



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA,
Via Colombo 2 , 46030 San Matteo d/C (MN).
Tel. 0375 800041 Sito: : <https://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it>
e-mail: mnic83000q@istruzione.it icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it
mnic83000q@pec.istruzione.it

PROGETTO D'ISTITUTO PER LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE a.s. 2022/2023

**AREA 1 CAPACITÀ DI RELAZIONARSI E COLLABORARE PER
VIVERE NEL PROPRIO CONTESTO SOCIALE, COGLIENDO LE
OPPORTUNITÀ DEL TERRITORIO**

Motivazione

L'educazione allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni. Ci troviamo in un'epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all'Italia e all'Europa, scelte radicalmente diverse da quelle compiute in passato: lontane dal modello produttivo tradizionale, dirette verso un nuovo modello di economia che rispetti l'ambiente, orientate ad una società che non produca rifiuti, ma sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone. E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti, di tutte le età. Soprattutto dai più giovani, quelli che potremmo chiamare "nativi ambientali": una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vive.

da "Le Linee Guida Educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile 2014 - MIUR"

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

da "Linee per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92"

Premessa

I progetti di educazione ambientale proposti si prefiggono lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire maggiore consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...).

Gradualmente, sin da piccoli, è importante che gli alunni imparino a conoscere e ad affrontare i principali problemi connessi all'utilizzo dell'ambiente naturale e siano consapevoli del proprio ruolo attivo per salvaguardarlo per le generazioni future. La partecipazione ai progetti educativi incrementerà le loro conoscenze, abilità e competenze, con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili.

In seguito all'analisi dei bisogni la commissione ha formulato proposte di percorsi didattici, che vanno a toccare i seguenti temi:

- RACCOLTA DIFFERENZIATA – ZERO RIFIUTI
- ABOLIAMO LA PLASTICA
- RISPARMIO DELL'ACQUA

- RISPARMIO ENERGETICO
- RICICLAGGIO
- PIANTUMAZIONE
- SPRECO ALIMENTARE
- BIODIVERSITÀ

Finalità

I progetti fanno riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a sé stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento. Da questo conseguono le seguenti finalità:

Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente è il futuro dell'uomo.

Osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità.

Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente.

Favorire la crescita di una mentalità ecologica.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile.

❖ Azioni di carattere gestionale organizzativo

- Mantenere il gruppo di lavoro sostenibilità ambientale e i referenti di plesso, oltre alla presenza della referente del gruppo, per coordinare le iniziative, progetti, attività di formazione in ciascun plesso. Il gruppo si riunisce durante l'anno e si premura di diffondere le informazioni sulle decisioni prese su attività, iniziative, corsi sul tema sia interne all'istituto, sia segnalate sul territorio.
- Si sostiene e favorisce la collaborazione dei plessi per la realizzazione e la diffusione di iniziative legate al tema dell'ambiente, promosse dai diversi comuni.

PROGETTI E ATTIVITÀ D'ISTITUTO

Scuola dell'infanzia di San Matteo delle Chiaviche

❖ IL BOSCO DELLE MERAVIGLIE

Il progetto vede la valorizzazione del bosco vicino alla scuola, inteso come ecosistema custode di biodiversità del territorio nonché "depuratore" di aria e acqua, finalizzato a consolidare, nei bambini, la consapevolezza circa il ruolo fondamentale che le foreste svolgono nella vita dell'uomo e a far maturare in loro la propensione alla cura dell'ambiente e dei suoi fragili equilibri.

Le uscite nel bosco prevedono la scoperta della natura attraverso i cinque sensi con un approccio prevalentemente ludico, insegnando ai bambini osservare e ad ascoltare l'ambiente naturale nel quale potranno giocare.

❖ SEMINIAMO FIORI E RACCOGLIAMO... FARFALLE

Il progetto ha come intento di stimolare la curiosità nei bambini verso il mondo affascinante e colorato delle farfalle. Si cercherà di sensibilizzare alla tutela degli insetti impollinatori anche la cittadinanza facendo dono agli abitanti del paese di bulbi e semi di fiori che attirano le farfalle invitandoli a piantarli nei propri giardini.

