

## DESCRITTORI VALUTAZIONE GLOBALE IN SEDE DI SCRUTINIO

1 - Relazione con gli altri	La relazione con gli altri è serena e collaborativa.
1 - Relazione con gli altri	La relazione con gli altri è corretta.
1 - Relazione con gli altri	La relazione con gli altri è solitamente collaborativa e corretta.
1 - Relazione con gli altri	La relazione con gli altri non è sempre collaborativa e corretta.
1 - Relazione con gli altri	La relazione con gli altri è a volte conflittuale.
1 - Relazione con gli altri	La relazione con gli altri è problematica.

2- Materiale scolastico e compiti	Il materiale scolastico e i compiti sono stati portati in modo preciso e puntuale.
2- Materiale scolastico e compiti	Il materiale scolastico e i compiti sono stati portati in modo non sempre preciso e puntuale.
2- Materiale scolastico e compiti	Il materiale scolastico e i compiti sono stati portati in modo discontinuo.
2- Materiale scolastico e compiti	Il materiale scolastico e i compiti sono stati spesso dimenticati.

3 - Partecipazione	La partecipazione è costante e costruttiva.
3 - Partecipazione	La partecipazione è attiva e pertinente.
3 - Partecipazione	La partecipazione è solitamente attiva.
3 - Partecipazione	La partecipazione è attiva ma non sempre pertinente.
3 - Partecipazione	La partecipazione è da sollecitare.
3 - Partecipazione	La partecipazione è settoriale.

3 - Partecipazione	La partecipazione è passiva.
--------------------	------------------------------

4- Attenzione	L'attenzione dimostrata durante le attività didattiche è costante.
4- Attenzione	L'attenzione dimostrata durante le attività didattiche non è sempre costante.
4- Attenzione	L'attenzione dimostrata durante le attività didattiche è discontinua.
4- Attenzione	L'attenzione dimostrata durante le attività didattiche è selettiva.
4- Attenzione	L'attenzione dimostrata durante le attività didattiche è mantenuta a fatica.

5 - Grado di responsabilità personale	Il grado di responsabilità personale è elevato.
5 - Grado di responsabilità personale	Il grado di responsabilità personale è soddisfacente.
5 - Grado di responsabilità personale	Il grado di responsabilità personale è adeguato.
5 - Grado di responsabilità personale	Il grado di responsabilità personale è da migliorare.
5 - Grado di responsabilità personale	Il grado di responsabilità personale è poco adeguato.

6 - Obiettivi delle programmazioni disciplinari	Gli obiettivi delle programmazioni disciplinari sono stati raggiunti in modo eccellente.
6 - Obiettivi delle programmazioni disciplinari	Gli obiettivi delle programmazioni disciplinari sono stati pienamente raggiunti.

6 - Obiettivi delle programmazioni disciplinari	Gli obiettivi delle programmazioni disciplinari sono stati raggiunti.
6 - Obiettivi delle programmazioni disciplinari	Gli obiettivi delle programmazioni disciplinari sono stati complessivamente raggiunti.
6 - Obiettivi delle programmazioni disciplinari	Gli obiettivi delle programmazioni disciplinari sono stati parzialmente raggiunti.
6 - Obiettivi delle programmazioni disciplinari	Gli obiettivi delle programmazioni disciplinari non sono stati ancora raggiunti.