



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2

tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo 342 834 5995

Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it

Email: mnlic83000q@istruzione.it, icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it, [Pec:mnlic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnlic83000q@pec.istruzione.it)

Circolare 19

Al personale dell'IC
Ai membri del Consiglio di Istituto
All'Albo pretorio
Al link di Amministrazione Trasparente

Oggetto: ORGANIGRAMMA PER LA REALIZZAZIONE DEL PTOF A.S. 2023/2024

Il presente organigramma struttura tutte le collaborazioni all'interno dell'IC per la realizzazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa a valere per l'a.s. 2023-2024

Collaboratori del DS

- 1° collaboratore: scuola primaria: Paglia Stefania
- 2° collaboratore: sec. 1° grado: Benatti Giliola
- 3° collaboratore: scuola infanzia: Saccani Adele

-Area del coordinamento e gestione aspetti organizzativi delle scuole-

Coordinatore di plesso

Plesso	Ordine di scuola	Nominativo
Bellaguarda	Infanzia	Cipriani Renata
Cizzolo	Infanzia	Fornasari Claudia
Dosolo	Infanzia	Cavallari Maria
Pomponesco	Infanzia	Menziozzi Simona
S. Matteo	Infanzia	Saccani Adele
Villastrada	Infanzia	Bernazzali Sara
Casaletto	Primaria	Sarzi Francesca Maramotti Elena
Dosolo	Primaria	Marasi Patrizia
Pomponesco	Primaria	Mondini Benazzi Borriello
San Matteo	Primaria	Beltrami, Testa
Dosolo	Sec. 1° grado	Matteo Trentini
San Matteo	Sec. 1° grado	Chiovoloni Rosanna

Responsabile orario e laboratori pomeridiani scuola secondaria

Dosolo	Sec. 1° grado Vizzi Carolina	Orario: Laboratori: Angeli Paolo
San Matteo	Sec. 1° grado Bedogna Vania	Orario: Laboratori: Letteriello Luca

Coordinamento psicopedagogico delle scuole dell'infanzia: Saccani Adele

Area del coordinamento e gestione della sicurezza delle scuole

Plesso	Ordine di scuola	Responsabile sicurezza
Bellaguarda	Infanzia	Cipriani Renata
Cizzolo	Infanzia	Fornasari Claudia
Dosolo	Infanzia	Ugolini Roberta
Pomponesco	Infanzia	Tenca Lucia
S. Matteo	Infanzia	Ussia Vittoria
Villastrada	Infanzia	Bernazzali Sara
Casaletto	Primaria	Nasi Giordana
Dosolo	Primaria	Seminerio Nunzia
Pomponesco	Primaria	Azzini Erika
San Matteo	Primaria	Rubiloni Elena
Dosolo	Sec. 1° grado	Rubiloni Renato
San Matteo	Sec. 1° grado	Gemma Fabrizio

Coordinatore di classe sec. 1° grado

CLASSE	COORDINATORE	DOCENTE
1A	SAN MATTEO	Moreschi
1B	SAN MATTEO	Chiovoloni
2A	SAN MATTEO	Bedogna
3A	SAN MATTEO	Orlandelli
1C	DOSOLO	
2C	DOSOLO	Somenzi
3C	DOSOLO	Benatti
1D	DOSOLO	Marcheselli
2D	DOSOLO	Martinelli
3D	DOSOLO	Trentini
2E	DOSOLO	Aliati

Coordinatore di classe primaria

	DOSOLO		SAN MATTEO		POMPONESCO		CASALETTO
I A	Marasi	I A	Testa	I A	Borriello	I A	De Filippo
I B	Bedogni	II A	Minari	II A	Azzini	II A	Sarzi
	Bedogni L	III A	Cavicchia	II B	Benazzi	IIIA	Tirolò
IIA		IV A	Lodi Rizzini		Ruberti	IVA	Nasi
		V A	Beltrami	III A	Baldissara	V A	Carra
IIIA				IV A	Busi		
IIIB				V A			
IVA							
IVB							
V A							
V B							

-Funzioni Strumentali-

Nella tabella che segue sono indicati i compiti delle Funzioni Strumentali ad alcune aree di intervento del PTOF

