



LA SCUOLA PRIMARIA:

in una scuola che cambia

Le scuole



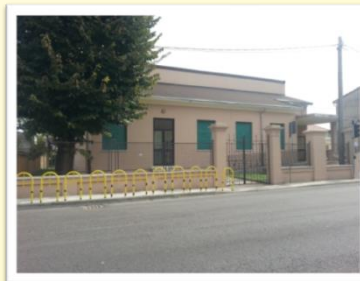
Scuola Primaria di Casaletto

via Leopardi, 72 Casaletto Viadana (Mantova)

Tel. 0375 85 180

Email: primariacasaletto@gmail.com

Codice della scuola MNEE83003X



Scuola Primaria di Dosolo

via Pietro Falchi, 85 Dosolo (Mantova)

Tel. 0375 89 190 -

Email: primariadosolo@gmail.com

Codice della scuola MNEE83002V



Scuola Primaria di Pomponesco

via Roma, 28 Pomponesco (Mantova)

Tel. 0375 86 033 -

Email: primariapomponesco@gmail.com

Codice della scuola MNEE83001T



Scuola Primaria di San Matteo

via C. Colombo, 2 San Matteo Viadana (Mantova)

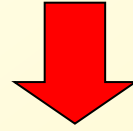
(primaria) Tel. 0375 808 892 -

Email: primariasanmatteo@gmail.com

Codice della scuola MNEE83004



IL SISTEMA SCOLASTICO



SCUOLA PRIMARIA

+

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FINE PRIMO CICLO D' ISTRUZIONE

PRIMO BIENNIO SCUOLA
SECONDARIA DI SECONDO GRADO

ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE (FINO A 16 ANNI)



DALLA SCUOLA DEI PROGRAMMI



ALLA SCUOLA

DELLE INDICAZIONI NAZIONALI

DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA

DEL CURRICOLO



NELLE INDICAZIONI NAZIONALI

TROVIAMO LE FINALITÀ GENERALI
DELLA SCUOLA



LO SVILUPPO ARMONICO E
INTEGRALE DELLA PERSONA



APPRENDIMENTO

+

SAPER STARE NEL MONDO

(SAPERE, SAPER ESSERE SAPER FARE PER SAPER AGIRE)



CIASCUN ISTITUTO PRESENTA IL PROPRIO

PTOF

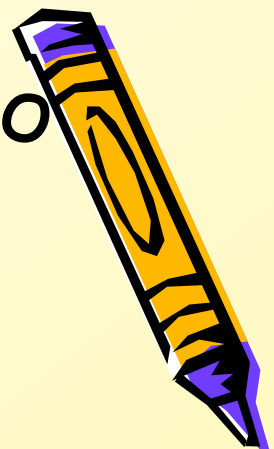
=

PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA

SUL SITO DELLA SCUOLA
[PTOF 2022-2025](#)

=

È il documento con il quale l'istituto dichiara la propria identità, offrendo alle famiglie degli alunni uno strumento di conoscenza dell'istituto.



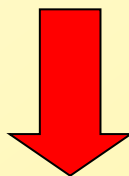
Copertina PTOF



NEL PTOF DELL'ISTITUTO: Valori di riferimento

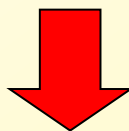


Compito della scuola è quello di consentire a ciascuno, senza eccezioni, di **sviluppare e valorizzare pienamente le personali potenzialità**, la responsabilità personale e il conseguimento dei fini personali, offrendo ad ognuno pari opportunità, organizzando stimoli e contesti che favoriscano gli apprendimenti, affinché il ragazzo possa **maturare e realizzare le proprie aspirazioni e migliorare le proprie conoscenze sul mondo che lo circonda**



NEL PTOF DELL'ISTITUTO: Valori di riferimento

la scuola

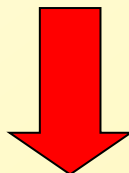


- attiva **laboratori per la valorizzazione di tutti i linguaggi** e delle intelligenze multiple
- attiva **Progetti specifici per l'integrazione** di bambini stranieri e per l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali;
- attiva **sportelli di consulenza** dedicati ad alunni e genitori e progetti di accoglienza e sviluppo delle competenze relazionali al fine di / con l'obiettivo di promuovere attenzione, ascolto e considerazione del vissuto personale degli alunni;
- **organizza percorsi** (in taluni casi anche in orario extracurricolare, in collaborazione con Enti e associazioni del territorio) **di tutoraggio** per l'accompagnamento nell'apprendimento degli alunni svantaggiati con l'intento di valorizzare tutti gli studenti;



NEL PTOF DELL'ISTITUTO: Valori di riferimento

Per realizzare la propria funzione, la scuola, attraverso i suoi docenti, si pone **l'obiettivo di far nascere e maturare nei ragazzi il piacere dell'apprendimento, la capacità di imparare, la curiosità intellettuale**, in una sfida quotidiana col mondo esterno.

