



Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana
 Via Colombo, 2 – tel 0375 800 041 - 46030 San Matteo Delle Chiaviche
 Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it
 Email: mnic83000q@istruzione.it - Pec: mnic83000q@pec.istruzione.it

VERBALE SEDUTA N°5 /2022 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 23/09/2022

Oggi 23/09/2022, alle ore 18,30 è convocato il Consiglio d'Istituto dell'IC Dosolo-Pomponesco-Viadana, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente,
2. Surroga Formici Greta per la componente genitori con Pacchioni Elena,
3. Discarico Inventariale,
4. Modifica all'organizzazione dell'orario scolastico scuole primarie, a seguito dell'applicazione della legge 30 dicembre 2021 n.234
5. Riavvio attività didattiche a.s. 2022-2023 e contrasto alla diffusione del Covid-19
6. Concessione palestre della scuola primaria di Dosolo e San Matteo
7. Adozione PTOF (Piano dei progetti) a.s. 2022-2023
8. Comunicazione del Presidente del CI riguardo a richiesta di un gruppo di genitori sull'organizzazione del tempo scuola per la scuola secondaria di Dosolo

Varie ed eventuali

Sono presenti:

	Presente	Assente		Presente	Assente
Pacchioni Elena	X		Ugolini Roberta	X	
Buoli Andrea	X		Marasi Patrizia		X
Achenza Massimo	x		Buoli Attilia	X	
Bedogna Massimiliano	X		Bedogna Vania		X
Cavallari Alessandro	x		Seminario Nunzia		X
Daolio Alessandro	X		Oliani Maria Grazia	x	
Soncini Cristiano	x		Culpo Marisa	x	
Brunazzi Franco	X		Ferrarese Fulvia	X	
Paglia Stefania	X		Sogliani Sandra d.s.	X	
Massari Giovanna		X			

Presiede il Presidente del Consiglio di Istituto Bedogna Massimiliano
 Verbalizza Paglia Stefania

PUNTO 1 ALL' O.d.g.: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente:

Il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità con **DELIBERA N°32/2022**.

PUNTO 2 ALL' O.d.g.: Surroga Formici Greta per la componente genitori con Pacchioni Elena

La Dirigente comunica che la signora Formici Greta, eletta per la componente genitori nel Consiglio di Istituto, decade in quanto la figlia non risulta più iscritta in questo istituto. Si propone la surroga con Pacchioni Elena, prima non eletta della componente genitori.

La surroga è approvata con DELIBERA N°33/2022.

PUNTO 3 ALL' O.d.g.: Discarico Inventariale:

La DSGA chiede che venga approvato il discarico inventariale dei seguenti beni:

- Scuola infanzia Pomponesco -materassino in poliuretano espanso n.inv.131
- Scuola primaria di Dosolo – PC portatile Acer TM259-M-336 n.inv.251
PC portatile FTS Lifbook A 51 n.inv.125
PC portatile FTS Lifbook A 51 n.inv.123
- Scuola Secondaria Dosolo – Scala orizzontale n.inv.19
Spalliera svedese n.inv.21
Pedana elastica n. inv.30
Fax Ricoh n.inv. 49
Tablet PC convertibile n.inv.177
Video proiettore Nec UM301X con Staffa /2017 n.inv.262
- Uffici di segreteria – Tablet Rilevatore di presente n.inv. 297/2022
Sedia Fizza nera n.inv.7/2022

Il discarico dei beni sopraelencati è approvato con DELIBERA N°34/2022.

PUNTO 4 ALL' O.d.g.: Modifica all'organizzazione dell'orario scolastico scuole primarie, a seguito dell'applicazione della legge 30 dicembre 2021 n.234

La Dirigente illustra la questione e la proposta emersa nell'ambito del Collegio Docenti del 21 settembre 2022, che necessita dell'accoglienza da parte delle amministrazioni locali.

*"In attuazione dell'articolo 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n.234, a partire dall'a.s. 2022/23, per le classi quinte, è introdotto l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, **in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento aggiuntive.**" (Art. 1 del decreto interministeriale n. 90 dell'11.4.2022).*

Le due ore nelle classi quinte:

- rientrano pienamente nel curriculum obbligatorio (non sono né opzionali né facoltative);
- sono aggiuntive, rispetto all'orario ordinamentale di 24, 27 e fino a 30 ore;
- rientrano invece nelle 40 ore settimanali delle classi con orario a tempo pieno;
- sostituiscono le ore di "educazione fisica".

Le ore precedentemente utilizzate per l'insegnamento di "educazione fisica" potranno essere attribuite ad altre discipline del curriculum obbligatorio, tenendo a riferimento le discipline individuate dalle Indicazioni nazionali per il curriculum di cui al d. m. n. 254/2012.

Le Scuole:

nell'ambito della propria autonomia e con il necessario coinvolgimento degli organi collegiali,

- rimodulano l'organizzazione oraria delle classi coinvolte dandone informazione alle famiglie degli alunni;
- provvedono alla rimodulazione del Piano triennale dell'offerta formativa e del curricolo di istituto con l'inserimento di educazione motoria per le sole classi quinte;

L'obbligo di aumentare il monte-ore di insegnamento delle sole classi V impone la modifica dell'organizzazione e in taluni casi anche l'organizzazione del servizio di trasporto o di mensa.

Al fine di contenere le conseguenze dell'impatto con questa sperimentazione, prevista per norma solo per le classi V, si propone la seguente organizzazione del tempo scuola.

QUADRO ORARIO ORGANIZZATIVO
IN APPLICAZIONE DELLA L. 30 DICEMBRE 2021 N.234

Scuole primarie	Prescuola	classe	Attività antimeridiana	Intervallo pasto	Attività postmeridiane
Casaletto	7.35	Tutte le classi	8.20/12.50	Martedì 12.40-13.30 Solo per V	Martedì 13.30 -15.30 Solo per V
Pomponesco	7.30	Tutte le classi	8.00-13.00 Escluso il sabato	13.00-14.00	14.00-16.00 Lunedì (I-II -V) o giovedì (III IV e V)
San Matteo	-	Tutte le classi	7.50-12.20 Escluso il sabato	12.20-13.40	13.45/16.00 Lunedì e giovedì
San Matteo Dosolo	Dosolo 7.30	Classi V	7.50-13.10 Lunedì e giovedì	13.10-13.55	13.55-16.00 Lunedì e giovedì
Dosolo	7.30	Tutte le classi	7.50-12.20 Escluso il sabato	12.20-13.40	13.45/16.00 Lunedì e giovedì

I bambini delle quinte di Dosolo e San Matteo, mangeranno in un secondo turno rispetto agli altri, in particolare dalle 13.10.

