



## **IC DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA**

Via Colombo 2, 46030 San Matteo d/C (MN).

Tel. 0375 800041

Sito: [www.icdosolopomponescoviadana.edu.it](http://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it)

e-mail: [mnic83000q@istruzione.it](mailto:mnic83000q@istruzione.it)

e-mail certificata: [mnic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnic83000q@pec.istruzione.it)

### **Progetto PON per la realizzazione di Ambienti innovativi per la scuola dell'infanzia**

Il bando PON Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia (Asse V - Priorità d'investimento: 13i – FESR), lanciato con l'**Avviso pubblico Prot. 38007 del 27 maggio 2022**, intende sostenere la **realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali**, la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi.

I docenti della scuola dell'infanzia hanno ritenuto di procedere con una progettazione condivisa senza ricorrere ad una figura specialista.

Per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia, la progettazione degli ambienti didattici innovativi ha tenuto conto delle finalità del bando PON, degli obiettivi didattici educativi delle scuole dell'infanzia dell'IC e di quanto già presente in ciascuna scuola, in termini di arredo, attrezzature e sussidi.

Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

L'obiettivo è quello di introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem-solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM, presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali.

Segue descrizione degli spazi, arricchiti di specifici arredi, attrezzature e tecnologie, che si intendono creare in ciascuna scuola

#### **PROGETTO SCUOLA INFANZIA DOSOLO**

Si ipotizza di creare più spazi/angoli utilizzando materiale e arredo esistente integrato dai nuovi acquisti.

##### SPAZIO MOTORIO (spazio collettivo comune)

E' uno spazio pensato per sostenere e incoraggiare lo sviluppo emotivo, relazionale e cognitivo, attraverso esperienze senso-motorie che stimolano attività ludiche di esplorazione, progettazione, scoperta del proprio corpo e dello spazio circostante in collaborazione coi pari.

ACQUISTO:

- **set di strutture morbide per percorsi;**



## IC DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA

Via Colombo 2, 46030 San Matteo d/C (MN).

Tel. 0375 800041

Sito: [www.icdosolopomponescoviadana.edu.it](http://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it)

e-mail: [mnlic83000q@istruzione.it](mailto:mnlic83000q@istruzione.it)

e-mail certificata: [mnlic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnlic83000q@pec.istruzione.it)

- **n. 1 albero dei pomelli per la motricità fine.**

Già presenti:

**impianto audio e attrezzi ginnici vari( cerchi, coni, mattoni ecc.)**

### ANGOLO DEL LINGUAGGIO (spazio collettivo comune)

È uno spazio pensato come luogo di relazioni interpersonali, è un ambiente da privilegiare nella crescita educativa dei bambini e delle bambine, perché consente di potenziare lo sviluppo delle capacità espressive, verbali e non verbali motorie ed emotive. Attraverso il gioco del far finta, il bambino sperimenta il mondo, costruisce rappresentazioni cognitive della realtà, conosce nuovi modi di raccontare di sé e di ascoltare gli altri, scopre le proprie caratteristiche espressive, sviluppa la fantasia e la creatività, aumenta la fiducia in sé, arricchisce il modo di esprimersi e di comunicare.

ACQUISTO:

- **n.3 panche**
- **n.1 teatrino dei burattini (presente)**

### AULA LABORATORIO POLIFUNZIONALE

È uno spazio dedicato ad esperienze di apprendimento per bambini e bambine della scuola dell'Infanzia; è uno spazio relazionale, esperienziale e cognitivo, dove poter acquisire un primo approccio al coding e allo STEM, al pensiero critico e logico-matematico in collaborazione coi pari. L'aula flessibile e diversificata favorirà la curiosità, lo stupore la sperimentazione e la creatività in un contesto ludico e di benessere

L'aula si compone di

- SPAZIO DELLA SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA

Da acquistare:

- **n. 2 mobili contenitori con ruote**
- **n.2 tavoli per travasi**
- **n. 1 microscopio digitale**
- **n.1 hue Hd pro camera**
- **n.1 computer**
- **n.1 fotocamera**

Già presenti:

**tavoli e sedie**

- SPAZIO DELLA LUCE:

da acquistare:

- **n.1 mobile contenitore a giorno con ruote**
- **n.1 proiettore**

Già esistenti:



## IC DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA

Via Colombo 2, 46030 San Matteo d/C (MN).