	Funzione	Area	Target	Nominativo
1	Referente valutazione degli alunni della scuola primaria (prove d'Istituto e prove INVALSI)	Valutazione	Docenti primaria	Marasi Patrizia
2	Referente valutazione degli alunni della scuola sec. di 1° grado (prove d'Istituto)	Valutazione	Docenti secondaria 1° grado	Vizzi Carolina
3	Referente BES (legge 104/92) per la scuola primaria e infanzia	Integrazione alunni BES	Docenti primaria e infanzia	Bellini Stefania
4	Referente BES-DSA (legge 170/2010) per la scuola primaria	Integrazione alunni BES	Docenti di scuola primaria	Sarzi Francesca

5	Referente BES/DSA (legge 104/92 e 170/2010) per la scuola sec. di 1° grado	Integrazione alunni BES	Docenti secondaria 1° grado	Seresini Greta
6	Supporto ai docenti e genitori in particolare per alunni BES (certificati ai sensi della legge 104, legge 170 ecc.), anche dal punto di vista metodologico didattico	Benessere a scuola e contrasto del disagio	Docenti genitori e alunni dei tre ordini di scuola	Mondini Morena
7	Referente per l'uso delle tecnologie digitali a scuola	Tecnologie digitali a scuola	Docenti genitori e alunni dei tre ordini di scuola	Trentini Matteo
8	Referente intercultura e accoglienza alunni NAI	Intercultura	Docenti e alunni dei tre ordini di scuola	Testa Silvana

Supporto al Piano dell'offerta formativa –

Area per la cittadinanza attiva

Referente per il curricolo di educazione civica e della rete di "cittadinanza e costituzione": *Benatti Giliola*

Coordinatore dei due Consigli dei Ragazzi secondaria: (Dosolo) Aliati

(San Matteo) Tomasello

Coordinatore del Consiglio dei Ragazzi per la scuola primaria: Seminerio Nunzia

Referente per il raccordo con il CSV e la Consulta del volontariato: Mondini Morena

Gruppo rete "Scuole che promuovono salute":

- 1 referente d'Istituto: Paglia Stefania
- 1 referente per ordine di scuola: Benatti Giliola, Seminerio Nunzia, Saccani Adele,

Coordinatore gruppo per l'educazione alla sostenibilità:

Gruppo di supporto:

- 1 o 2 referenti per le scuole dell'infanzia: Bassi Cristina Massari Giovanna
- 4 referenti (1 per ogni scuola primaria): Azzi Annica, Oliani, Campanini, Esposito Annalisa
- 2 referenti per la Scuola Secondaria di 1°: Cavalca Marino, Orlandelli Anna

Coordinatore del gruppo per il cyber-bullismo: Trentini Matteo

Gruppo di supporto:

- 4 referenti (1 per ogni scuola primaria): Aulito Orsola Anna, Pretto, Mondini, Carra (fanno parte del gruppo)
- i referenti del Consiglio dei ragazzi: Aliati, Tomasello
- il referente del Cyberbullismo: Trentini Matteo
- il Team digitale (vedi area tecnologie digitali)
- i collaboratori del DS: Benatti Giliola, Paglia Stefania

Area continuità e orientamento

Coordinatore continuità: Daolio Valentina

Coordinatore orientamento: Aliati Roberta

Gruppo di supporto per la continuità:

- 1 referente per ogni scuola primaria: Daolio Valentina, Lavagnini, Baldissara, De Filippo
- 2 referenti per le scuole dell'infanzia: Veneri Patrizia Fornasari Claudia
- 2 referenti per la scuola secondaria di 1° grado: Martinelli, Bedogna

Gruppo di supporto per l'orientamento

- 1 referente per ogni classe 3[^]: Benatti, Trentini, Orlandelli
- funzione strumentale BES: Seresini

Area intercultura

Coordinatore delle attività dell'area intercultura e inclusione scolastica degli alunni stranieri:

Gruppo docenti referenti per ogni plesso:

- 4 referenti (1 per ogni scuola primaria): Vaccari Cristina, Minari, Busi, Formici
- 2 referenti per le scuole dell'infanzia: Tenca Lucia Cipriani Renata
- 2 referenti per la scuola secondaria di 1° grado: Aliati, Moreschi

Area delle tecnologie multimediali

Il **team digitale** è composto da:

