creatività

- **Costruzione di un sapere solido ma flessibile** volto allo sviluppo di un apprendimento per la vita
- Sviluppo delle potenzialità presenti in ogni persona e **inclusione alunni con bisogni educativi speciali**

In riferimento al Piano di Miglioramento (P.d.M), le azioni promosse nel 2021 hanno riguardato prevalentemente l'ampliamento della dotazione digitale, la formazione digitale del personale e degli alunni, la cittadinanza digitale e la policy security.

Restano ancora alcune classi nelle quali sono installate LIM, che avrebbero bisogno di essere sostituite completamente o in alcuni componenti.

La sicurezza è stata una delle aree di maggior intervento a livello di DPI e di strumentazione e prodotti per l'igienizzazione dei locali e delle mani.

Nel corso dell'anno si è proceduto alla predisposizione di alcune variazioni, dovute ad integrazioni del Piano dell'Offerta Formativa deliberati dalle scelte progettuali del Collegio Docenti e adottate dal Consiglio di Istituto. Altre variazioni sono da imputare ad erogazioni del MIUR non preventivabili a donazioni di sponsor sopraggiunte in corso d'anno o finanziamenti dovuti alla partecipazione a particolari bandi.

#### **NUOVE AZIONI PROGETTUALI**

<p>1. A 03.11</p>	<p>E' stata promossa una <b>progettualità significativa durante il periodo estivo</b>, attraverso azioni specifiche finalizzate al <b>potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave</b>, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi si sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni hanno promosso il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I percorsi proposti ad adesione volontaria di studenti e famiglie, così come del personale delle scuole.</p> <p>sono stati finalizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;</li> <li>• Sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio con metodologie</li> </ul>
---------------------------	--

innovative, proattive e stimolanti;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

**Nel mese di giugno** le attività promosse dai docenti sono state riconosciute con il finanziamento previsto dal D.L. 22 marzo 2021, n. 41 ( art. 31, comma 6), per un totale di 16.964,08 €. I docenti nel periodo sopracitato hanno consolidare in modo compensativo apprendimenti formali, in contesti di significatività e attraverso azioni contestualizzate e attività svolte in forma ludica e/o laboratoriale.

L'istituto ha presentato la propria candidatura all'Avviso per il contrasto alle povertà educative - D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997. Il progetto dell'IC è stato finanziato e ha permesso di attivare laboratori durante il **periodo di luglio** e nel periodo settembre ottobre.

La proposta progettuale si è posta l'obiettivo di contrastare la povertà e all'emergenza educativa, offrendo l'opportunità a tutti i ragazzi di sviluppare competenze specifiche indipendentemente dal reddito e dalle condizioni ambientali, con la conseguente riduzione della frattura tra famiglie di origine italiana e famiglie di origine straniera, particolarmente numerose sul nostro territorio e verso le quali è necessario promuovere iniziative di integrazione/inclusione.

Attraverso attività ludiche e laboratoriali è stata promossa prevalentemente la competenza musicale (canto , movimento, percussione) e la sensibilità nei confronti di temi legati a ambiente e sostenibilità.

Il progetto **"Ritmo e musica, Finalmente ci rivediamo"** è stato realizzato nelle sedi di Dosolo e San Matteo prevedendo la collaborazione integrata

- di docenti responsabili del progetto debitamente incaricati della supervisione delle attività,
- dell'agenzia "Bell Beyond2" per la realizzazione del Summer camp,
- della cooperativa "il Poliedro" che mette a disposizione educatori ed ausiliari
- di esperti esterni per laboratori di arte, musica e spettacolo, reclutati attraverso avviso pubblico.

E' stata sviluppata anche la competenza nella lingua straniera attraverso l'esperienza "Summer Camp, gestita dall'agenzia "Bell Beyond2"