Scuola dell'infanzia di Cizzolo

❖ ABITARE IL FUORI II[^] parte

Il progetto è la continuazione dell'esperienza dell'anno scorso in collaborazione con il Parco Oglio sud. Sarà di supporto un ornitologo e una Guardia Ecologica Volontaria. Il progetto intende favorire la conoscenza della natura, approfondendo le tante ricchezze del territorio, sviluppando la curiosità e la creatività ed educando al rispetto dell'ambiente. Le diverse attività prevedono l'osservazione dei fenomeni e dei cambiamenti in natura (nella golena e nel bosco), capire da dove provengono e da cosa sono generati.

Scuola dell'infanzia di Dosolo

❖ **MI PRENDO CURA**

La scuola aderisce al **Progetto Green School** secondo i due pilastri:
BIODIVERSITA'
RIFIUTI

1. Un'aiuola di sassi colorati dai bambini e lapilli per festeggiare il compleanno di Farfallino: il nostro Ginkgo compie un anno (Giornata Nazionale degli alberi) .
2. Il giardino delle farfalle: piantumazione di arbusti e piante che attirino farfalle.
3. Osserviamo ed esploriamo il nostro giardino nelle stagioni: raccolta di reperti, cattura, osservazione e rilascio di animaletti: "Il mondo dei piccoli".
4. Esplorazione di un ambiente da tutelare: la torbiera . Osservazione di piante, animali, ecc., in stagioni diverse.
5. Raccolta di reperti (sabbia, terriccio, piante...) e documentazione fotografica
6. Giochi sensoriali con elementi naturali
7. Riproduzioni grafico-pittoriche, con tecniche varie, di piante, animali e ambienti conosciuti nelle uscite.
8. Classificazioni di foglie, sassi e altri reperti raccolti, per colore, forma....
9. Seriazione di foglie, fiori, bastoncini e reperti ecc.
10. Coltivazioni in giardino : attività di semina e piantumazione, per imparare a prendersi cura del verde (i tulipani, le violaciocche, le calendule...).

Le attività di cura del verde verranno documentate e le coltivazioni saranno registrate nei loro momenti principali di crescita, con foto o riproduzioni grafico- pittoriche.

11. Laboratorio di pittura: "Dipingiamo coi colori naturali" con l'associazione Alkemica del Sistema Parchi.
12. Uscite alle Torbiere di Marcaria per il "Bioblitz di autunno e primavera" alla scoperta degli uccelli presenti nella torbiera. Inanellamento e visita ai capanni di osservazione della zona umida
13. Le casette del nostro giardino: costruzione di casette e mangiatoie per uccelli e pipistrelli.
14. Racconti , fiabe e storie su piante e animali incontrati e osservati per avvicinare i bambini al mondo naturale con gli occhi della fantasia.
15. Giochi e attività di riconoscimento dei vari tipi di rifiuti adatti alla raccolta differenziata e attribuzione al contenitore del colore appropriato.
16. Schede grafico-pittoriche in cui i bambini devono collegare i rifiuti adeguati al contenitore, scegliendoli tra rifiuti diversi anche non pertinenti.

17. I bambini ripuliscono il mondo . Uscita per imparare come si differenzia, l' uso corretto dei contenitori e per avviare i bambini a buone pratiche comportamentali nel parco giochi del paese.
18. Costruzione di un Bee-hotel per attirare api selvatiche nel nostro giardino con l'aiuto di un papà apicoltore
19. Scoperta della biodiversità del nostro bosco di golena e del nostro fiume. Intervento della guardia forestale e della Protezione Civile per riconoscere i pesci del fiume e gli animali del nostro bosco .
20. Riconoscimento di uccelli, pesci, insetti, con attenzione particolare al mondo delle api, mediante l'intervento dell'Associazione apicoltori della zona
21. Una giornata in bici o a piedi: organizzazione di una giornata senza l'utilizzo di auto per andare a scuola.

Le attività saranno realizzate anche attraverso la promozione di iniziative dell'Assessorato all'Ambiente del Comune di Dosolo, in collaborazione con la Ditta Aprica a favore della sostenibilità ambientale.