Al **Comune di Pomponesco** si chiede che venga garantito il trasporto e il servizio mensa per il rientro a casa per le classi quinte sia al lunedì che al giovedì.

Al **Comune di Viadana,**

- **per Casaletto,** si chiede che venga garantito il trasporto il martedì pomeriggio (per le vie brevi, la responsabile dell'ufficio scuola ha dichiarato che l'unico giorno utile per il trasporto degli studenti della classe V di Casaletto è il martedì pomeriggio), che peraltro è anche il giorno in cui è fissata la programmazione di modulo dei docenti della scuola primaria. In tale giorno i ragazzi della quinta di Casaletto dovranno essere trasportati da Casaletto a San Matteo (sede della palestra disponibile) alle ore 13.30. La partenza per il rientro verso i propri domicili è prevista per le ore 15.30.
- **per San Matteo** si chiede che i bambini di classe V possano mangiare alle 13.10 diversamente dal resto degli studenti che continueranno a consumare il pasto alle ore 12.20. Chiedo inoltre che il trasporto per il rientro a casa di tutti i bambini della scuola primaria il lunedì e giovedì sia spostato di 5 minuti e venga effettuato alle ore 16.00.

Al **Comuni di Dosolo** si chiede che i bambini di classe V possano mangiare alle 13.10 diversamente dal resto degli studenti che continueranno a consumare il pasto alle ore 12.20. Chiedo inoltre che il trasporto per il rientro a casa di tutti i bambini della scuola primaria il lunedì e giovedì sia spostato di 5 minuti e venga effettuato alle ore 16.00.

Premesso quanto sopra **si propone la seguente organizzazione delle 2 ore di educazione motoria nelle classi quinta con lo specialista.**

	Dosolo	San Matteo	Casaletto	Pomponesco
Lunedì	11.10 - 13.10			
	14.00 - 16.00			
Martedì			13.30-15.30	
giovedì		11.10-13.10		
Venerdì				11.00-13-00

La Programmazione settimanale per tutti i plessi sarà al mercoledì dalle 13.10 alle 15.10.

Non essendo possibile modificare gli orari del trasporto scolastico da parte delle Amministrazioni locali delle sole classi V di San Matteo e Dosolo, l'orario scolastico aggiuntivo rilasciato a tali classi sarà di 1 ora e 20 minuti settimanali. Il rimanente monte-ore dovuto verrà restituito alle classi attraverso i progetti, quali ad esempio: progetti di continuità uscite didattiche, giornate dello sport, spettacoli ecc).

Il consiglio approva con DELIBERA N°35/2022.

PUNTO 5 ALL' O.d.g.: Riavvio attività didattiche a.s. 2022-2023 e contrasto alla diffusione del Covid19

La dirigente illustra al Consiglio le direttive per la prevenzione e il contenimento della diffusione del Covid 19. Si allega la sintesi della comunicazione.

PUNTO 6 ALL' O.d.g.: Concessione palestre e altri locali della scuola primaria di Dosolo e San Matteo

La dirigente presenta al Consiglio le richieste di autorizzazione all'uso dei locali pervenute ed in particolare:

- Il Comune di Dosolo chiede l'uso di corridoio e 2 aule con annessi bagni al piano terra della scuola primaria per accogliere l'attività del doposcuola promossa dall'Amministrazione Comunale di Dosolo con il tramite della cooperativa il Poliedro. Nella richiesta è incluso l'uso della palestra, che però il venerdì pomeriggio, dalle 14.00 alle 16.00, è utilizzata per le attività della scuola secondaria di Dosolo (pertanto non è possibile concedere tale locale al venerdì)
- L'associazione sportiva Karate di Viadana chiede l'utilizzo della palestra di San Matteo, in orario extrascolastico il lunedì e il mercoledì
- Jacopo Ravarotto chiede l'utilizzo della palestra della scuola primaria di Dosolo in orario extrascolastico il martedì e giovedì per attività con i ragazzi di danza

Il consiglio approva le tre richieste con la clausola che la palestra della primaria di Dosolo non potrà essere concessa il venerdì pomeriggio - DELIBERA N°36/2022

PUNTO 7 ALL' O.d.g.: Adozione PTOF (Piano dei progetti) a.s. 2022-2023

La Dirigente nell'illustrare il piano dei progetti, chiarisce che il piano non presenta grosse novità rispetto a quello dell'a.s. precedente salvo escludere i progetti che erano specificatamente relativi al solo anno scolastico 2021-2022.

Aggiunge che le docenti Somenzi e Bedogna propongono di aggiungere al piano annuale approvato nel CD del 29 giugno 2022 in sede di valutazione dei progetti dell'a.s. 2021-2022, il progetto "Clik week", che prevede la realizzazione di laboratori su ogni classe da parte di esperti madrelingua per un'intera settimana scolastica, in cui gli alunni interagiscono in lingua inglese attraverso giochi, musiche e attività manuali.

In allegato è riportato il piano annuale dei progetti che si chiede al Consiglio di Istituto di adottare.

Il Consiglio di istituto approva con DELIBERA N°37/2022

La Dirigente aggiunge che l'ins. di scienze motorie della scuola secondaria, Letteriello Luca, ha proposto di ripristinare il **centro sportivo scolastico**, funzionale alla partecipazione ai campionati studenteschi e agli allenamenti in preparazione degli stessi e rinnovarne il direttivo. Per comporre il direttivo si propongono i seguenti docenti: Luca Letteriello Gloria Lodi Rizzini, Burgo Angela e Delfini Alessandro; la componente genitori deve essere individuata dal Consiglio d'Istituto. Il Presidente del Consiglio di Istituto chiede, pertanto, alla componente genitori se ci sia qualcuno disponibile a far parte del direttivo sotteso al centro sportivo scolastico. Si propongono Alessandro Daolio, Alessandro Cavallari, Buoli Andrea, Soncini Cristiano.

Il Consiglio di istituto approva con DELIBERA N°38/2022

PUNTO 8 ALL' O.d.g.: Comunicazione del Presidente del CI riguardo a richiesta di un gruppo di genitori sull'organizzazione del tempo scuola per la scuola secondaria di Dosolo.

Alcuni genitori di Dosolo che chiedono la settimana breve anche per la scuola secondaria di Dosolo si sono organizzati per effettuare una raccolta di firme e sostenere così la richiesta.

Considerato che i genitori richiedenti risultano essere solo una parte del numero complessivo di alunni e considerato che l'attuazione del tempo scuola su cinque mattine allungherebbe le attività antimeridiane e abolirebbe i pomeriggi opzionali, sezione rappresentativa ed caratterizzante della scuola secondaria di Dosolo, la dirigente e la componente docenti, mostrano le loro perplessità e adducono le motivazioni per far riflettere i genitori proponenti sulla difficoltà della presa in carico della richiesta.