Si è chiuso il progetto nel periodo da settembre a dicembre 2021 con

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di animazione musicale e danza rivolte a tutti gli studenti della scuola secondaria di 1° grado in un processo di disseminazione di buone pratiche ed esiti formativi raggiunti.</li> <li>• manifestazioni rivolte agli studenti e altre attività realizzate con gli studenti</li> </ul> <p>E' stata inclusa nel progetto la <b>prosecuzione del laboratorio di danza promosso nell'ambito del piano estete, nel contesto di una rappresentazione teatrale con alcuni studenti iscritti al tempo prolungato della scuola secondaria di 1° grado di Dosolo e San Matteo</b> e che hanno optato per il laboratorio di danza e/o il laboratorio di teatro, con gli alunni della scuola primaria di Dosolo.</p> <p>Nell'ambito del progetto <b>sono stati acquistati degli strumenti musicali</b> che sono utilizzati nei laboratori e attività didattiche dell'educazione musicale nelle due scuole secondarie di Dosolo e San Matteo.</p>
<p>2. A 03.7</p>	<p>L'IC ha partecipato al bando PON per il <b>"Supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado per libri di testo e Kit scolastici"</b>, emanato nell'ambito dell'Asse I del PON "Per la Scuola" 2014-2020.</p> <p>Il progetto e la relativa adesione al bando è finalizzato all'acquisizione di support, libri scolastici e kit didattici , anche da concedere in comodato d'uso a studenti e studentesse in difficoltà, garantendo così pari opportunità e il diritto allo studio.</p> <p>L'istituto ha individuato, tramite appositi avvisi, studenti e studentesse in difficoltà cui assegnare libri di testo in comodato d'uso e atri testi utili per il loro specifico percorso di apprendimento.</p>
<p>3. A 03.10</p>	<p>L'IC ha aderito al <b>bando "GAL terre del Po" – Operazione 7.4.01 ambito 1 EAT Educazione alimentare territoriale.</b></p> <p>Obiettivo generale del progetto è la promozione del patrimonio culturale ed immateriale legato al cibo ed all'enogastronomia, e le relative filiere produttive, attraverso attività didattiche supportate dall'ausilio delle più recenti tecnologie al fine di offrire opportunità di sviluppo professionale sul territorio alle nuove generazioni.</p> <p>Per ogni azione del progetto ciascun ordine e grado scolastico sviluppa percorsi didattici con specifici obiettivi mirando a comuni traguardi formativi</p>

che seguano la logica della crescita progressiva di conoscenze, abilità e competenze:

- Conoscenza del territorio e delle principali attività produttive;
- Conoscenza dei processi delle trasformazioni agro-alimentari;
- Capacità di valorizzazione del territorio;
- Incremento dello spirito di iniziativa e imprenditorialità legate al territorio;
- Promozione delle risorse locali anche in ambito extra-territoriale.

Il progetto intende sostenere la produzione e l'espressione di storie legate al territorio avvalendosi anche dell'ausilio delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Il progetto si sviluppa attorno a percorsi didattici/laboratori, interdisciplinare ed inclusivi, finalizzati alla realizzazione di performance video-musicali inerenti il cibo e l'ambiente rurale.

Il progetto mira quindi ad implementare, grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie, una buona pratica già avviata tra i soggetti attivi sul territorio per consolidarla nel tempo, nel caso specifico le attività saranno svolte con il supporto della AMS Scuola di Musica di Dosolo e dell'associazione Slow Food Oglio Po.

Tali attività disciplinari saranno associate ad incontri e conferenze sul tema del cibo rivolte sia alle classi che alle famiglie ed il territorio in un'ottica di restituzione delle attività scolastiche svolte ma anche con il fine di coinvolgere l'istituto scolastico in una serie di iniziative aperte a tutta la popolazione.

**Gli obiettivi progettuali sono perseguiti tramite investimenti finalizzati all'acquisto di strumentazione ed attrezzature informatiche e strumentazione multimediali audio-video** che hanno permesso di attrezzare alcune aule con LIM e notebook e l'auditorium della scuola secondaria di Dosolo, con maxi schermo, audio, microfoni e luci.

Per quanto concerne le TIC si punta promuovere non solo e non tanto l'educazione con i media (utilizzo strumentale), quanto un'educazione ai media, relativa allo sviluppo di competenze necessarie all'uso consapevole e contestualizzato.