Scuola dell'infanzia di Villastrada

- ❖ **OUTDOOR EDUCATION** (abitare lo spazio esterno ogni giorno: il giardino della scuola, il boschetto, la golena, il territorio).
- ❖ **IL GIARDINO IN-ATTESO:** progettazione dello spazio esterno della scuola con un focus sulla biodiversità. Un posto per l'orto, alberi autoctoni, alberi da frutto, cespugli per gli insetti (la casetta degli insetti), piante odorose, fiori, casette per gli uccelli e vasche per dissetarli, vivaio, semenzaio. Un posto per prendersi cura di piccoli animali con la creazione del gruppo di supporto e collaborazione "Genitori fuori".
- ❖ **PROGETTO GREEN SCHOOL** (in collaborazione con il Comune per proposte educative e supporto tecnico)
Pilastri sui quali si intende lavorare:
Biodiversità
Rifiuti: impegno a ridurre i rifiuti e a fare una ottima raccolta differenziata, compostiera e riuso
- ❖ **Giornata del VERDE PULITO**
- ❖ **EDUCAZIONE AMBIENTALE CON APRICA**
- ❖ **LAND ART**
- ❖ **USCITE SUL TERRITORIO CON GUIDE PARCO OGLIO SUD**

Scuola dell'infanzia di Pomponesco

❖ "PROGETTO NATURA: ALLA SCOPERTA DI PICCOLE E GRANDI MERAVIGLIE"

Il progetto ha come scopo quello di avvicinare i bambini e le bambine alla golena, in particolare alla riserva naturale "Garzaia" di Pomponesco, per offrire occasioni concrete di fare indagine e studio di un ambiente naturale, per osservare e analizzare gli arbusti, le piante e gli animali.

Sarà valorizzato lo spazio esterno alla scuola con orto, piante e fiori per gli insetti, costruzione di un bugs-hotel e di casette per gli uccellini.

Nello spazio interno alla scuola: germinazione di semi in vaso per osservare la nascita e la crescita del germoglio, nascita di una farfalla, osservazione dei quattro stadi.

- ❖ PROGETTO GREEN SCHOOL:** si lavorerà sui pilastri
BIODIVERSITA'
RIFIUTI

Scuola primaria di Pomponesco

- ❖ NOI PULI-AMO ... PERCHÉ CI RISPETTI-AMO!** (tutte le classi coinvolte)

Ripulendo il territorio, separando e riconoscendo alcuni materiali di scarto in luoghi di natura come il bosco, l'argine del fiume e il parco della scuola, gli alunni svilupperanno la sensibilità e consapevolezza di quanto l'uomo possa danneggiare gli elementi naturali.

Il progetto prevede la raccolta dei rifiuti e, in seguito, attività in aula per promuovere un pensiero critico e laboratoriale, anche attraverso la realizzazione di oggetti con materiale di recupero.

❖ SCUOLA A CIELO APERTO

Esplorazione degli ambienti circostanti la scuola: la golena e la garzaia.

Scuola primaria di Dosolo

- ❖ **IN CLASSE PER IL FUTURO:** progetto di ed. ambientale in collaborazione con il Comune di Dosolo.

classi III LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA: attività narrativa e manuale.

classi IV e V L'ENERGIA E LE SUE FONTI: quali fonti energetiche possono essere valide alternative al combustibile fossile

- ❖ **DOSOLO: PAESE AMICO DELLE API** progetto in collaborazione con gli apicoltori locali a cui partecipano tutte le classi del plesso
- ❖ **DISTRIBUTORI DELL'ACQUA:** attivazione all'interno della scuola primaria un distributore di acqua potabile e conseguente consegna di borracce ai bambini.
- ❖ **FRUTTA A MERENDA:** per ridurre la produzione di plastica ed educare i bambini e i ragazzi ad un'alimentazione più sana.
- ❖ **UN ALBERO PER IL FUTURO:** con la collaborazione dei Carabinieri forestali, il progetto si propone di coinvolgere gli studenti in un percorso di conoscenza delle riserve naturali dello Stato e delle foreste demaniali, oltre che all'individuazione di zone (anche all'interno del plesso scolastico) più bisognose di cura, alla scelta le specie vegetali più adatte e la conseguente piantumazione.
- ❖ **PON EDU GREEN**
Acquisto attraverso il bando EDU GREEN di arredi per esterni al fine di realizzare ambienti e laboratori sulla biodiversità nel cortile della scuola. In particolare verranno collocate fioriere, aiuole, tavoli con panche e una serra.