Tuttavia, per meglio sondare il volere della totalità dei genitori interessati, il Consiglio di Istituto, accoglie la richiesta e invita la dirigente a effettuare un monitoraggio presso le famiglie delle scuole primarie (classi III- IV- V) di Dosolo e Pomponesco e della scuola secondaria di Dosolo (classi I e II).

Il Consiglio si è chiuso alle ore 20.30

Il Verbalizzante

Paglia Stefania

Il Presidente

Bedogna Massimiliano

Allegato protocollo per il contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico – avvio a.s. 2022-2023

Il Ministero dell'Istruzione ha inviato alle scuole un vademecum con le principali indicazioni per il contrasto della diffusione del Covid-19 in ambito scolastico in vista dell'avvio dell'anno 2022/2023. Il testo sintetizza i documenti elaborati dall'Istituto superiore di sanità e la normativa vigente reperibile al link: https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/MI_Vademecum+COVID+AS+22-23.pdf/644ce43d-5b01-3cbc-23b9-c560931aff52?t=1661684316063.

Le indicazioni sono finalizzate a:

- Garantire la frequenza scolastica in presenza
- Prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche

Sono considerate misure basilari di prevenzione:

- Igiene delle mani
- Etichetta respiratoria
- Ricambio frequente d'aria e qualità dell'aria

Per etichetta respiratoria si intendono corretti comportamenti per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali, ad esempio, proteggere la bocca e il naso durante gli starnuti o i colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta.

All'interno di ogni scuola è presente un referente Covid o un suo sostituto che presidia l'organizzazione

Alle indicazioni ministeriali si aggiungono le indicazioni di ATS della Valpadana

Peggioramento della situazione epidemiologica e disposizioni dei servizi sanitari

Nell'eventualità di specifiche esigenze di sanità pubblica (ad esempio peggioramento della situazione epidemiologica), sono previste ulteriori misure che potrebbero essere implementate, su disposizione delle autorità sanitarie per il contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie.

Di queste misure sarà data tempestiva informazione al personale e alle famiglie.

Disposizioni di ATS della Valpadana per conto di Regione Lombardia

1. Gestione dei soggetti positivi

Le persone risultate positive ad un test diagnostico molecolare o antigenico per SARS-CoV-2, senza differenza tra vaccinati e non vaccinati, sono sottoposte alla misura dell'isolamento, con le modalità previste dalla Circolare Ministeriale 0037615-31/08/2022.

2. Gestione contatti di caso

I Contatti di caso sono sottoposti alla misura dell'auto-sorveglianza con obbligo di mascherina FFP2 per 10 giorni dall'ultimo contatto, a prescindere dallo stato vaccinale (è raccomandata l'effettuazione del tampone solo in caso di insorgenza di sintomi).

Sono esonerati dall'utilizzo della mascherina durante l'autosorveglianza:

- gli alunni di età <6 anni;
- i bambini che frequentano i servizi educativi e le scuole dell'infanzia;
- le persone con patologie/disabilità incompatibili con l'uso della mascherina;
- le persone che devono comunicare con soggetti disabili;
- soggetti che svolgono attività sportiva.

3. Segnalazione soggetti positivi tramite Portale Scuole

La scuola provvede a segnalare tramite il portale dedicato SOLO il primo caso positivo. I casi successivi al primo che risultassero positivi durante il periodo di autosorveglianza (10 giorni dall'ultimo giorno di

frequenza del primo soggetto risultato positivo) NON devono essere segnalati. Non è prevista inoltre la segnalazione dei contatti.

Disposizioni per gli alunni

La permanenza a scuola degli alunni non è consentita nei casi di seguito riportati:

- sintomatologia compatibile con covid-19, ad esempio:
 - Sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria
 - Vomito
 - Diarrea
 - Perdita del gusto e dell'olfatto
 - Cefalea intensa
- temperatura corporea superiore a 37,5°C
- test diagnostico per la ricerca di sars-cov-2 positivo.

È consentita la permanenza a scuola a bambini e studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, in quanto

- nei bambini la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre

Con sintomi respiratoria di lieve entità gli studenti della scuola primaria e secondaria di 1° gradi possono frequentare in presenza, indossando mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi ed avendo cura dell'igiene delle mani e dell'osservanza dell'etichetta respiratoria.

E' previsto l'utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) e protezione per gli occhi per gli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19, sulla base di specifiche indicazioni medico-sanitarie.

Disposizioni per il personale scolastico

La permanenza a scuola non è consentita nei casi di seguito riportati:

- sintomatologia compatibile con covid-19, ad esempio:
 - Sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria
 - Vomito
 - Diarrea
 - Perdita del gusto e dell'olfatto
 - Cefalea intensa
- temperatura corporea superiore a 37,5°C
- test diagnostico per la ricerca di sars-cov-2 positivo.

Con sintomi respiratoria di lieve entità possono svolgere le proprie mansioni indossando mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi. Il personale a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19 utilizza i dispositivi di protezione respiratoria del tipo FFP2 e i dispositivi per la protezione degli occhi forniti dalla scuola in base alle indicazioni del medico competente.

Inoltre, anche il personale che ha la volontà di proteggersi con un DPI può usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2 e dispositivi per la protezione degli occhi.

Gestione casi sintomatici e positivi Covid

Il personale scolastico, i bambini o gli studenti che presentano sintomi indicativi di infezione da Sars-CoV-2 vengono ospitati nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta.

Al momento le persone risultate positive al test diagnostico per SARS-CoV-2 sono sottoposte alla misura dell'isolamento.

Riguardo alla gestione dei contatti con positivi al test non sono previste misure speciali per il contesto scolastico.

Segue schema di sintesi tratto dal Vademecum del M.p.I.

Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test.

- Il test deve essere effettuato presso centri accreditati (farmacie, centri tamponi di ATS, medico di base , ecc...).
- In assenza di sintomi il test può essere effettuato giorni dalla positività e comunque dopo due giorni di assenza di sintomi.
- Gli studenti che non intendono effettuare il test di guarigione possono rientrare (in assenza di sintomi) al 14esimo giorno dal test di positività.
- Il personale può rientrare in servizio solo con esito del test negativo indipendentemente dai 14 giorni previsti dagli studenti.

Si ricorda che il conteggio dei 5 giorni decorre dal giorno successivo a quello della positività.

Sanificazione dei locali e misure igieniche

La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 (Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20.05.2021). E' prevista la:

- Sanificazione ordinaria (periodica)
- Sanificazione straordinaria tempestiva in presenza di uno o più casi confermati.