<p>4. A 03.13</p>	<p>Particolarmente rilevante è stato <b>l'investimento effettuato sulle discipline STEM</b> . Il nostro istituto comprensivo sta sviluppando in maniera estensiva un curriculum digitale trasversale e verticale, basato sull'indagine, la robotica educativa e l'apprendimento del coding, per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare la didattica attuale delle discipline STEM,</li> <li>• aiutare a comprendere che le dotazioni tecnologiche sono strumenti attraverso i quali realizzare dei progetti,</li> <li>• sviluppare il pensiero riflessivo e procedurale</li> </ul> <p>Il nostro obiettivo è di realizzare un'immersione degli alunni fin dai primi anni della scuola dell'infanzia nel pensiero computazionale, iniziando da un approccio ludico e unplugged per poi aumentare di complessità fino a giungere ai kit di robotica educativa e alle schede programmabili al termine della scuola secondaria di primo grado. La scelta d'intraprendere questo cammino non ha solo un fine, ma è anche un mezzo che permette l'inclusione di tutti gli alunni durante l'intero percorso scolastico del primo ciclo. Ci prefiggiamo di fornire agli alunni strumenti accattivanti che migliorino la qualità e l'integrazione dell'apprendimento nell'ambito del pensiero computazionale, tecnologico e scientifico.</p> <p>Attraverso le STEM e la strumentazione che abbiamo acquistato, integrando quanto già in uso nell'Istituto (Bi-bot e Blu-bot), intendiamo promuovere una metodologia attiva e partecipativa, incentrata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sull'apprendimento collaborativo</li> <li>• sulla progettazione,</li> <li>• sul lavoro di team</li> <li>• sul confronto per la soluzione di problemi.</li> </ul> <p>Le tecnologie educative da noi ricercate, quali la robotica e l'apprendimento del coding, offrono nuove opportunità per progettare approcci interessanti e strumenti per aumentare il coinvolgimento degli alunni, migliorare i risultati scolastici nelle materie scientifiche, matematiche e tecnologiche, ivi comprese le prove Nazionali.</p> <p>Il materiale acquistato è stato messo a disposizione delle classi e delle scuole che svolgono e svolgeranno le attività laboratoriali alternandosi.</p>
---------------------------	--

Nella presente rendicontazione non vengono presi in esame quei progetti didattici finanziati direttamente da altri Enti e Associazioni o Reti di scuole con cui l'Istituto Comprensivo collabora, che non hanno comportato alcun impegno di spesa da parte di questa istituzione scolastica, ma che comunque arricchiscono l'offerta formativa di questo IC.

Le valutazioni che seguono sono frutto di una periodica azione di monitoraggio svolta dalla sottoscritta mediante:

- colloqui e scambi di punti di vista con gli esperti esterni responsabili dei vari gruppi;
- colloqui e scambi di punti di vista con i vari docenti responsabili di progetto, nonché coordinatori e referenti vari e Funzioni Strumentali;
- l'esame di specifica documentazione elaborata dai diversi soggetti interessati alle attività previste nel Piano Annuale;
- alcune osservazioni dirette delle attività in questione;
- Verifiche e valutazioni effettuate nell'ambito degli OOCC

## ANALISI DEI RISULTATI CONSEGUITI

L'analisi dei risultati conseguiti è effettuata alla luce degli obiettivi previsti dal PTOF

<b>Principali orientamenti</b>	<b>Verifica e valutazione globale dei risultati ottenuti</b>
<p><b>Fornitura alle scuole e all'amministrazione scolastica di tutto il necessario</b> per garantire il successo formativo e l'adeguamento del servizio alla normativa vigente</p> <p><b>A 02.1</b> <b>A 03.2</b></p>	<p>Sono stati effettuati gli acquisti sulla base delle necessità individuate dai coordinatori di plesso per conto di tutti i docenti, sulla base della disponibilità economica calcolata e in base ad apposita delibera del Consiglio d'Istituto ma anche tenendo conto della sospensione delle attività didattiche in presenza da febbraio a giugno per il diffondersi della pandemia da Covid.</p> <p>Anche in questo esercizio finanziario sono stati effettuati acquisti di attrezzature didattiche e multimediali e sono stati realizzati progetti didattico-educativi grazie a donazioni di sponsor quali associazioni, gruppi e Comitati dei genitori.</p> <p>Alcuni sponsor e/o Comitato dei genitori hanno provveduto direttamente all'acquisto del materiale o alla promozione di iniziative, che il Consiglio di Istituto ha puntualmente accolto con</p>



	<p>apposite delibere.</p> <p>L'acquisto del materiale di pulizia e del materiale per il funzionamento delle scuole è stato supportato dal finanziamento dell'Ente Locale e da finanziamenti specifici erogati nell'ambito dei vari DPCM e DL che si sono succeduti per tutto il 2020</p> <p>Sono stati imputati agli aggregati A 0.1, A 02.1 e A 03.2 i costi del servizio di noleggio del fotocopiatore sia dell'ufficio che delle scuole, l'assicurazione degli alunni e del personale.</p>
<p><b>Igienizzazione e messa in sicurezza A 01.1 - A 01.4</b></p>	<p>Sono stati fatti acquisti significativi di materiale di pulizia e igienizzazione, di attrezzature per la messa in sicurezza delle scuole dal punto di vista epidemiologico</p>
<p><b>Sicurezza nella scuola</b>  <b>A 02.2</b> (gestione sicurezza)  <b>A 02.3</b> (trattamento dati personali e privacy)  <b>A 02.5</b>  <b>A 03.1</b>                  (Sorveglianza)</p>	<p>Riguardo all'azione di adeguamento alle norme di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori e degli alunni, come prospettato nel Decreto Legislativo 626/94 e del DL 81/2008, si è provveduto attraverso i seguenti interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• incarico di Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) ad un operatore esterno;</li> <li>• incarico al competente medico del lavoro e visite mediche previste per il personale ATA e i docenti in servizio nella scuola dell'infanzia la cui idoneità era in scadenza;</li> <li>• formazione di base per la sicurezza del lavoratore, ai sensi del DL 81/2008 e relativo Accordo Stato Regioni, al personale neoassunto e sprovvisto di tale formazione.</li> </ul> <p>Sempre in riferimento alla sicurezza ed in particolare alla sorveglianza, sono confluiti nell'aggregato 03.1 i compensi assegnati ai collaboratori scolastici sulla base di appositi progetti concordato con gli Enti Locali per il pre e post scuola e il supporto alla mensa scolastica.</p> <p>Riguardo alla gestione della privacy ai sensi del DGPR 679/2016 in materia di trattamento dei dati personali, si è provveduto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• al conferimento dell'incarico di RPD/DPO, responsabile della protezione dei dati, al dr. Zampetti dello studio Privacy</li> </ul>

