

Schema di curricolo di cittadinanza

SCUOLA SECONDARIA

DISCIPLINA: CITTADINANZA E COSTITUZIONE		
VALORE FORMATIVO DELLA DISCIPLINA La costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità attraverso conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, politici, giuridici, civici e ambientali della società.		
PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA L'alunno, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli..		
COMPETENZE CHE SI ANDRANNO A CERTIFICARE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA Riconoscere e rispettare i valori tutelati nella Costituzione, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano, la pari dignità sociale, il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società, la libertà di religione, le varie forme di libertà. Comprendere l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri.		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

<p>L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sorreggono la convivenza civile</p>	<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), SOLIDARIETA' E LEGALITA', INTERCULTURALITA'</p>	1 ^a	<p>Riconoscere e confrontare la varietà delle diversità sociali e interpersonali.</p> <p>Riconoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, votazione, rappresentanza</p> <p>Riconoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale.</p> <p>Conoscere diversi stili di vita, manifestazioni sociali, artistiche e religiose, usi e costumi di società contemporanee appartenenti ai diversi contesti del mondo</p>
		2 ^a	<p>Riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, collegandoli agli articoli della Costituzione, e delle Carte internazionali.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale e nazionale.</p> <p>Conoscere diversi stili di vita, manifestazioni sociali, artistiche e religiose, usi e costumi di società contemporanee appartenenti ai diversi contesti del mondo</p>
		3 ^a	<p>Riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, collegandoli agli articoli della Costituzione, e delle Carte internazionali.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Conoscere diversi stili di vita, manifestazioni sociali, artistiche e religiose, usi e costumi di società contemporanee appartenenti ai diversi contesti del mondo</p>
	<p>PATRIMONIO CULTURALE ARTISTICO E STORICO</p>	1 ^a	<p>Individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze del passato.</p>

Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.			<p>Comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato.</p> <p>Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.</p>
		2 ^a	<p>Individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze del passato.</p> <p>Comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato.</p> <p>Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.</p>
		3 ^a	<p>Individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze del passato.</p> <p>Comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato.</p> <p>Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.</p>
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	SOSTENIBILITA'	1 ^a	<p>-- Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.</p> <p>- Adottare buone prassi e comportamenti virtuosi in relazione alla salute</p> <p>- Valutare rischi e conseguenze connessi a comportamenti non corretti verso gli altri, l'ambiente e la natura.</p>
		2 ^a	<p>- Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.</p> <p>- Adottare buone prassi e comportamenti virtuosi in relazione alla salute</p> <p>- Valutare i rischi e le conseguenze connessi a comportamenti non corretti verso gli altri, l'ambiente e la natura.</p>

		3 ^a	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. - - Adottare buone prassi e comportamenti virtuosi in relazione alla salute - - Valutare rischi e conseguenze connessi a comportamenti non corretti verso gli altri, l'ambiente e la natura.
<p>Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p> <p>Utilizza le tecnologie digitali individuando i principali rischi per la salute e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico. Rispetta le principali regole sulla tutela della privacy negli ambienti digitali ed è in grado di proteggere se stesso e gli altri dai possibili pericoli del cyberspazio. È consapevole dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo</p> <p>Usa strumenti e tecnologie digitali per elaborare soluzioni adatte a migliorare l'apprendimento.</p>	CITTADINANZA DIGITALE	1 ^a	<p>Ricerca un'informazione e conoscere l'utilizzo dei principali motori di ricerca.</p> <p>Proteggere i propri dati con semplici dispositivi di sicurezza.</p> <p>Conoscere e rispettare le principali norme sulla privacy.</p> <p>Riconoscere e adottare comportamenti virtuosi nei confronti dei dispositivi digitali.</p> <p>Adottare buone prassi a scuola e a casa nell'utilizzo del dispositivo digitale</p> <p>Utilizzare le tecnologie per migliorare il proprio apprendimento</p> <p>Risolvere situazioni problematiche della vita quotidiana attingendo ad Internet e alle sue potenzialità</p>
		2 ^a	<p>Ricerca un'informazione e verificare l'affidabilità della fonte.</p> <p>Proteggere i propri dati con dispositivi di sicurezza efficaci.</p> <p>Conoscere e rispettare le principali norme sulla privacy.</p>

<p>Si impegna individualmente o con altri in un processo logico-creativo per affrontare e risolvere problemi in contesti digitali</p> <p>Utilizza creativamente le tecnologie, per risolvere problemi tecnici, aggiornare la propria competenza e quella altrui</p>			<p>Riconoscere e adottare in maniera autonoma comportamenti virtuosi nei confronti dei dispositivi digitali.</p> <p>Adottare e diffondere buone prassi a scuola e a casa nell'utilizzo del dispositivo digitale.</p> <p>Utilizzare in modo strategico le tecnologie per migliorare il proprio apprendimento</p> <p>Risolvere situazioni problematiche della vita quotidiana attingendo ad Internet e alle sue potenzialità</p>
		3 ^a	<p>Conoscere alcune fonti di dati affidabili e confrontare le informazioni reperite su più fonti.</p> <p>Proteggere i propri dati con diversi dispositivi di sicurezza efficaci.</p> <p>Rispettare in maniera consapevole le principali norme sulla privacy.</p> <p>Riconoscere e adottare in maniera autonoma comportamenti virtuosi nei confronti dei dispositivi digitali.</p> <p>Adottare e diffondere buone prassi a scuola e a casa nell'utilizzo dei dispositivi digitali.</p> <p>Utilizzare in modo strategico e personale le tecnologie per migliorare il proprio apprendimento</p> <p>Risolvere situazioni problematiche della vita quotidiana attingendo ad Internet e alle sue potenzialità</p>