Animatore digitale (con parziale esonero dall'insegnamento: 4 ore settimanali): Carra

Referenti di plesso per le tecnologie dei plessi

- 4 referenti (1 per ogni scuola primaria): Aulito Orsola Anna, Lodi Rizzini, Benazzi Federica, Carra Tania
- 3 per la scuola secondaria di 1° grado: Trentini Matteo, Sartor Silvia, Gemma Fabrizio
- 1 per la scuola dell'infanzia: Marchini Margaret, Saccani Adele

Tecnico digitale: Nicola

Referente Cyberbullismo: Trentini Matteo

Collaboratori del DS: Benatti, Paglia

Area del Curricolo e delle scelte metodologico-didattiche

Referente valutazione I.C.: Marasi Patrizia

Gruppo tecnico per il Curricolo e la valutazione di scuola Primaria (1 referente per plesso per area valutazione)

Casaletto: Maramotti

Dosolo: Paglia Stefania

Pomponesco: Benazzi Federica

San Matteo: Testa,

Gruppi disciplinari di italiano e matematica scuola primaria per le prove d'istituto

quattro docenti di italiano: Bedogni Giulia, Beltrami, Azzini, Formici

quattro docenti di matematica: Pains Daniela, Testa, Benazzi, Maramotti

Gruppo tecnico per il Curricolo e la valutazione di scuola Secondaria di primo grado:

Area logica matematica e tecnologica: Vizzi Carolina

Area linguistica espressiva ed antropologica: Benatti Giliola

Area linguistica per la lingua straniera: Somenzi Moira

Area dei linguaggi espressivi, musica e arte: Cavalca Marino

Coordinamento ed. Motoria

- Referente **scienze motoria:**
 - scuola primaria: Lodi Rizzini Gloria
 - scuola secondaria: Letteriello Luca

Responsabili di plesso per l'educazione motoria

- 4 docenti della scuola primaria: Bedogni Laura, Lodi Rizzini, Busi, Tirolo

Area per l'autovalutazione d'Istituto, PTOF e PDM

L'area è presidiata da alcuni referenti:

- Animatore Digitale e referente PNSD: Carra Tania
- Referente RAV: Paglia Stefania
- Referente PTOF e PDM e prove Invalsi: Benatti Giliola e Marasi Patrizia

E' supportata da un gruppo di lavoro (commissione RAV-PTOF-PDM) composto dai vari referenti di area, dalle funzioni strumentali, dai coordinatori di plesso e dai collaboratori del DS.

Tale gruppo risulta pertanto costituito da: (coord. plesso e ref. valutazione primaria prove d'Istituto e Invalsi), (coord. plesso), (ref. valutazione secondaria e prove d'Istituto), (coord. plesso, ref. alunni BES, CTI, gruppo Cyberbullismo), (ref. comm.sostenibilità), (coord. plesso, ref. DSA infanzia-primaria), (ref.BES/l.104 sc.secondaria 1°), (ref.BES/l.104 sc.infanzia e primaria), (ref. intercultura), (coord.plesso, ref. cyberbullismo e uso tecnologie digitali a scuola), (coord. plesso, ref. rete LTO)

Area recupero e potenziamento degli apprendimenti

L'area è presidiata dal Dirigente scolastico e i suoi collaboratori, insieme al referente intercultura e ai coordinatori di plesso

Area coordinamento attività varie

Rapporti con l'ente locale per il servizio mensa (incontri nell'ambito dei 3 Comuni)

Dosolo: 2 per le scuole dell'infanzia: Bernazzali Sara, Cavallari Maria

1 per la scuola primaria: Pains Daniela,

1 per la scuola sec. di 1° grado: Angeli Paolo

Pomponesco:

1 per le scuole dell'infanzia: Rossi Valentina

1 per la scuola primaria: Borriello

Viadana: 1 per le scuole dell'infanzia: Cipriani Renata

1 per la scuola primaria: Rubiloni

1 per la scuola secondaria: Sartor Silvia

Rapporti con la rete "Agenzia per la famiglia" azienda consortile

Referente d'Istituto: Mondini Morena

Referente CTI: **Mondini Morena**

Area formazione I.C.

