



## **IC DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA**

Via Colombo 2, 46030 San Matteo d/C (MN).  
Tel. 0375 800041

Sito: [www.icdosolopomponescoviadana.edu.it](http://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it)  
e-mail: [mnlic83000q@istruzione.it](mailto:mnlic83000q@istruzione.it)

e-mail certificata: [mnlic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnlic83000q@pec.istruzione.it)

### **Codice di comportamento durante la DID**

Premesso che la didattica a distanza su piattaforma g-workspace è concessa solo in taluni casi, in cui lo studente è impossibilitato a frequentare in presenza per lunghi periodi, per motivi di saluti documentati e certificati dalle autorità sanitarie è codificato il seguente codice di comportamento.

#### **Attività sincrone da remoto su piattaforma g-workspace - Indicazioni per gli studenti**

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la convivenza civile nel contesto classe ordinario:

- rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla chat; in caso di problemi legati alla connessione è richiesta giustificazione motivata della famiglia);
- rispettare la serietà delle lezioni: non sono consentiti scherzi a docenti e/o a compagni di classe;
- mostrarsi in video e disattivare la videocamera solo su richiesta del docente;
- farsi trovare in luoghi silenziosi e consoni all'apprendimento;
- regolare i propri interventi in voce e accendere il microfono rispettando il proprio turno di parola;
- utilizzare la chat per necessità o per motivi inerenti la lezione;
- evitare di adottare funzioni che possono ostacolare la partecipazione degli altri;
- evitare di muoversi nella stanza durante la videolezione;
- evitare di fare collegamenti in gruppo;
- evitare di fare colazione/merenda o altro durante la lezione;
- comparire in abbigliamento consono come se si stesse seguendo la lezione in aula. Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnologici che per altri motivi), gli studenti sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento per giustificare l'assenza.

#### **Attività asincrone - Indicazioni per gli studenti**

Le attività asincrone sono tutte le attività che prevedono la consegna di compiti e di materiali per il loro svolgimento.

Gli studenti ricevono le consegne e le salvano sul pc o su altri supporti i materiali; custodiscono le risorse fornite e i compiti assegnati.

Ricevuto il materiale, lo utilizzano secondo le indicazioni dei docenti.

Lo svolgimento e la consegna dei compiti sono obbligatori. È possibile consegnare il compito oltre il termine indicato, previa giustificazione /informazione al docente.

Lo/a STUDENTE/SSA si impegna:

- a rispettare le tempistiche di consegna previste;
- ad un attento studio individuale;
- a partecipare alle attività programmate superando le eventuali difficoltà organizzative e relazionali con spirito collaborativo, in modo adeguato all'età e al grado di scuola;
- a rispettare le regole di comportamento stabilite nel presente documento;

- a non divulgare il materiale delle lezioni e a non diffondere le attività realizzate dai docenti, con i docenti e i compagni (le lezioni non possono essere registrate o videoriprese);
- ad utilizzare esclusivamente le piattaforme di formazione scelte dai docenti come luogo di comunicazione e condivisione;
- a visionare e studiare i materiali caricati dai docenti;
- a segnalare ogni eventuale difficoltà tecnica.

### **Indicazioni per le famiglie**

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella realizzazione della didattica digitale integrata, al fine di fornire il necessario contributo per garantire il processo di apprendimento dei propri figli, rispettando il patto di corresponsabilità sottoscritto ad inizio di anno scolastico. Gli alunni dovranno essere in possesso della password di accesso al registro elettronico e controllare quotidianamente le varie annotazioni dei docenti.

- Nel caso di videolezioni, preparare e sollecitare i ragazzi per tempo alla lezione: sveglia in anticipo, creazione di un ambiente adatto, possibilmente senza elementi di disturbo o distrazione, sollecitando l'ordine personale e della postazione di studio, l'uso un abbigliamento consono al proprio ruolo di alunni e la correttezza delle comunicazioni. Tutto per ribadire l'importanza della quotidianità che non può e non può andare persa.
- Lasciare spazio alla relazione docente-allievo: gli alunni, in virtù della loro progressiva autonomia, legata all'età e quindi alla classe frequentata, dovranno essere gli unici interlocutori con le attività didattiche in modalità sincrona. L'ideale sarebbe di lasciarli liberi di usare le cuffie auricolari e di posizionarsi in un locale della casa ove non siano presenti altri componenti del nucleo familiare.
- Vigilare attentamente e quotidianamente sull'uso delle app o delle piattaforme: ogni tanto controllare il modo in cui si usano il dispositivo perché non si distraggano, ad esempio con giochi o altro.
- Dopo la video-lezione: non commentare ciò che eventualmente avete sentito o visto delle lezioni con i vostri figli, per non interferire nella didattica e garantire il rispetto delle relazioni. Controllare che svolgano i compiti assegnati, ma senza correggerli: l'errore è il più importante dispositivo di apprendimento. Non togliamolo ai ragazzi!

### **Violazione dei diritti e responsabilità educativa del genitore**

Si ricorda ai genitori che, in base alla normativa vigente in materia di Privacy e di Cyberbullismo non è consentito alcun utilizzo non autorizzato di immagini, video-audio lezioni e materiale prodotto durante le attività di e-learning e teleconferenza.

In particolare **è fatto espressamente divieto** di:

- **filmare o registrare, catturare mediante screenshot** i contenuti presenti nelle piattaforme senza autorizzazione e condividerli in qualunque sede;
- **intervenire con commenti inappropriati**, offensivi e denigratori sia verso gli insegnanti, sia verso i compagni;
- **prendere il controllo di chat o video-lezioni**, bannando o escludendo compagni e docenti;
- **permettere a terzi di accedere alle piattaforme** con il proprio account;
- **utilizzare in qualsivoglia modo gli strumenti delle piattaforme in modo non consono** al fine di escludere, deridere, offendere i compagni e gli insegnanti.

Un **comportamento scorretto** esporrà immediatamente l'alunno a **sanzioni disciplinari**, ma si rammenta che **potrà anche comportare sanzioni penali e civili per i genitori**.

In particolare si rammenta che offendere l'insegnante durante l'esercizio delle proprie funzioni, quindi anche durante l'attività on-line o con condivisioni non autorizzate di materiale audiovisivo, è un comportamento riconducibile a **reato di oltraggio a pubblico ufficiale**.