Tel. 0375 800041

Sito: [www.icdosolopomponescoviadana.edu.it](http://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it)

e-mail: [mnic83000q@istruzione.it](mailto:mnic83000q@istruzione.it)

e-mail certificata: [mnic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnic83000q@pec.istruzione.it)

### **tavolo luminoso e sedie.**

- ANGOLO COODING
  - n. 6 blu boot in alveare
  - n.1 MTiny discover
- SPAZIO MULTIFUNZIONALE
  - n. 1 monitor interattivo con carrello regolazione elettronica dell'altezza e funzione tavolo
  - n.1 computer

Già esistenti:

- n.1 LIM
- Tavoli e sedie

### **PROGETTO SCUOLA DI POMPONESCO**

- SPAZIO ACCOGLIENZA è il punto di contatto fra la scuola e le famiglie, destinato non solo all'ingresso e al ritiro delle bambine e dei bambini, ma anche allo scambio di notizie e informazioni. Lo spazio deve essere l'immagine e l'identità della scuola che viene consegnata a genitori e accompagnatori, una opportunità per trasmettere il fare delle bambine e dei bambini, ma anche benessere, modernità, sicurezza e bellezza. Lo spazio dell'accoglienza deve quindi avere spazi fruibili e percorribili, ma anche sedute comode per soste e scambi. Prevede:  
una zona ingresso con arredi già presenti che vengono integrati con:
  - n.3 panche completate da 6 cassettoni sottostanti
  - n.1 monitor per la documentazione/informazioneuna zona di passaggio, di relazione e immersione con arredi già presenti che vengono integrati con:
  - n.1 lampada emozionale
  - n.1 Micro HI-FI
  - n.1 set di specchi multieffetti
  - n.1 set di pannelli sensoriali e tattili
- L' AULA SEZIONE contiene diversi spazi didattici già presenti, dove arredi e strumenti vengono integrati con nuove soluzioni video e luci per favorire l'esplorazione percettiva e l'osservazione attraverso i sensi e la logica. Lo spazio proiezione/luce prevede l'acquisto di:
  - n.1 proiettore
  - n.1 tavolo a specchio
  - n.1 piano luminoso da tavolo
  - n.2 kit luminoso



## **IC DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA**

Via Colombo 2, 46030 San Matteo d/C (MN).

Tel. 0375 800041

Sito: [www.icdosolopomponescoviadana.edu.it](http://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it)

e-mail: [mnic83000q@istruzione.it](mailto:mnic83000q@istruzione.it)

e-mail certificata: [mnic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnic83000q@pec.istruzione.it)

- **n.1 fotocamera**
- **n.1 speaker portatile**
  
- **L' AULA POLIFUNZIONALE E LABORATORIO SCIENTIFICO**  
È il luogo dedicato alle esperienze di apprendimento delle bambine e dei bambini che frequentano la scuola dell'Infanzia, un ambiente relazionale ed esperienziale dove poter acquisire un primo e accattivante approccio allo STEM e al Coding, al pensiero critico e logico-matematico, nella collaborazione con i pari. L' AULA LABORATORIO deve quindi possedere spazi e strumenti pensati per favorire l'esplorazione e la scoperta, la creatività e la sperimentazione in un'atmosfera di benessere.  
Nell'aula sono già presenti uno spazio per la lettura e uno spazio dedicato alla costruttività, che verranno integrati con:  
uno spazio per l'esplorazione scientifica attraverso
  - **n.2 tavoli con buca per l'osservazione e le attività esperienziali di semina**
  - **n.3 microscopi digitali**
  - **n.1 PC**
  - **n.1 telecamera**
  - **n.1 kit scienza**uno spazio multiuso con:
  - **n.1 tavolo tondo con 8 sedie**
  - **n.1 Go-Pro**
  - **n.1 m Tiny discover (robot educativo)**
  - **n.1 carrello**
  - **n.1 casellario**
  - **n.1 mobile a giorno alto**
  - **n.1 proiettore con telo**
  - **n.1 mobile contenitore per la carta**

### **PROGETTO SCUOLA DI VILLA STRADA**

#### **LO SPAZIO SCIENTIFICO/NATURALE**

La scelta di progettare e realizzare uno spazio scientifico/naturale non nasce con l'intento di riprodurre in sezione le attività proprie dei contesti naturali, ma, al contrario, di stimolarne di nuove. L'angolo scientifico/naturale è pensato come un ambiente complementare a quello esterno, in cui poter trovare risposta agli interrogativi sorti «fuori» e avviare percorsi e ricerche, che, a loro volta, promuovono nuove esperienze nel giardino della scuola. Una volta inseriti in sezione, i materiali naturali possono mutare la loro identità e assumere funzioni e significati nuovi, sostenendo esperienze di contaminazione tra digitale e materico.