Gruppo per la formazione d'Istituto (almeno un referente per ordine)

- Scuola dell'infanzia: Bernazzali Sara
- Scuola primaria: Paglia Stefania
- Scuola secondaria di primo grado: Marcheselli, Orlandelli

Referente per alunni adottati: Vaccari Cristina

Referente GLI: Mondini

Gruppo GLI: Bellini Stefania, Cavicchia, Pretto, Sarzi, Fossa, Saccani, Seresini; Vicini, Sartor, saccani

Comitato di Valutazione: Marasi Patrizia, Bernazzali Sara, Giliola Benatti

Tutor docenti neoassunti:

Docente neoassunto	Tutor
Martinelli Alessia	Aliati Roberta
Parmiggiani Ida	

Piano annuale dei progetti in riferimento al PTOF 2023-2024

AREA 1 CAPACITA' DI RELAZIONARSI E COLLABORARE PER VIVERE NEL PROPRIO CONTESTO SOCIALE, COGLIENDO LE OPPORTUNITA' DEL TERRITORIO

In tutti gli ordini scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, sono attivi progetti realizzati anche in collaborazione con esperti esterni che trattano di tematiche ambientali, etico -sociali, interculturali e interreligiose, di educazione stradale, civica e di scoperta del proprio territorio. In questo modo gli alunni interagiscono tra loro e con i docenti e/o gli esperti, coinvolti in prima persona anche in simulazione di esperienze di cittadinanza attiva, come il Consiglio dei Ragazzi o la realizzazione di filmati e video su tematiche legate all'essere cittadini consapevoli. Viene favorita la realizzazione di momenti di incontro interculturale, dove le varie culture presenti nel territorio possono dialogare e confrontarsi in modo fattivo e positivo.

Per educare gli alunni ad una cittadinanza attiva, l'Istituto promuove una progettualità a medio - lungo termine che prevede lo sviluppo della capacità di relazionarsi e di collaborare per vivere pienamente nel proprio contesto sociale e cogliere le opportunità del territorio.

Titolo Referente	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
INFANZIA			
Progetto Aprica Ref.Bassi	Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 23/24 Il percorso in collaborazione con il Comune di Dosolo e l'azienda Aprica si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni sulle tematiche ambientali rendendoli in grado di osservare in modo critico la realtà che li circonda, di riflettere sul significato di "economia circolare" quale modello per la sostenibilità del sistema in cui le materie di scarto vengono di continuo riutilizzate, di attivare comportamenti responsabili in grado di promuovere un cambiamento nella società in cui vivono.	Infanzia di Villastrada e Dosolo	progetto in collaborazione con il Comune di Dosolo e l'azienda Aprica che si occupa di raccolta differenziata.
"Abitare il fuori" Ref: Fornasari	Il percorso prende spunto da una "chimica" speciale, quella delle idee, che incontrandosi danno vita a proposte nuove e dal desiderio di andare oltre le apparenze per scoprire i segreti, le storie, le caratteristiche nascoste del nostro territorio. Un invito a osservare, approfondire, curiosare, scavare, ascoltare per comprenderne la natura più intima. Camminate, attraversamenti in goleni, passeggiate nei boschi permetteranno ai bimbi di osservare il proprio territorio per conoscerlo e rispettarlo.	Scuola dell'Infanzia di Cizzolo	Il progetto prevede una collaborazione con le GEV (guardie ecologiche volontarie) del Parco Oglio Sud e il coinvolgimento della figura dell'ornitologo e dell'entomologo
Progetto Green School	Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 23/24 Green School è una rete lombarda	Infanzia di Villastrada Infanzia di Cizzolo	Risorse interne