Saranno disponibili nei vari locali dispenser per l'erogazione del gel igienizzante per l'igienizzazione frequente delle mani.

Si avrà particolare cura nella sanificazione dei giochi usati dai bambini, per i quali è previsto il protocollo precedente.

Scuola dell'infanzia

Non sono previste particolari disposizioni per limitare le intersezioni tra i gruppi dei bambini.

Per l'accesso ai locali, di norma, è mantenuta la stessa organizzazione dell'a.s. precedente. I genitori, salvo quelli dei bambini dei 3 anni di nuova iscrizione lasceranno i bambini sulla porta di accesso alla scuola. I bambini saranno presi in consegna dagli operatori scolastici.

I genitori dei bambini di 3 anni di nuova iscrizione potranno accedere ai locali fino al mese di novembre. Dal mese di dicembre, di norma e compatibilmente con lo stato di inserimento del bambino lasceranno i bambini in consegna all'operatore scolastico all'ingresso della scuola, come avviene per tutti gli altri.

Accesso ai locali da parte degli utenti e dei fornitori

Non sono previste particolari limitazioni. Per l'accesso agli uffici, da parte delle famiglie si suggerisce di chiamare telefonicamente o inviare una mail

Progetti in riferimento al PTOF 2022-2023

AREA 1 CAPACITA' DI RELAZIONARSI E COLLABORARE PER VIVERE NEL PROPRIO CONTESTO SOCIALE, COGLIENDO LE OPPORTUNITA' DEL TERRITORIO

In tutti gli ordini scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, sono attivi progetti realizzati anche in collaborazione con esperti esterni che trattano di tematiche ambientali, etico-sociali, interculturali e interreligiose, di educazione stradale, civica e di scoperta del proprio territorio. In questo modo gli alunni interagiscono tra loro e con i docenti e/o gli esperti, coinvolti in prima persona anche in simulazione di esperienze di cittadinanza attiva, come il Consiglio dei Ragazzi o la realizzazione di filmati e video su tematiche legate all'essere cittadini consapevoli. Viene favorita la realizzazione di momenti di incontro interculturale, dove le varie culture presenti nel territorio possono dialogare e confrontarsi in modo fattivo e positivo.

Per educare gli alunni ad una cittadinanza attiva, l'Istituto promuove una progettualità a medio - lungo termine che prevede lo sviluppo della capacità di relazionarsi e di collaborare per vivere pienamente nel proprio contesto sociale e cogliere le opportunità del territorio.

Titolo Referente	Breve descrizione	Ordine di scuola/ plesso	Coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
INFANZIA			
Progetto Aprica Ref. Infanzia: Bassi	Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 22/23" Il percorso in collaborazione con il Comune di Dosolo e l'azienda Aprica si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni sulle tematiche ambientali rendendoli in grado di osservare in modo critico la realtà che li circonda, di riflettere sul significato di "economia circolare" quale modello per la sostenibilità del sistema in cui le materie di scarto vengono di continuo riutilizzate, di attivare comportamenti responsabili in grado di promuovere un cambiamento nella società in cui vivono.	Infanzia di Villastrada e Dosolo	progetto in collaborazione con il Comune di Dosolo e l'azienda Aprica che si occupa di raccolta differenziata.
"Abitare il fuori" Ref: Fornasari Claudia	Il percorso prende spunto da una "chimica" speciale, quella delle idee, che incontrandosi danno vita a proposte nuove e dal desiderio di andare oltre le apparenze per scoprire i segreti, le storie, le caratteristiche nascoste del nostro territorio. Un invito a osservare, approfondire, curiosare, scavare, ascoltare per comprenderne la natura più intima. Camminate, attraversamenti in golena, passeggiate nei boschi permetteranno ai bimbi di osservare	Scuola dell'Infanzia di Cizzolo	Il progetto prevede una collaborazione con le GEV (guardie ecologiche volontarie) del Parco Oglio Sud e il coinvolgimento della figura dell'ornitologo

	il proprio territorio per conoscerlo e rispettarlo.		
Progetto Green School Ref. Bassi - Massari	Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 22/23" Green School è una rete lombarda per lo sviluppo sostenibile si realizza nell'anno scolastico 2019/20 grazie a un partenariato di 22 ONG, associazioni, enti del terzo settore ed enti locali con capofila ASPEM – Associazione Solidarietà Paesi Emergenti di Cantù (CO) e il contributo dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS). Mira a diffondere nella società civile la conoscenza dei temi ambientali e a favorire atteggiamenti, azioni e forme di partecipazione attiva delle scuole, della popolazione e delle istituzioni lombarde, volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico.	Infanzia di Villastrada Infanzia di Cizzolo Infanzia di S.Matteo Infanzia Dosolo Infanzia Pomponesco	Risorse interne
PRIMARIA			
"Progetto affettività" Ref. Dosolo e San Matteo: Codognola	Percorso educativo che apre spazi di riflessione sui temi dell'affettività, della conoscenza di sé e della relazione fra pari e con gli adulti in un contesto di rielaborazione ed accoglienza delle esperienze personali.	Dosolo cl. V S.Matteo cl.V	Insegnante di classe

<p>Progetto "Un albero per il futuro"</p> <p>Ref. Seminerio</p>	<p>Il progetto "TREE 4 future" dei Carabinieri Forestali si propone di coinvolgere gli studenti in un percorso di conoscenza delle RISERVE NATURALI DELLO STATO E FORESTE DEMANIALI, nella scoperta degli habitat naturali più vicini al proprio territorio e delle specie animali e vegetali che li popolano e nell'individuazione di quelle aree dove l'ambiente appare più bisognoso di cure, anche all'interno del proprio plesso scolastico. Nell'ambito del progetto sono previste varie possibilità di fornitura di piante, tra cui una talea radicata dell'albero di Falcone (possibilità da verificare al termine delle operazioni di moltiplicazione). Gli studenti avranno la possibilità, dietro specifica richiesta dell'Istituto, di incontrare presso le proprie sedi gli esperti del Raggruppamento Carabinieri Biodiversità appartenenti al Reparto territorialmente più prossimo. La durata complessiva del progetto sarà di 3 anni</p>	<p>Scuola primaria di Dosolo</p>	<p>Nessun costo Collaborazione con il raggruppamento Carabinieri della biodiversità</p>
<p>"Abitare il fuori"</p> <p>Ref: Testa Silvana</p>	<p>Il percorso prende spunto da una "chimica" speciale, quella delle idee, che incontrandosi danno vita a proposte nuove e dal desiderio di andare oltre le apparenze per scoprire i segreti, le storie, le caratteristiche nascoste del nostro territorio. Un invito a osservare, approfondire, curiosare, scavare, ascoltare per comprenderne la natura più intima.</p> <p>Camminate, attraversamenti in golena, passeggiate nei boschi permetteranno ai bimbi di osservare il proprio territorio per conoscerlo e rispettarlo.</p>	<p>Primaria San Matteo cl. II e III</p>	<p>Il progetto prevede una collaborazione con le GEV (guardie ecologiche volontarie) del Parco Oglio Sud e il coinvolgimento della figura dell'ornitologo</p>
<p>Progetto Green School</p> <p>Ref. Oliani</p>	<p>Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 22/23"</p> <p>Green School è una rete lombarda per lo sviluppo sostenibile si realizza</p>	<p>Primaria di San Matteo tutte le classi</p>	<p>Risorse interne</p>