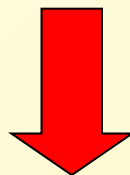


Le tecnologie e la multimedialità trovano quindi spazio all'interno della scuola, così come le stesse fanno parte della quotidianità del ragazzo, in un processo continuo di potenziamento dello spirito critico e di valorizzazione delle stesse



NEL PTOF DELL'ISTITUTO: Valori di riferimento

A tal scopo si promuove



- la **didattica laboratoriale** in un contesto di scuola digitale
- **l'incremento quali-quantitativo delle dotazioni tecnologiche;**
- la **formazione continua del personale docente** della scuola sugli aspetti didattico metodologici, sull'utilizzo delle nuove tecnologia sugli ambienti di apprendimento per l'inclusione scolastica di tutti, per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;



NEL PTOF DELL'ISTITUTO

E' DECLINATO

IL CURRICOLO PER COMPETENZE

in risposta

AI BISOGNI DEGLI ALUNNI E
AI PRINCIPI FONDAMENTALI DEL PTOF

Collegamento al sito dell'IC: curriculum verticale

[curricoli dell'IC](#)



NOVITA' NELLA VALUTAZIONE nella scuola primaria



Il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 ha previsto che da quest'anno scolastico la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nelle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento



NOVITA' NELLA VALUTAZIONE nella scuola primaria



I giudizi descrittivi sono elaborati e sintetizzati sulla base dei quattro livelli di apprendimento.

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.



NOVITA' NELLA VALUTAZIONE nella scuola primaria

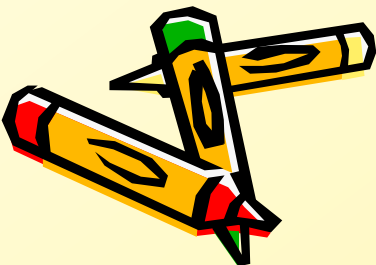
I quattro livelli di apprendimento

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.



NOVITA' NELLA VALUTAZIONE nella scuola primaria

- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



CITTADINANZA ED EDUCAZIONE CIVICA



È previsto da quest'anno scolastico il ritorno dell'educazione civica in classe.

L'educazione civica è una materia trasversale con voto autonomo.

Il suo insegnamento dovrà avvenire in contitolarità tra tutti i docenti durante le ore di altre discipline.



CITTADINANZA ED EDUCAZIONE CIVICA



*Tre gli assi attorno a cui ruoterà
l'Educazione civica:*

- lo studio della Costituzione,
- lo sviluppo sostenibile,
- la cittadinanza digitale.



CITTADINANZA ED EDUCAZIONE CIVICA

- COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale) LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, votazione, rappresentanza, educazione alla legalità.



CITTADINANZA ED EDUCAZIONE CIVICA



- **LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Rispetto per l'ambiente di vita: gestione delle risorse, cura degli ambienti e delle cose, attenzione ai comportamenti.

Impronta ecologica. Ambiente e interventi umani nel tempo e nello spazio.

Conseguenze ambientali ed economiche delle azioni dell'uomo sul paesaggio.



CITTADINANZA ED EDUCAZIONE CIVICA

- CITTADINANZA DIGITALE

Conoscenza e utilizzo di alcuni ambienti digitali (gworkspace-classroom), programmi di video-scrittura.

Utilizzo consapevole e responsabile delle **nuove tecnologie**

Sviluppo del pensiero computazionale attraverso attività pratiche e digitali del coding.



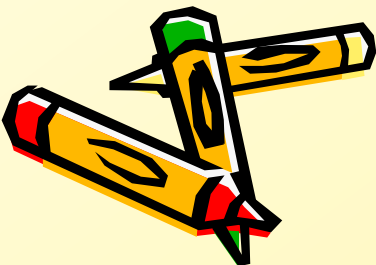
NEL PTOF DELL'ISTITUTO

L'Istituto declina

- **PROTOCOLLO ACCOGLIENZA STRANIERI**
- **PROTOCOLLI PER L'INCLSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**



**ATTENZIONE AI BISOGNI
SPECIALI D'APPRENDIMENTO**



NEL PTOF DELL'ISTITUTO

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA E FAMIGLIA

REGOLAMENTO SCOLASTICO

Collegamento al sito dell'IC:

Link: [Regolamento scolastico e direttive](#)



ASPETTI ORGANIZZATIVI

Alla base

attiva e fattiva collaborazione con gli **enti locali** che con il piano al diritto allo studio garantiscono:

- LOCALI A NORMA
- MENSA
- TRASPORTI
- INTERVENTI ESPERTI ESTERNI
- ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI
- PRE - E POST - SCUOLA



TEMPO SCUOLA

Per effetto della novità introdotta dalla legge 30 dicembre 2021 n.234

è introdotto per le classi IV e V l'insegnamento dell'educazione motoria ad opera di un docente specialista nella scuola primaria, in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento aggiuntive.