Questo spazio, trova la sua migliore collocazione in una zona con uno o più punti di contatto con l'esterno, come finestre e porte finestre, entrambe posizioni privilegiate per monitorare ciò che succede oltre il vetro, in un luogo soglia. E' uno spazio che ha un'identità «ibrida», che risente delle influenze dell'ambiente interno e di quello esterno, con i suoi elementi, materiali naturali e artificiali. È una sorta di zona di passaggio, di studio, di filtro tra «dentro» e «fuori». E affinché sia uno spazio efficace deve essere attrezzato con strumenti che permettano ai bambini di osservare e ricercare.



## **IC DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA**

Via Colombo 2, 46030 San Matteo d/C (MN).

Tel. 0375 800041

Sito: [www.icdosolopomponescoviadana.edu.it](http://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it)

e-mail: [mnic83000q@istruzione.it](mailto:mnic83000q@istruzione.it)

e-mail certificata: [mnic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnic83000q@pec.istruzione.it)

Ecco allora che oltre ad arredi consoni all'utilizzo di questi materiali, come mobili contenitivi, tavoli, sedie, pannellature documentative... è necessario che siano presenti strumenti come lenti, microscopi, endoscopi, macchine fotografiche, device come tablet e computer per la ricerca e l'esplorazione, oltre che a libri specifici che permettano ai bambini di formulare ipotesi e tesi.. Uno spazio che si presta a ospitare principalmente esperienze condivise in piccolo gruppo, dove l'adulto, attraverso una supervisione attenta e discreta, può intervenire in casi di necessità e sostenere, accogliere, incanalare eventuali interessi, domande e congetture che emergono

Nuova dotazione RICHIESTA a integrazione del materiale già presente:

- **n. 1 monitor interattivo con carrello regolazione elettronica dell'altezza e funzione tavolo**
- **n. 1 computer**
- **n. 1 fotocamera**
- **n.1 telecamera esterna**
- **microscopio digitale -**
- **n 1 sistema Micro Hi-Fi compatto con radio, cd, mp3 e bluetooth**
- **n. 4 contenitori a giorno di due altezze**

### **PROGETTO SCUOLA DI BELLAGUARDA**

Nella nostra scuola è presente un anti-sezione dove è stato creato un angolo morbido con tappeti, onde e altre strutture per esperienze senso-motorie, di rilassamento e per favorire attività strutturate in piccolo gruppo. Sul tappeto vengono svolte anche attività di coding unplugged (con tappetone reticolo) e con il robotino bee-bot su reticolo plastico appositamente costruito. Sempre in questo ambiente è stato allestito un angolo multimediale e scientifico con computer, microscopio digitale e piano luminoso per esperienze di ricerca, osservazione e progettazione e per favorire la cooperazione tra pari. È presente inoltre anche un angolo della luce con un proiettore luminoso per condividere esperienze senso percettive che favoriscono l'immaginazione e la creatività. All'interno dei tre angoli i bambini e le bambine vivono esperienze che promuovono l'aggregazione, la condivisione, l'accoglienza e l'inclusione. Nuova dotazione RICHIESTA a integrazione del materiale già presente:

- **n. 1 monitor interattivo con carrello regolazione elettronica dell'altezza e funzione tavolo**
- **n. 1 Robot Tiny Discover**
- **n. 1 Computer**
- **n. 1 Tavolo luminoso**
- **n. 1 Tavolo per travasi**
- **n. 2 Panche**
- **n. 1 Set di strutture morbide**
- **n. 1 Fotocamera**

### **PROGETTO SCUOLA DI CIZZOLO**



## IC DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA

Via Colombo 2, 46030 San Matteo d/C (MN).