	<p>nell'anno scolastico 2019/20 grazie a un partenariato di 22 ONG, associazioni, enti del terzo settore ed enti locali con capofila ASPEM – Associazione Solidarietà Paesi Emergenti di Cantù (CO) e il contributo dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS). Mira a diffondere nella società civile la conoscenza dei temi ambientali e a favorire atteggiamenti, azioni e forme di partecipazione attiva delle scuole, della popolazione e delle istituzioni lombarde, volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico.</p>		
<p>Progetto Aprica Ref. Primaria: Azzi</p>	<p>Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 22/23"</p> <p>Il percorso in collaborazione con il Comune di Dosolo e l'azienda Aprica si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni sulle tematiche ambientali rendendoli in grado di osservare in modo critico la realtà che li circonda, di riflettere sul significato di "economia circolare" quale modello per la sostenibilità del sistema in cui le materie di scarto vengono di continuo riutilizzate, di attivare comportamenti responsabili in grado di promuovere un cambiamento nella società in cui vivono.</p>	<p>Scuola Primaria di Dosolo</p>	<p>Progetto in collaborazione con il Comune di Dosolo e l'azienda Aprica che si occupa di raccolta differenziata.</p>
<p>PROGETTO "EDUCAZIONE AMBIENTALE E PULIAMO IL MONDO" Ref. Campanini Borriello</p>	<p>Progetto completo di educazione ambientale che prevede lezioni frontali, interventi, conoscenza del riciclo, escursioni in ambiente e sperimentazioni</p>	<p>Tutte le classi della Primaria di Pomponesco</p>	<p>Gratuito volontari Associazione Alkemica Mantova</p> <p>Operatori TEA della discarica comunale</p>
<p>La Mia Vita in Te San Matteo Dosolo Ref. Paglia (D) Beltrami (SM)</p>	<p>Nelle classi seconde e terze si introduce il tema della donazione e del volontariato, evidenziando come quest'ultimo sia qualcosa di realizzabile da chiunque in qualsiasi momento ed età.</p>	<p>San Matteo cl I - V Dosolo cl.II- V</p>	<p>Presidente dell'Associazione AVIS di MN</p>
SECONDARIA			
Progetto Aprica	Percorso inserito nel più ampio	Secondaria di	progetto in collaborazione

<p>Dosolo Ref.Azzi Secondaria: Cavalca</p>	<p>“Progetto sostenibilità d’Istituto per l’a.s. 22/23</p> <p>Il percorso in collaborazione con il Comune di Dosolo e l’azienda Aprica si pone l’obiettivo di sensibilizzare gli alunni sulle tematiche ambientali rendendoli in grado di osservare in modo critico la realtà che li circonda, di riflettere sul significato di “economia circolare” quale modello per la sostenibilità del sistema in cui le materie di scarto vengono di continuo riutilizzate, di attivare comportamenti responsabili in grado di promuovere un cambiamento nella società in cui vivono. Rispetto all’a.s. precedente si richiedono modalità diverse di realizzazione della collaborazione con APRICA, più improntata sullo stile laboratoriale che alla lezione frontale</p>	<p>Dosolo</p>	<p>con il Comune di Dosolo e l’azienda Aprica che si occupa di raccolta differenziata.</p>
<p>Progetto Green School Ref. Orlandelli</p>	<p>Percorso inserito nel più ampio “Progetto sostenibilità d’Istituto per l’a.s. 22/23</p> <p>Green School è una rete lombarda per lo sviluppo sostenibile si realizza nell’anno scolastico 2019/20 grazie a un partenariato di 22 ONG, associazioni, enti del terzo settore ed enti locali con capofila ASPEM – Associazione Solidarietà Paesi Emergenti di Cantù (CO) e il contributo dell’Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS). Mira a diffondere nella società civile la conoscenza dei temi ambientali e a favorire atteggiamenti, azioni e forme di partecipazione attiva delle scuole, della popolazione e delle istituzioni lombarde, volti alla tutela dell’ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell’impatto antropico.</p>	<p>Secondaria di San Matteo</p>	<p>Risorse interne</p>
<p>Progetto Immergas Ref. Gemma</p>	<p>Percorso inserito nel più ampio “Progetto sostenibilità d’Istituto per l’a.s. 22/23.</p> <p>Si tratta di incontri realizzati presso la ditta Immergas per gli alunni delle classi III, finalizzati all’orientamento</p>	<p>Classi III San Matteo e Dosolo</p>	<p>Progetto in collaborazione con i Comuni di Dosolo e San Matteo e l’azienda IMMERGAS</p>

Educazione alla legalità Ref. Aliati	Il progetto coinvolge i ragazzi delle classi seconde che hanno l'occasione di condividere con le Forze dell'ordine problematiche legate alla loro età, ed è anche un modo per avviare un rapporto di fiducia con gli agenti.	Dosolo classi seconde San Matteo seconde	carabinieri
Consiglio comunale dei ragazzi Ref. Aliati (D) Marasi (D) Seminerio (D)	Progetto volto ad educare gli alunni ad una cittadinanza attiva, per renderli consapevoli del proprio ruolo di futuri cittadini e per coinvolgerli direttamente nelle attività didattiche e del territorio	Scuola primaria e secondaria di Dosolo	Coinvolgimento di tutte le classi attraverso i loro rappresentanti e una docente della scuola sec. 1° grado, degli alunni e delle insegnanti di classe quarta e quinta della scuola primaria
Consiglio dei ragazzi Ref. Aliati (D) Tomasello(SM)	Progetto volto ad educare gli alunni ad una cittadinanza attiva, per renderli consapevoli del proprio ruolo di futuri cittadini e per coinvolgerli direttamente nelle attività didattiche e del territorio	Scuola secondaria di Dosolo e San Matteo	Coinvolgimento di tutte le classi attraverso i loro rappresentanti e due docenti della scuola sec. 1° grado

AREA 2 SVILUPPO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE PER COMUNICARE, COMPRENDERE IL MONDO CHE CI CIRCONDA E MIGLIORARE LE RELAZIONI

I progetti promuovono un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche nei bambini che frequentano la scuola dell'infanzia, o che sono in fase di apprendimento dell'abilità di lettura. Si promuovono progetti con le biblioteche del territorio, per avvicinare gli alunni al piacere della lettura, attraverso percorsi di animazione creativa. Con la pratica di esperienze laboratoriali si sviluppano percorsi funzionali all'acquisizione della lingua italiana per le esigenze quotidiane di studio e di comunicazione, sia per alunni neo-arrivati che per alunni residenti in Italia da più tempo, ma immersi nella lingua straniera d'origine dei genitori. Il progetto è altresì funzionale allo sviluppo di competenze linguistiche per la comunicazione, sin dalla scuola dell'infanzia con l'intento di prevenire i disturbi del linguaggio e della letto-scrittura.