	Control
<p><b>Ottimizzazione degli adempimenti gestionali</b> previsti dalla normativa sulla Autonomia Scolastica</p> <p><b>A 02.1</b></p>	<p>Sono stati acquistati o rinnovati particolari pacchetti gestionali per la segreteria Digitale. Son stati acquistati e/o rinnovate licenze per la messa in sicurezza e protezione dei dati e della navigazione su dispositivi informatici.</p> <p>Si è provveduto al rinnovo del supporto tecnico per la gestione della dotazione digitale (hardware e software) dell'ufficio di segreteria e delle varie scuole.</p>
<p><b>Rapporto con il territorio e con le altre realtà territoriali</b> attraverso l'organizzazione di uscite didattiche e gite scolastiche.</p> <p><b>A 05.1.</b></p>	<p>Sono state sospese le gite e le uscite didattiche per la quasi totalità dell'anno 2021, salvo una sola uscita didattica a Mantova della scuola primaria di San Matteo.</p>
<p><b>Educazione e comunicazione informatica</b></p> <p><b>A 03.6</b></p> <p><b>A 03.9</b></p> <p><b>A 03.10</b></p> <p><b>A 03.13</b></p> <p><b>P 01.1.</b></p>	<p>La maggior parte degli acquisti digitali sono stati imputati all'articolato A 03.6 e A 03.9 A 03.10 A 03.13 e in parte P01.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risorse ex art.21 DL 137/2020 – acquisti materiale informatico, antivirus per i pc dei plessi e degli uffici pari a circa 200 dispositivi</li> <li>• Risorse ex art. 31 c.1 DL 41/2021</li> <li>• Bando "Spazi e Strumenti digitali per le STEM"</li> <li>• Progetto adesione a bando "GAL terre del Po" – Operazione 7.4.01 ambito 1 EAT Educazione alimentare territoriale</li> <li>• Progetto "Educazione e comunicazione informatica" per acquisto di LIM e per specifica formazione in servizio</li> </ul>
<p><b>Orientamento</b></p> <p><b>A 06.1</b></p>	<p>E' stato realizzato nel periodo novembre-dicembre dell'a.s 2021-2022 il progetto "Orientarsi per il futuro", destinato agli studenti delle classi III secondaria di 1° grado dell'Istituto. Il progetto, realizzato con la collaborazione di un esperto esterno in modalità</p>