Tel. 0375 800041

Sito: [www.icdosolopomponescoviadana.edu.it](http://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it)

e-mail: [mnic83000q@istruzione.it](mailto:mnic83000q@istruzione.it)

e-mail certificata: [mnic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnic83000q@pec.istruzione.it)

Lo **SPAZIO DELLA LUCE** si ipotizza di creare utilizzando materiale e arredo esistente integrato dai nuovi acquisti è inserito all'interno dell'aula detta "piazza" che collega ogni spazio, è il cuore della nostra scuola, dove inserire il grande TAVOLO LUMINOSO per dare la possibilità di osservare e sperimentare con la luce il rispettivo KIT in dotazione per spaziare con le ipotesi e le idee dei bambini; il PROIETTORE per creare "spaesamenti e immersioni" nelle forme, nel colore, nelle ombre o in diverse ambientazioni; lo STEREO MICRO HI-FI per creare atmosfere e suoni presi dalla natura o dalle storie...La FOTOCAMERA DIGITALE è uno strumento indispensabile per la documentazione, per giustificare le esperienze svolte e vissute. La telecamera GO -PRO per vedere dalla loro prospettiva.

- SPAZIO LUCE prevede:

acquisto di:

- **n. 1 tavolo luminoso e rispettivo kit**
- **n. 1 fotocamera**
- **n.1 proiettore**
- **n.1 speaker portatile**
- **n. 1 GO-PRO**
- **n. 1 PC**

Già presente

- **n. 1 mobiletto aperto con vani contenitore**
- **n. 1 lavagna luminosa**
- **acetati trasparenti**

La luce e i suoi fenomeni sono porte aperte verso la scoperta e la conoscenza del mondo. Si possono esplorare sia nell'intervallo "classico" di luce visibile e scomponibile in colori, sia nello spettro invisibile, come raggi infrarossi e ultravioletti. In particolare si indagano fenomeni in cui il raggio di luce viene scomposto, rifratto, riflesso, propagato, emesso. Attraverso diversi linguaggi – parola, disegno, suono, costruzioni, composizioni visive per offrire un approccio attivo alla scienza, con cui costruire e verificare ipotesi e teorie.

### PROGETTO SCUOLA INFANZIA SAN MATTEO d/C

Viste le incertezze legate al futuro della scuola dell'infanzia di San Matteo si è deciso di accedere al bando solo per la parte legata alle strumentazioni per implementare lo spazio del coding già presente nel plesso. Le attività di coding prediligono per le loro caratteristiche intrinseche un approccio metodologico di tipo cooperativo, a sua volta l'approccio cooperativo predilige uno stile attributivo centrato sul ruolo del singolo in interdipendenza positiva con i membri del gruppo. Citando Vygotskij, "**ciò che i bambini fanno insieme oggi, domani sapranno farlo da soli**". Secondo questa prospettiva i bambini, in gruppo, attraverso attività di coding, possono affinare o potenziare le proprie abilità sociali, abilità fondamentali per sostenere e gestire un'interazione in coppia o in gruppo. Queste riflessioni assumono particolare rilevanza quando si osservano in particolare le attività di programmazione. Tali attività nella dimensione di coppia o gruppo chiamano



## **IC DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA**

Via Colombo 2, 46030 San Matteo d/C (MN).

Tel. 0375 800041

Sito: [www.icdosolopomponescoviadana.edu.it](http://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it)

e-mail: [mnic83000q@istruzione.it](mailto:mnic83000q@istruzione.it)

e-mail certificata: [mnic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnic83000q@pec.istruzione.it)

in causa il concetto e la pratica della turnazione. La turnazione evidenzia la stretta correlazione tra funzione esecutive e abilità sociali. Mentre il bambino programma Bee Bot , mentre detta i comandi su carta, mentre attende che il compagno trovi riga e colore, gli viene richiesto un certo livello di controllo inibitorio. Si tratta non solo di “attendere il turno” ma anche di “dare tempo all’altro per eseguire” . Si comprende che l’altro può avere caratteristiche diverse (abilità, tempi), imparando ad accettarsi e sostenendosi a vicenda. Per questo motivo le attività di coding risultano altrettanto funzionali se realizzate secondo un modello di peer tutoring dove i bimbi più abili o socialmente più qualificati lavorano assieme ad altri con caratteristiche diverse. La turnazione comporta “attesa”, ma perché sia davvero efficace è necessario “ascolto”, che nel coding si traduce in “ascolto-controllo del comando altrui”, il quale a sua volta, comporta o può comportare “aiuto” se il compagno è in difficoltà.

S’intende acquistare

- **n. 1 tappeto base Cody Roby + estensione Codyfeet**
- **n. 1 mTimy Discovery**