Nella scuola secondaria oltre a gare di lettura, sono previsti partecipazioni a concorsi letterari e incontri con l'autore, per avvicinare in modo più concreto i ragazzi alla scrittura. Relativamente al potenziamento della L2 si offre la possibilità di attivare itinerari formativi con la collaborazione di esperti esterni madrelingua o docenti della scuola, al fine di migliorare le competenze socio-linguistiche e pragmatiche, rafforzare la motivazione e rendere l'interazione in lingua straniera efficace.

I percorsi hanno lo scopo di favorire l'approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro, stimolare il piacere alla lettura, potenziare la lingua italiana per alunni non italofoni, potenziare l'uso della Lingua 2.

Titolo Referente	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
INFANZIA			
"Leggi-amo in biblioteca" Ref. Bernazzali	Il progetto si svolge in collaborazione con la biblioteca di Dosolo. Si prevedono: attività di lettura, visione e animazione di libri illustrati e l'incontro con un autore di libri per bambini.	Scuola dell'Infanzia: Dosolo Villastrada	Il progetto prevede la collaborazione del personale della locale biblioteca.

<p>“Libri in viaggio”</p> <p>Ref. Sassi</p>	<p>Il progetto si svolgerà in collaborazione con la biblioteca di Pomponesco dove ogni sezione del plesso, suddivisa in due piccoli gruppi, si recherà a cadenza mensile. Verranno coinvolti “lettori speciali” come nonni o lettori volontari per creare momenti di condivisione e socializzazione attraverso i libri</p> <p>Il progetto vuole condurre i bimbi a porre attenzione al valore delle parole e alle capacità comunicative come strumento per conoscere, per confrontarsi.</p>	<p>Scuola dell’infanzia di Pomponesco</p>	<p>Nessun costo, il progetto prevede la collaborazione del personale della locale biblioteca.</p>
<p>“Un libro per viaggiare”</p> <p>Ref Bellaguarda: Cuda E. S.Matteo : Sacani A</p>	<p>Il progetto consentirà ai bambini di conoscere più da vicino il mondo dei libri e della lettura, inoltre accompagnerà i piccoli lettori alla scoperta degli ambienti della locale biblioteca e dei servizi che offre. Attraverso la lettura di favole, racconti e poesie ci si avvicinerà al mondo dei più piccoli, sollecitando la loro curiosità e fantasia arricchendone anche il vocabolario. L’attività di lettura promuoverà la capacità dei bambini di riconoscere ed esprimere emozioni, pensieri e desideri, di stabilire rapporti con gli altri condividendone le conoscenze.</p>	<p>Scuola dell’infanzia di Bellaguarda San Matteo</p>	<p>Il progetto prevede la collaborazione con il personale ei volontari delle biblioteche di Bellaguarda e S.Matteo</p>
<p>PRIMARIA</p>			
<p>“Tra i banchi di scuola”</p> <p>Ref. Coordinatori di plesso</p>	<p>Tutoraggio e alfabetizzazione per l’integrazione e l’accoglienza degli alunni non italofoni e per il rinforzo degli apprendimenti negli alunni con difficoltà</p>	<p>S.Matteo, Pomponesco, Dosolo</p>	<p>Si prevedono l’utilizzo di finanziamenti MIUR destinati alle aree a forte processo migratorio</p>
<p>“Apprendere serenamente”</p> <p>Ref. Bellini - Sarzi</p>	<p>Monitoraggio delle difficoltà della letto-scrittura” (progetto provinciale con formazione interna all’I.C.)</p>	<p>Pomponesco San Matteo Dosolo Casaletto classi I II e III</p>	<p>Referente DSA e Referente CTS</p>
<p>“LeggiAmo”</p> <p>Ref. Dosolo: Bottenghi San Matteo: Oliani Pomponesco Baldissara</p>	<p>Progetti di animazione alla lettura, proposti dalle Biblioteche locali e/o associazioni culturali del territorio.</p> <p>E’ prevista per la scuola primaria di Pomponesco l’iniziativa “Libri in gara” per stimolare gli alunni alla lettura di libri ed esprimere le proprie preferenze condividendole con la classe</p>	<p>Scuola primaria di Dosolo, S.Matteo, Pomponesco</p>	<p>Collaborazione con Biblioteca di San Matteo. Biblioteca di Dosolo, Amici della biblioteca di Dosolo, Amici della biblioteca di San Matteo, Biblioteca di Pomponesco</p>

Incontro con l'autore Ref. Bottenghi	Incontro con lo scrittore del quale gli alunni leggeranno un libro. I ragazzi avranno la possibilità di conoscere, dialogare e porre domande alla persona che ha effettivamente pensato e scritto la storia contenuta nel libro.	Primaria di Dosolo: tutte le classi	Fondo per il diritto allo studio di Dosolo
Cilil Week Ref. Busi (P) Ref, Marasi (D) Ref. Minari (SM)	Realizzazione di laboratori su ogni classe da parte di esperti madrelingua per un'intera settimana scolastica. Gli alunni interagiscono in lingua inglese in giochi, musiche e attività manuali.	Scuola Primaria di Dosolo Scuola Primaria di Pomponesco Scuola primaria di San Matteo	Finanziamenti della scuola e contributo genitori
SECONDARIA			
Incontro con l'autore	Incontro con lo scrittore del quale gli alunni leggeranno un libro. I ragazzi avranno la possibilità di conoscere, dialogare e porre domande alla persona che ha effettivamente pensato e scritto la storia contenuta nel libro.	classi I e II Dosolo I e II di San Matteo	Fondo per il diritto allo studio di Dosolo
LeggiAmo: Animazione alla lettura Ref. Orlandelli (SM) Marcheselli(D)	gara di lettura organizzata dalla biblioteca comunale per approcciarsi ai libri in modo ludico. I partecipanti dovranno leggere alcuni libri (tre o più), sfidare la squadra avversaria per vincere questa gara di abilità e di memoria	Tutte le classi di Dosolo e San Matteo	Nessun costo. Collaborazioni con le biblioteche comunali di Dosolo e S. Matteo
Concorso linguistico il poliglotta Ref Bedogna, Buvoli, Seresini, Somenzi, Pezzoni	Realizzazione di una performance in lingua straniera, attraverso una varietà di mezzi e strumenti previsti dal bando.	Tutte le classi di Dosolo, San Matteo e Pomponesco	Nessun costo
Cilil Week Ref. Bedogna(SM) Somenzi (D)	Il progetto propone una settimana intensiva sui temi di sostenibilità, educazione alimentare e benessere psicofisico con insegnanti madrelingua inglese che prevede il potenziamento della partecipazione e comunicazione in lingua inglese sui temi scelti. I temi vengono presentati sotto forma ludica mantenendo il focus sull'apprendimento dei contenuti.	Scuola secondaria di Dosolo e San Matteo, tutte le classi	Coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola e contributo dei genitori