	<p>remota, è stato finalizzato all'orientamento delle famiglie e dei ragazzi che in questa fase dell'a.s. sono coinvolti nella difficile scelta della formazione e istruzione di secondo grado.</p>
<p>Sviluppo delle potenzialità presenti in ogni persona e <b>inclusione alunni con bisogni educativi speciali</b> <b>P 02.7</b></p>	<p>E' stata data prosecuzione al progetto di supporto psicologico per alunni con bisogni psicologici speciali con specifici finanziamenti ministeriali. Il progetto permette il supporto psico-pedagogico anche ai docenti nella gestione delle problematiche della classe.</p> <p>Il progetto proseguirà per tutto l'anno scolastico 2021-2022.</p>
<p><b>Sviluppo di attività di approfondimento, formazione in servizio, ricerca e sperimentazione didattica-educativa</b> <b>P 04.1</b> <b>P 04.2</b></p>	<p>Per il personale ATA si è provveduto alla formazione dello stesso con personale docente interno specializzato sull'utilizzo delle applicazioni della G-suit.</p> <p>Per il personale docente è stato sospeso il percorso di Counseling pedagogico per insegnanti della scuola dell'infanzia" avviato dall'inizio dell'a.s. 2020-2021 e promosso un percorso specifico per il tempo di Covid e la ripartenza in tempo di Covid (per i docenti della scuola dell'infanzia) a cura di esperti esterni all'Amministrazione.</p> <p>Per la valorizzazione delle competenze digitali nel corso dell'anno 2021 si è proceduto con la realizzazione di formazione sull'utilizzo delle tecnologie digitali in ambito scolastico, in linea con le azioni del Piano Nazionale digitale (P09) utilizzando le risorse umane del PNSD e risorse interne alle scuole</p> <p>Il personale docente ha accresciuto le proprie competenze didattiche prevalentemente aderendo al piano della formazione del POLO Formativo dell'Ambito 19 e 20 e del CTS di Mantova.</p> <p>E' stato dato rilievo alla problematica del Cyberbullismo per il personale docente e per i genitori</p>
<p><b>Capacità di relazionarsi e di collaborare per vivere nel proprio contesto sociale</b></p>	<p>Si inserisce in questo obiettivo del PTOF il progetto di adesione al bando "GAL terre del Po" - Operazione 7.4.01 ambito 1 EAT Educazione alimentare territoriale, sopradescritto.</p>

<p><b>cogliendo le opportunità del territorio A 03.10</b></p>	
<p><b>Sviluppo delle abilità linguistiche per comunicare e comprendere</b> <b>P 02.2</b> <b>A 03.11</b></p>	<p>L'obiettivo del PTOF è stato realizzato attraverso progetti e attività curriculari realizzate con l'intervento del corpo docente.</p> <p>Si inseriscono in questo contesto le attività del "Piano estate" realizzate dai docenti delle scuole primarie di Dosolo, Pomponesco e San Matteo:</p> <p>nel mese di giugno le attività promosse dai docenti sono state riconosciute con il finanziamento previsto dal D.L. 22 marzo 2021, n. 41 ( art. 31, comma 6. I docenti nel periodo sopracitato hanno consolidare in modo compensativo apprendimenti relativi alla lingua italiana per comunicare, in contesti di significatività e attraverso azioni contestualizzate e attività svolte in forma ludica e/o laboratoriale</p>
<p><b>Esplorazione di tutti i linguaggi</b> <b>A 03.11</b></p>	<p>Si inseriscono in questo contesto le attività del "Piano estate" realizzate dai docenti delle scuole primarie di Dosolo, Pomponesco e San Matteo e da esperti esterni:</p> <p>nel mese di giugno le attività promosse dai docenti sono state riconosciute con il finanziamento previsto dal D.L. 22 marzo 2021, n. 41 ( art. 31, comma 6. I docenti nel periodo sopracitato hanno consolidare in modo compensativo apprendimenti relativi allo sviluppo delle competenze artistico musicali, in contesti di significatività e attraverso azioni contestualizzate e attività svolte in forma ludica e/o laboratoriale.</p> <p>Il progetto "Ritmo e musica, Finalmente ci rivediamo" è stato realizzato, nel mese di luglio nelle sedi di Dosolo e San Matteo prevedendo la collaborazione integrata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• di docenti responsabili del progetto debitamente incaricati della supervisione delle attività,</li> <li>• della cooperativa "il Poliedro che mette a disposizione educatori ed ausiliari</li> <li>• di esperti esterni per laboratori di arte, musica e spettacolo, reclutati attraverso avviso pubblico.</li> </ul>

	<p>E' stata sviluppata anche la competenza nella lingua straniera attraverso l'esperienza "Summer Camp, gestita dall'agenzia "Bell Beyond2"</p> <p>Nell'ambito del progetto sono stati acquistati degli strumenti musicali che sono utilizzati nei laboratori e attività didattiche di educazione musicale nelle due scuole secondarie di Dosolo e San Matteo. Sono stati altresì realizzati laboratori di teatro e danza nelle scuole secondarie di Dosolo e San Matteo.</p>
<p><b>Costruzione di un sapere solido ma flessibile</b> <b>P 03.13</b></p>	<p>L'Istituto ha realizzato le attività e i progetti, programmati e approvati nell'ambito del Piano piano dei progetti del PTOF, grazie alla partecipazione all'avviso ministeriale per lo sviluppo delle discipline STEM.</p> <p>E' stato inoltre attivato un percorso di "Filosofia con i bambini", con una docente esperta interna, nella scuola primaria di San Matteo, cui è stata riconosciuta una sorta di intensificazione della propria mansione, con un compenso forfetario.</p>

Il Dirigente Scolastico  
Sogliani Sandra