<p>Ref. Bassi</p>	<p>per lo sviluppo sostenibile si realizza nell'anno scolastico 2019/20 grazie a un partenariato di 22 ONG, associazioni, enti del terzo settore ed enti locali con capofila ASPEM – Associazione Solidarietà Paesi Emergenti di Cantù (CO) e il contributo dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS). Mira a diffondere nella società civile la conoscenza dei temi ambientali e a favorire atteggiamenti, azioni e forme di partecipazione attiva delle scuole, della popolazione e delle istituzioni lombarde, volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico.</p>	<p>Infanzia Pomponesco</p>	
<p>NATURA...alla scoperta di piccole e grandi meraviglie</p> <p>Ref. Menozzi S</p>	<p>Il progetto nasce con lo scopo di guidare i bambini e le bambine alla scoperta e al rispetto dell'ambiente naturale. Mediante l'osservazione e l'esplorazione i bambini potranno acquisire conoscenza e consapevolezza in relazione all'ambiente, alle sue risorse e all'aver comportamenti responsabili per la sua salvaguardia. Partendo dal territorio circostante, attraverso le passeggiate, gli incontri, i racconti e le contaminazioni i bambini e le bambine potranno sviluppare buone pratiche di cura e di attenzione attraverso piccoli gesti quotidiani.</p>	<p>Scuola dell'Infanzia di Pomponesco</p>	<p>Il progetto prevede la collaborazione delle GEV (del Parco del Mincio) e di un giovane agricoltore del territorio (M.Caffarra)</p> <p>Il progetto si svolgerà a costo zero.</p>
<p>PRIMARIA</p>			
<p>"Progetto affettività"</p> <p>Ref. Dosolo e San Matteo: Codognola</p>	<p>Percorso educativo che apre spazi di riflessione sui temi dell'affettività, della conoscenza di sé e della relazione fra pari e con gli adulti in un contesto di rielaborazione ed accoglienza delle esperienze personali.</p>	<p>Dosolo cl. V S.Matteo cl.V</p>	<p>Insegnante di classe</p>

<p>Progetto "Un albero per il futuro"</p> <p>Ref. Seminerio</p>	<p>Il progetto "TREE 4 future" dei Carabinieri Forestali si propone di coinvolgere gli studenti in un percorso di conoscenza delle RISERVE NATURALI DELLO STATO E FORESTE DEMANIALI, nella scoperta degli habitat naturali più vicini al proprio territorio e delle specie animali e vegetali che li popolano e nell'individuazione di quelle aree dove l'ambiente appare più bisognoso di cure, anche all'interno del proprio plesso scolastico. Nell'ambito del progetto sono previste varie possibilità di fornitura di piante, tra cui una talea radicata dell'albero di Falcone (possibilità da verificare al termine delle operazioni di moltiplicazione). Gli studenti avranno la possibilità, dietro specifica richiesta dell'Istituto, di incontrare presso le proprie sedi gli esperti del Raggruppamento Carabinieri Biodiversità appartenenti al Reparto territorialmente più prossimo. La durata complessiva del progetto sarà di 3 anni</p>	<p>Scuola primaria di Dosolo</p>	<p>Nessun costo Collaborazione con il raggruppamento Carabinieri della biodiversità</p>
<p>"Abitare il fuori"</p> <p>Ref: Rubiloni</p>	<p>Il percorso prende spunto da una "chimica" speciale, quella delle idee, che incontrandosi danno vita a proposte nuove e dal desiderio di andare oltre le apparenze per scoprire i segreti, le storie, le caratteristiche nascoste del nostro territorio. Un invito a osservare, approfondire, curiosare, scavare, ascoltare per comprenderne la natura più intima.</p> <p>Camminate, attraversamenti in goleni, passeggiate nei boschi permetteranno ai bimbi di osservare il proprio territorio per conoscerlo e rispettarlo.</p>	<p>Primaria San Matteo cl. III e V</p>	<p>Il progetto prevede una collaborazione con le GEV (guardie ecologiche volontarie) del Parco Oglio Sud e il coinvolgimento della figura dell'ornitologo</p>
<p>Progetto Green School</p> <p>Ref. Oliani</p>	<p>Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 23/24"</p> <p>Green School è una rete lombarda per lo sviluppo sostenibile si realizza nell'anno scolastico 2019/20 grazie a un partenariato di 22 ONG, associazioni, enti del terzo settore ed enti locali con capofila ASPEM – Associazione Solidarietà Paesi Emergenti di Cantù (CO) e il contributo dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS). Mira a diffondere nella società civile la conoscenza dei temi ambientali e a favorire</p>	<p>Primaria di San Matteo tutte le classi</p>	<p>Risorse interne</p>