AREA 3 ESPLORAZIONE DI TUTTI I LINGUAGGI E SVILUPPO DELLE CAPACITÀ ESPRESSIVE PERSONALI

In tutti gli ordini di scuola si sviluppano percorsi attenti ai diversi linguaggi espressivi della persona. Nella scuola dell'infanzia si lavora in particolare sull'attività ludico motoria come espressione del sé, per proseguire nella scuola primaria e secondaria puntando sul consolidamento degli schemi motori di base oltre che sull'avvio degli alunni alle diverse pratiche sportive. Si favoriscono valori quali la lealtà, il rispetto delle regole, la capacità di collaborare e di fare squadra. L'attività teatrale o di drammatizzazione permette agli alunni di diventare protagonisti di situazioni comunicative sempre nuove, coinvolgenti e aperte a più chiavi di lettura e di interpretazione della realtà, sviluppando la consapevolezza che il "teatro" non è solo finzione e rappresentazione, ma è anche creazione.

L'esperienza musicale, oltre a rappresentare un momento di conoscenza dell'universo sonoro e della sua valenza linguistica, è soprattutto uno strumento di conoscenza del proprio "essere musicale" e di promozione della relazionalità. Il laboratorio musicale favorisce la dinamica del gruppo che innesca meccanismi positivi quali l'incremento della qualità delle relazioni, lo spirito di condivisione di un progetto comune, la coralità delle azioni, il coinvolgimento emotivo. Il linguaggio universale della musica diventa chiave di esternazione del proprio essere, di lettura e interpretazione di messaggi provenienti dalla realtà e dalla natura, e strumento di creazione.

I progetti di quest'area garantiscono condizioni, spazi e tempi idonei a far vivere agli alunni importanti esperienze di socializzazione, comunicazione, espressione, sperimentazione di tecniche, ampliamento delle conoscenze, affinamento del gusto estetico. Si forniscono anche gli strumenti di analisi e decodificazione dei vari linguaggi, stimolando l'immaginazione, la fantasia e il pensiero divergente.

Titolo Referente	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
INFANZIA			
"TOC - TOC" dalla fiaba classica ai materiali open-door Ref. Ussia	Il progetto attraverso proposte diversificate di letture animate accompagnate da attività espressive-manipolative, propone di far scoprire, conoscere e valorizzare luoghi "magici" presenti sul territorio, in particolare il bosco non strutturato adiacente alla scuola. I bambini dopo essere entrati nel magico mondo delle fiabe classiche, e condiviso l'esperienza del protagonista, nel bosco-luogo fantastico, avranno la possibilità di rendere ancor più viva ed emotivamente significativa la loro esperienza giocando con gli stessi materiali naturali, ora ritrovati nel bosco reale. I bambini potranno quindi esplorare liberamente materiali open-door diversi per forma, consistenza, peso, colore in un'ottica di apprendimento integrale	Scuola dell'Infanzia S.Matteo d/C	Il progetto vedrà il coinvolgimento di una figura esterna e realizzato con contributo delle famiglie
"Corpo in gioco" Ref: Veneri Patrizia	Progetto finalizzato a potenziare, attraverso il gioco e il movimento, la consapevolezza del proprio corpo nella relazione con gli altri	Scuola dell'Infanzia di Dosolo	Il progetto vedrà il coinvolgimento di un esperto esterno e realizzato con contributo delle famiglie

"Muoviamo-ci" Ref Tenca	Il progetto rivolto a tutti i bambini e le bambine del plesso ed è finalizzato alla costruzione del sé anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche	Scuola dell'Infanzia Pomponesco	Il progetto verrà realizzato in collaborazione con la polisportiva di Pomponesco
PRIMARIA			
Progetto teatro e danza Ref. Bottenghi Dania	E' un progetto di approccio alla danza e alla drammaturgia da realizzare in tutte le classi in cui i bambini verranno guidati a scoprire e ad associare le proprie emozioni alla musica e a migliorare la propria coordinazione corporea, imparando a muoversi a ritmo di musica. Al termine del percorso, ogni classe realizzerà una semplice coreografia da socializzare alle famiglie.	PRIMARIA DOSOLO tutte le classi	Fondi residui della scuola
Progetto Sviluppo dei linguaggi Ref. Nasi	Attività espressive – manipolative volte a produrre oggetti tridimensionali	Primaria di Casaletto (tutte le classi)	Esperta esterna Contributo volontario genitori
Progetto "Accanto ai nonni" Referente: Azzini Erika	Attività espressive- manipolative volte a produrre biglietti augurali per gli anziani della Casa di riposo di Pomponesco nei momenti significativi dell'anno (Inizio scuola, Festa dei Nonni, Natale, Pasqua, Festa della Liberazione). Seguono momenti di "scambio relazionale" on line o in presenza nello spazio esterno della Casa di riposo	Primaria Pomponesco, tutte le classi	Nessuna spesa Collaborazione con l'educatrice della Casa di riposo
Progetto Musica Ref. Rando Mariangela	Le classi partecipano ad un incontro con un esperti di musica in teatro e realizzazione di spettacolo natalizio e fine anno scolastico	Scuola primaria di Pomponesco	Esperti volontari Risorsa interna
SECONDARIA			