Scuola primaria di Casaletto

- ❖ **RACCOLTA DIFFERENZIATA:** predisposizione di punti di raccolta differenziata in tutti gli ambienti scolastici interni ed esterni in entrambi gli edifici (sede centrale e sede distaccata);
- ❖ Si usufruirà del **PUNTO ACQUA** interno alla sede centrale mediante l'utilizzo di borracce.
- ❖ **FRUTTA A MERENDA E /O MERENDA ECOLOGICA:** proposta di merende alternative per ridurre la produzione di plastica ed educare i bambini ad un'alimentazione più sana;
- ❖ **Attività didattiche e/o laboratoriali di sensibilizzazione (progetto "SVILUPPO DI LINGUAGGI"):** le singole insegnanti prevedono attività nell'ambito della propria disciplina e/o lavoretti in occasione delle festività con materiali di riciclo. In questo ambito è prevista anche la collaborazione con gli ospiti di una casa di riposo del territorio.

Scuola primaria e secondaria di primo grado di San Matteo delle Chiaviche

❖ **PROGETTO GREEN SCHOOL:**

- **Differenziazione dei rifiuti in ogni spazio scolastico interno ed esterno.**
- **Piantumazione:** la scuola ha richiesto piantine gratuitamente dall'ERSAF (Ente forestale per i servizi all'agricoltura e alle foreste); gli alunni si occuperanno di innaffiarle e in seguito, con l'aiuto dei docenti, di metterle a dimora.
- **Monitoraggio del consumo di plastica e misurazione dell'impronta carbonica.**
- **Frutta a merenda e/o eco merenda:** per ridurre la produzione di plastica ed educare i bambini e i ragazzi ad un'alimentazione più sana.
- Conoscenza del mondo delle **api** e degli altri **insetti impollinatori** attraverso la collaborazione degli apicoltori locali.

❖ **A SCUOLA NEL BOSCO (Scuola Primaria)**

Esplorazioni periodiche del bosco adiacente alla scuola

❖ **PULIAMO IL MONDO**

Pulizia degli spazi esterni comuni ai due ordini di scuola

❖ **ABITARE IL FUORI**

Il progetto intende favorire la conoscenza della natura, approfondendo le tante ricchezze del territorio, sviluppando la curiosità e la creatività ed educando al rispetto dell'ambiente. Le diverse attività prevedono l'osservazione dei fenomeni e dei cambiamenti in natura (nella golena e nel bosco), capire da dove provengono e da cosa sono generati. Sarà di supporto una Guardia ecologica Volontaria in collaborazione con il Parco Oglio sud.

❖ **PON EDU GREEN**

Acquisto attraverso il bando EDU GREEN di arredi per esterni al fine di realizzare ambienti e laboratori sulla biodiversità nel cortile della scuola. In particolare verranno collocate fioriere, aiuole, tavoli con panche e una serra.

Scuola secondaria di primo grado di Dosolo

- ❖ **Progetto IMMERGAS "ENERGIE PER LA SCUOLA"** (classi terze) Visita allo stabilimento e esperienze laboratoriali su tematiche di gestione di risparmio energetico e riduzione delle emissioni.
- ❖ **CIBO E CO₂:** le trasformazioni degli alimenti, quali sono i processi chimici alla base di alcuni importanti alimenti (classi seconde)
- ❖ **Progetto "ABBASSO ALLO SPRECO"**: gioco della spesa consapevole finalizzato alla riduzione degli imballaggi per le classi prime (progetto proposto da APRICA)
- ❖ **DISTRIBUTORI DELL'ACQUA:** attivazione all'interno della scuola secondaria di un distributore di acqua potabile e conseguente consegna di borracce ai ragazzi.

Aspetti economici

Figure professionali	Numero di ore aggiuntive	Costo previsto	Totali	Provenienza dei fondi
Referente della commissione (Periodo settembre-giugno)	Predisposizione del progetto d'istituto e stesura dei verbali			Fondo d'istituto
Referenti di plesso/membri di commissione (7 insegnanti + la referente della commissione)	2 o 3 incontri all'anno			Fondo d'istituto