	atteggiamenti, azioni e forme di partecipazione attiva delle scuole, della popolazione e delle istituzioni lombarde, volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico.		
Progetto Aprica Ref. Azzi	Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 23/24" Il percorso in collaborazione con il Comune di Dosolo e l'azienda Aprica si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni sulle tematiche ambientali rendendoli in grado di osservare in modo critico la realtà che li circonda, di riflettere sul significato di "economia circolare" quale modello per la sostenibilità del sistema in cui le materie di scarto vengono di continuo riutilizzate, di attivare comportamenti responsabili in grado di promuovere un cambiamento nella società in cui vivono.	Scuola Primaria di Dosolo	Progetto in collaborazione con il Comune di Dosolo e l'azienda Aprica che si occupa di raccolta differenziata.
Progetto ORTO Ref.	Il progetto intende perseguire perseguono obiettivi importanti quali la partecipazione alle attività proposte apportando il proprio personale contributo, lavorare in modo collaborativo, acquisire atteggiamenti responsabili per l'ambiente, osservare ed esplorare fenomeni naturali, formulare ipotesi su cause e conseguenze. Nel corso dell'anno le classi si impegnano nella semina, nella manutenzione e nella raccolta di ortaggi di un piccolo orto scolastico.	Tutte le classi della scuola Primaria di Dosolo	Per la gestione dell'orto si richiederà la collaborazione di un esperto volontario e la collaborazione con alcuni genitori che si rendono disponibili.
Progetto "educazione ambientale e puliamo il mondo" Ref. Campanini	Progetto completo di educazione ambientale che prevede lezioni frontali, interventi, conoscenza del riciclo, escursioni in ambiente e sperimentazioni	Tutte le classi della Primaria di Pomponesco	Contributo genitori per gli esperti Andrea Fiaccadori ed Elisa Montanari
Dai bambini ai nonni: andata e ritorno Ref. Nasi	I bambini della classe tengono un contatto con i nonni della Casa di Riposo di Guastalla producendo biglietti augurali e/o semplici lavoretti da donare a loro. I nonni della struttura di accudimento risponderanno a loro volta con biglietti e semplici lavoretti. Per le classi I lo scambio inizia, con l'approvazione dei genitori degli alunni, in occasione del Natale e prosegue per tutto l'arco dell'anno scolastico.	Scuola primaria di Casaletto Classi 2 [^] e 4 [^]	Il progetto viene attuato dagli insegnanti di classe

	Per le classi III lo scambio è iniziato, con l'approvazione dei genitori degli alunni, in occasione della FESTA dei NONNI (2 ottobre) e proseguirà in occasione di Natale e Pasqua.		
Progetto ANPI Ref. Mondini	In continuità con le attività dei passati anni scolastici, l'ANPI Viadanese "Lucia Sarzi", visto il protocollo di intesa tra Ministero dell'Istruzione e l'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia del 21 settembre 2020, offre alle istituzioni scolastiche del territorio di ogni ordine e grado un sostegno alla formazione storica, alla documentazione e alla ricerca per lo sviluppo di un modello di cittadinanza attiva.		Collaborazione gratuita con l'associazione ANPI viadanese
Consiglio comunale dei ragazzi Ref. Seminerio	Progetto volto ad educare gli alunni ad una cittadinanza attiva, per renderli consapevoli del proprio ruolo di futuri cittadini e per coinvolgerli direttamente nelle attività didattiche e del territorio	Scuola primaria e secondaria di Dosolo	Vengono coinvolti gli alunni e le insegnanti referenti di classe quarta e quinta della scuola primaria e di tutte le classi di scuola secondaria di 1° attraverso i loro rappresentanti con un docente referente.
SECONDARIA			
Progetto Aprica Dosolo Ref. Cavalca Marino	Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 23/24" Il percorso in collaborazione con il Comune di Dosolo e l'azienda Aprica si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni sulle tematiche ambientali rendendoli in grado di osservare in modo critico la realtà che li circonda, di riflettere sul significato di "economia circolare" quale modello per la sostenibilità del sistema in cui le materie di scarto vengono di continuo riutilizzate, di attivare comportamenti responsabili in grado di promuovere un cambiamento nella società in cui vivono. Rispetto all'a.s. precedente si richiedono modalità diverse di realizzazione della collaborazione con APRICA, più improntata sullo stile laboratoriale che alla lezione frontale	Secondaria di Dosolo Tutte le classi	progetto in collaborazione con il Comune di Dosolo e l'azienda Aprica che si occupa di raccolta differenziata.
Progetto Green School e terre d'acqua	Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 23/24" Green School è una rete lombarda	Secondaria di San Matteo Dosolo Tutte le classi	Risorse interne Deafal- Cariplo

