Durante le programmazioni si compileranno le seguenti tabelle per stabilire le discipline e le ore che contribuiranno all’insegnamento e alla valutazione

**TABELLA PER CITTADINANZA**

**SCUOLA PRIMARIA DI ……………………………..**

**CL. ………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO (inserire gli obiettivi relativi alla propria classe)** | **DISCIPLINE** | **Numero di ore** | **quadrimestre** |
| **COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE) LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** |  |  |  |  |
| **PATRIMONIO CULTURALE ARTISTICO E STORICO** |  |  |  |  |
| **SOSTENIBILITA’** |  |  |  |  |
| **CITTADINANZA DIGITALE** |  |  |  |  |

**TABELLA PER CURRICOLO DIGITALE**

**SCUOLA PRIMARIA DI ……………………………..**

**CL. ………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVO FORMATIVO (inserire l’obiettivo della propria classe)** | **DISCIPLINE** | **Numero di ore** | **quadrimestre** |
| **Alfabetizzazione su informazioni e dati**  Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali |  |  |  |  |
| **Comunicazione e collaborazione**  Utilizzare gli strumenti in rapporto ai bisogni comunicativi. |  |  |  |  |
| **Creazione di contenuti digitali**  Utilizzare gli strumenti in rapporto ai bisogni di apprendimento |  |  |  |  |
| **Cyber-sicurezza**  Conoscere e applicare le buone norme di comportamento nell’ambiente di apprendimento digitale. |  |  |  |  |
| **Risoluzione problemi**  Codificare e decodificare (coding anche unplugged) istruzioni per realizzare percorsi e prodotti secondo indicazioni, ritmi e sequenze |  |  |  |  |