Le due ore aggiuntive di insegnamento di educazione motoria

- rientrano pienamente nel curriculum obbligatorio
- sono aggiuntive, rispetto all'orario ordinamentale di 27 ore settimanali



TEMPO SCUOLA

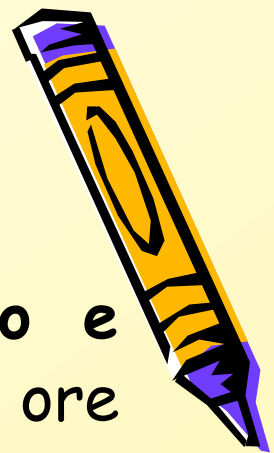
L'ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI SI SVILUPPA IN BASE ALLE RICHIESTE DELLE FAMIGLIE E COMPATIBILMENTE CON L'ORGANICO ATTRAVERSO:

- **classi a 27 ore settimanali**, distribuite su 5 mattine e 1 pomeriggio cui si aggiunge un'ora di tempo mensa
- **classi a 29 ore settimanali**, distribuite su 5 mattine e due pomeriggi, cui si aggiungono 2 ore di tempo mensa.



TEMPO SCUOLA

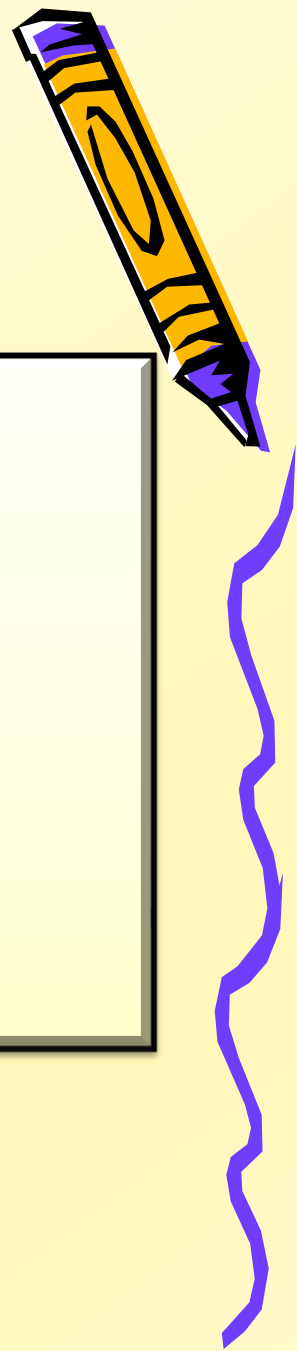
- Nelle scuole primarie di Casaletto, Dosolo e Pomponesco le classi I, II, III svolgono 27 ore settimanali (5 mattine e 1 pomeriggio).
- Nella scuola primaria di San Matteo le classi I, II, III svolgono 29 ore settimanali (5 mattine e 2 pomeriggi).
- In tutte le scuole primarie le classi IV e V svolgono 29 ore settimanali (5 mattine e 2 pomeriggi).



TEMPO SCUOLA

Di norma il tempo scuola si articola su:

- 5 mattine dalle 8.00 alle 13.00
- un tempo mensa dalle 13.00 alle 14.00
- un tempo pomeridiano dalle 14.00 alle 16.00



ARTICOLAZIONE INTERNA DELL'ORARIO SETTIMANALE

L'intero gruppo classe effettua lo stesso tempo scolastico.

Gli insegnamenti previsti sono i seguenti:

- italiano, inglese, storia, geografia, matematica, scienze
- tecnologia, musica, arte e immagine, scienze motorie e sportive, informatica (l'attività è trasversale a tutte le discipline)
- Religione cattolica(IRC)/attività alternativa (è possibile scegliere attività didattiche formative o la non frequenza della scuola nelle ore di religione).



ARTICOLAZIONE INTERNA DELL'ORARIO SETTIMANALE

- L'articolazione interna dell'orario settimanale è di competenza del gruppo di insegnamento.
- I docenti possono modificare tale orario, secondo le diverse esigenze didattiche che si presentano nel corso dell'anno.



AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA CON:

- Progetti di **continuità** con scuola secondaria di primo grado e la scuola dell'infanzia
- Progetti di **motoria** con la collaborazione delle società sportive del territorio
- Progetti con le **biblioteche locali**
- Progetti di **educazione alla salute e alla cittadinanza**
- Progetti di **sviluppo dei linguaggi espressivi** (musica, arte)
- Progetti di **valutazione degli apprendimenti**
- Progetti di **rilevazione delle difficoltà di letto-scrittura e calcolo**
- Progetti di **studio assistito** con la collaborazione degli enti locali



ORGANIZZAZIONE DELLE CLASSI



- Di norma la classe è costituita dagli alunni dello stesso anno anagrafico.
- Gli alunni possono essere raggruppati anche in maniera diversa per attività specifiche, per alcuni periodi dell'anno, per alcuni Giorni della settimana in determinate fasce orarie.



ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



- Di norma l'insegnamento dei docenti si sviluppa secondo il modello del docente prevalente che assume la funzione di docente coordinatore di classe per i rapporti scuola-famiglia e con la direzione
- Ogni insegnante è direttamente responsabile dell'insegnamento di un gruppo di materie



ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



- OGNI INSEGNANTE, SVOLGE 22 ORE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE E RISERVA 2 ORE PER LA PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICA CON I COLLEGHI CONTITOLARI DI CLASSE. (In quella sede è possibile per un genitore chiedere un colloquio individuale, previo appuntamento)



ORARI DI FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE



Scuole primarie	Pre-scuola	Classe	Attività anti-meridiana	Intervallo pasto	Attività post-meridiana
Casaletto	7:35	Tutte le classi	8:00-13:00 da lunedì a venerdì	13:00-13:50	13:50-15:50 Lunedì (I,II,IV,V) Giovedì (III, IV,V)
Pomponesco	7:30	Tutte le classi	8:00-13:00 da lunedì a venerdì	13:00-14:00	14:00-16:00 Lunedì (I,II,IV,V) Giovedì (III, IV,V)
San Matteo	-	Tutte le classi	8:00-13:00 da lunedì a venerdì	13:00-14:00	14:00-16:00 Lunedì (I,II,III,IV,V) Giovedì (I,II,III, IV,V)
San Matteo Ipotesi 2*	-	Tutte le classi	7:50-12.50 da lunedì a venerdì	13:50-14:50	14:50-16:50 Lunedì (I,II,III,IV,V) Giovedì (I,II,III, IV,V)
Dosolo	7:30	Tutte le classi	8:00-13:00 da lunedì a venerdì	13:00-14:00	14:00-16:00 Lunedì (I,II,IV,V) Giovedì (III, IV,V)
Dosolo Ipotesi 2*	7:30	Tutte le classi	7:50-12.50 da lunedì a venerdì	13:50-14:50	14:50-16:50 Lunedì (I,II,IV,V) Giovedì (III, IV,V)



*orario che varia a seconda della disponibilità dei trasporti

INCONTRI CON I GENITORI

PER I BAMBINI DELLE CLASSI PRIME:

A **SETTEMBRE**, prima dell'inizio delle lezioni, in tutte le scuole si tengono assemblee di classe. (La data di tale assemblea è comunicata con avviso affisso davanti alla scuola).

In tale occasione i genitori possono segnalare particolari esigenze di carattere educativo e formativo ed esprimere pareri e proposte per la progettazione delle attività didattiche.

**NEI PRIMI MESI DI SCUOLA VERRANNO PROGRAMMATI
INCONTRI INDIVIDUALIZZATI CON I GENITORI.**



INCONTRI CON I GENITORI

- **OTTOBRE:** ASSEMBLEA DI CLASSE (presentazione programmazioni ed elezioni rappresentanti)
- **NOVEMBRE-DICEMBRE:** COLLOQUI INDIVIDUALI
- **FEBBRAIO:** CONSEGNA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
- **APRILE:** COLLOQUI INDIVIDUALI
- **GIUGNO:** CONSEGNA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
- **OGNI DUE MESI:** CONSIGLI D' INTERCLASSE CON RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

I colloqui individuali sono possibili anche nelle ore di programmazione dei docenti su appuntamento



PROGETTI PER I GENITORI

- "SPORTELLLO DI ASCOLTO PER IL BENESSERE A SCUOLA"

Momenti di incontro tra scuola e famiglia con
il supporto della funzione strumentale

Mondini dott.ssa Morena
su segnalazione dei docenti





VI ASPETTIAMO
ALLA NOSTRA
SCUOLA PRIMARIA