Ref. Orlandelli	per lo sviluppo sostenibile si realizza nell'anno scolastico 2019/20 grazie a un partenariato di 22 ONG, associazioni, enti del terzo settore ed enti locali con capofila ASPEM – Associazione Solidarietà Paesi Emergenti di Cantù (CO) e il contributo dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS). Mira a diffondere nella società civile la conoscenza dei temi ambientali e a favorire atteggiamenti, azioni e forme di partecipazione attiva delle scuole, della popolazione e delle istituzioni lombarde, volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico.		
Progetto Immergas Ref. Gemma	Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 23/24. Si tratta di incontri realizzati presso la ditta Immergas per gli alunni delle classi III, finalizzati all'orientamento	Classi III San Matteo e Dosolo	Progetto in collaborazione con i Comuni di Dosolo e San Matteo e l'azienda IMMERGAS
Educazione alla legalità Ref. Aliati	Il progetto coinvolge i ragazzi delle classi seconde che hanno l'occasione di condividere con le Forze dell'ordine problematiche legate alla loro età, ed è anche un modo per avviare un rapporto di fiducia con gli agenti.	Dosolo classi seconde San Matteo seconde	Collaborazione con i carabinieri
Consiglio comunale dei ragazzi Ref. Aliati	Progetto volto ad educare gli alunni ad una cittadinanza attiva, per renderli consapevoli del proprio ruolo di futuri cittadini e per coinvolgerli direttamente nelle attività didattiche e del territorio	Scuola primaria e secondaria di Dosolo	Coinvolgimento di tutte le classi attraverso i loro rappresentanti e una docente della scuola sec. 1° grado, degli alunni e delle insegnanti di classe quarta e quinta della scuola primaria
Consiglio dei ragazzi Ref. Tomasello, Aliati	Progetto volto ad educare gli alunni ad una cittadinanza attiva, per renderli consapevoli del proprio ruolo di futuri cittadini e per coinvolgerli direttamente nelle attività didattiche e del territorio	Scuola secondaria di Dosolo e San Matteo	Coinvolgimento di tutte le classi attraverso i loro rappresentanti e due docente della scuola sec. 1° grado
Villastrada chiama Villastrada ref Benatti	Progetto volto alla valorizzazione del territorio locale e delle sue tradizioni, partendo dall'idea di rinsaldare il gemellaggio di Villastrada con l'omonimo paese umbro. Allacciare relazioni epistolari con i coetanei della scuola secondaria di Castiglione del lago. Visita a Villastrada umbra nell'a.s. 23/24	Classi terze sec Dosolo	Collaborazione con Rosa Marina Lombardi

AREA 2 SVILUPPO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE PER COMUNICARE, COMPRENDERE IL MONDO CHE CI CIRCONDA E MIGLIORARE LE RELAZIONI

I progetti promuovono un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche nei bambini che frequentano la scuola dell'infanzia, o che sono in fase di apprendimento dell'abilità di lettura. Si promuovono progetti con le biblioteche del territorio, per avvicinare gli alunni al piacere della lettura, attraverso percorsi di animazione creativa. Con la pratica di esperienze laboratoriali si sviluppano percorsi funzionali all'acquisizione della lingua italiana per le esigenze quotidiane di studio e di comunicazione, sia per alunni neo-arrivati che per alunni residenti in Italia da più tempo, ma immersi nella lingua straniera d'origine dei genitori. Il progetto è altresì funzionale allo sviluppo di competenze linguistiche per la comunicazione, sin dalla scuola dell'infanzia con l'intento di prevenire i disturbi del linguaggio e della letto-scrittura.

Nella scuola secondaria oltre a gare di lettura, sono previsti partecipazioni a concorsi letterari e incontri con l'autore, per avvicinare in modo più concreto i ragazzi alla scrittura. Relativamente al potenziamento della L2 si offre la possibilità di attivare itinerari formativi con la collaborazione di esperti esterni madrelingua o docenti della scuola, al fine di migliorare le competenze socio-linguistiche e pragmatiche, rafforzare la motivazione e rendere l'interazione in lingua straniera efficace.