<p>Progetto Teatro: "Spettacolo della memoria"</p> <p>San Matteo: Chiovoloni</p>	<p>Questo spettacolo viene realizzato per ricordare le vittime delle guerre per una sensibilizzazione delle nuove generazioni sui tragici avvenimenti dei conflitti bellici. È destinato sì ai ragazzi delle scuole, ma anche agli adulti che forse rischiano di poter dimenticare. Se possibile incontro con Autori o personaggi coinvolti nel testo teatrale rappresentato ed eventuale uscita didattica o gita nei luoghi della memoria.</p>	<p>alunni che partecipano ai laboratori e L/M cl. terza</p>	<p>40 ore funzionali all'insegnamento da utilizzare per entrambi gli spettacoli realizzati nell'anno</p>
<p>Progetto teatro San Matteo "Musical"</p> <p>Ref. Chiovoloni</p>	<p>Il Progetto viene realizzato durante le attività laboratoriali del Tempo Prolungato che si svolgono a classi aperte. Sono coinvolti nel progetto i laboratori opzionali del mercoledì di teatro, danza, musica e scenografia. Tali laboratori si svolgono per 22 venerdì pomeriggio e coinvolgono tutti i ragazzi del plesso. Infine verrà allestito lo spettacolo, si effettueranno le prove in teatro per arrivare alla giornata della rappresentazione alla sera per la cittadinanza.</p>	<p>Tutti gli alunni della secondaria di primo grado del plesso di San Matteo</p>	<p>23 ore eventuale esperto esterno verranno utilizzate le 40 ore di cui sopra per realizzare</p>
<p>Progetto teatro Dosolo</p> <p>Referente Cavalca</p>	<p>Il Progetto viene realizzato durante le attività laboratoriali del Tempo Prolungato che si svolgono a classi aperte. Sono coinvolti nel progetto i laboratori opzionali del mercoledì di teatro, danza, musica e scenografia. Tali laboratori si svolgono per 22 venerdì pomeriggio e coinvolgono tutti i ragazzi del plesso. Infine verrà allestito lo spettacolo, si effettueranno le prove in teatro per arrivare alla giornata della rappresentazione alla sera per la cittadinanza. E' prevista la realizzazione di uno spettacolo della memoria alla fine del primo quadrimestre e un musical alla fine dell'a.s.</p>	<p>Alunni/e che partecipano al laboratorio espressivo della scuola sec. di Dosolo da Ottobre a maggio</p>	<p>Collaborazione di esperto esterno</p>

Progetto "Gruppo Sportivo" Ref Luca Letteriello	Allenamento con gli alunni selezionati tra quelli delle classi di scuola secondaria, per approfondire e migliorare i contenuti e le prestazioni sportive in previsione della partecipazione ai Campionati Studenteschi.	Alunni selezionati tra quelli di tutte le classi della scuola secondaria di 1° Grado di Dosolo e San Matteo	Fondo d'istituto
Progetto "Campionati Studenteschi" Ref Letteriello	Partecipazione alle fasi zonali, provinciali, ed eventualmente regionali e nazionali, di alcune gare dei Giochi Sportivi Studenteschi.	Alunni selezionati tra quelli di tutte le classi della scuola secondaria di 1° Grado di Dosolo e San Matteo	Fondo d'istituto per eventuali ore extracurricolari dei docenti e per trasporti

AREA 4 COSTRUZIONE DI UN SAPERE SOLIDO MA FLESSIBILE, APERTO ALLE INNOVAZIONI, ADEGUATO AD UN MONDO IN DIVENIRE E VOLTO ALLO SVILUPPO DI UN APPRENDIMENTO PER TUTTA LA VITA

L'offerta di attività laboratoriali incentrate sulla manualità, quali l'allestimento di un orto, e lo sviluppo delle capacità critiche e logiche, attraverso la partecipazione a giochi logico-matematici, amplia le possibilità di espressione creativa e di conoscenza di nuove tecniche e strategie d'azione. La realizzazione di progetti interdisciplinari di diverso tipo permette agli alunni di vivere la scuola come un luogo in cui i saperi, sia teorici che pratici, concorrono in ugual misura alla valorizzazione di ogni singolo individuo.

Titolo Referente	Breve descrizione	Ordine di scuola/ plesso	coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
PRIMARIA			
Filosofia coi bambini Ref. Testa	Laboratori con i bambini che mirano a sviluppare e ad allenare funzioni mentali legate all'immaginazione, alla capacità di formulare ipotesi e a ragionare sul presente, al pensiero divergente, all'esplorazione delle ricchezze e delle possibilità del linguaggio e della mente.	San Matteo cl. I, II, III, IV, V Casaletto cl. IV e V	San Matteo risorsa interna referente di progetto volontaria o eventuale contributo dei genitori Pomponesco eventuale contributo genitori

Rally di matematica Ref. Testa	Concorso matematico I ragazzi delle classi partecipanti, suddivisi in gruppo affronteranno alcuni problemi proposti dagli organizzatori del progetto "Rally matematico", in collaborazione con l'università di Parma	San Matteo cl. III, IV, V Dosolo cl. V Pomponesco cl. III, IV	Risorse del Fondo d'Istituto per docente referente dell'Istituto
"Scacco matto" Ref. Marasi	Corso propedeutico al gioco degli scacchi per lo sviluppo di capacità logico-strategiche	Tutte le classi	Risorsa interna per le classi quinte e contributo genitori per le restanti classi.
SECONDARIA			
Progetto Orientamento Referente Aliati (D, SM)	Progetto volto a una scelta consapevole della scuola superiore, con il coinvolgimento dei docenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio e dell'esperto esterno dott. Lombardo	Tutti gli alunni delle classi III e II (in base alla disponibilità dei fondi)	Dott. Lombardo Fondi per l'orientamento

AREA 5 CURA DEL BENESSERE E DELLA SALUTE DEGLI ALUNNI

La scuola promuove la consapevolezza dell'importanza del benessere psico-fisico fin dalla scuola primaria, con attività di educazione alimentare e all'affettività, oltre che di gestione delle dinamiche relazionali fra pari e con adulti.

Si pone l'obiettivo di creare un clima positivo tra coetanei ed educare alla riflessione sui temi dell'affettività, della conoscenza di sé e della relazione fra pari e con gli adulti in un contesto di rielaborazione, condivisione ed accoglienza delle esperienze personali.

Titolo Referente	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
PRIMARIA			
"Frutta nella scuola" Ref. Dosolo: Paolino San Matteo: Rubiloni	Avviare gli alunni della scuola primaria ad una sana e variata alimentazione attraverso il consumo quotidiano di frutta a scuola	S.Matteo Dosolo	Nessun costo
SECONDARIA			
Orientamento Speciale Ref. Seresini	Attività che coinvolge alunni e genitori nella conoscenza di sé e nella capacità di orientarsi e riorientarsi nella scelta del percorso scolastico	Dosolo	Risorse interne