I percorsi hanno lo scopo di favorire l'approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro, stimolare il piacere alla lettura, potenziare la lingua italiana per alunni non italo-foni, potenziare l'uso della Lingua 2.

Titolo Referente	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
INFANZIA			
"Leggi-amo in biblioteca" Ref. Bernazzali	Il progetto si svolge in collaborazione con la biblioteca di Dosolo. Si prevedono: attività di lettura, visione e animazione di libri illustrati e l'incontro con un autore di libri per bambini.	Scuola dell'Infanzia: Dosolo Villastrada	Il progetto prevede la collaborazione del personale della locale biblioteca.
"Libri in viaggio" Ref. Sassi	Il progetto si svolgerà in collaborazione con la biblioteca di Pomponesco dove ogni sezione del plesso, suddivisa in due piccoli gruppi, si recherà a cadenza mensile. Verranno coinvolti "lettori speciali" come nonni o lettori volontari per creare momenti di condivisione e socializzazione attraverso i libri Il progetto vuole condurre i bimbi a porre attenzione al valore delle parole e alle capacità comunicative come strumento per conoscere, per confrontarsi.	Scuola dell'Infanzia di Pomponesco	Nessun costo, il progetto prevede la collaborazione del personale della locale biblioteca.
"Un libro per viaggiare" Ref Inf Bellaguarda: Gravuso Anna Inf S.Matteo : Ussia Vittoria	Il progetto consentirà ai bambini di conoscere più da vicino il mondo dei libri e della lettura, inoltre accompagnerà i piccoli lettori alla scoperta degli ambienti della locale biblioteca e dei servizi che offre. Attraverso la lettura di favole, racconti e poesie ci si avvicinerà al mondo dei più piccoli, sollecitando la loro curiosità e fantasia arricchendone anche il vocabolario. L'attività di lettura promuoverà la capacità dei bambini di riconoscere ed esprimere emozioni, pensieri e	Scuola dell'infanzia di Bellaguarda San Matteo	Il progetto prevede la collaborazione con il personale e i volontari delle biblioteche di Bellaguarda e S.Matteo

	desideri, di stabilire rapporti con gli altri condividendone le conoscenze.		
PRIMARIA			
"Apprendere serenamente" Ref. Bellini, Sarzi	Monitoraggio delle difficoltà della letto-scrittura" (progetto provinciale con formazione interna all'I.C.)	Pomponesco San Matteo Dosolo Casaletto classi I II e III	Referente DSA e Referente CTS
"LeggiAmo" Ref. Dosolo: Bottenghi San Matteo: Oliani Pomponesco: Baldissara Casaletto: Formici	Progetti di animazione alla lettura, proposti dalle Biblioteche locali e/o associazioni culturali del territorio. E' prevista per la scuola primaria di Pomponesco l'iniziativa "Libri in gara" per stimolare gli alunni alla lettura di libri ed esprimere le proprie preferenze condividendole con la classe	Scuola primaria di Dosolo, S.Matteo, Pomponesco Casaletto	Collaborazione con Biblioteca di San Matteo. Biblioteca di Dosolo, Amici della biblioteca di Dosolo, Amici della biblioteca di San Matteo, Biblioteca di Pomponesco Biblioteca di bellaguarda
Racconti al tramonto Ref. Nasi	Le insegnanti della scuola primaria di Casaletto intendono offrire una particolare occasione volta alla valorizzazione della lettura, dell'ascolto e della narrazione. I bambini di tutte le classi, divisi per gruppi, in angoli appositamente allestiti, verranno coinvolti nell'ascolto di racconti proposti dalle docenti e narrati ad alta voce. Tale iniziativa si svolgerà presso il plesso di Casaletto, al pomeriggio, in orario extra scolastico. Periodo di realizzazione: inizio dell'anno scolastico.	Scuola Primaria di Casaletto tutte le classi	Risorsa interna alla scuola
Incontro con l'autore Ref. Bottenghi	Incontro con lo scrittore del quale gli alunni leggeranno un libro. I ragazzi avranno la possibilità di conoscere, dialogare e porre domande alla persona che ha effettivamente pensato e scritto la storia contenuta nel libro.	Primaria di Dosolo: tutte le classi	Fondo per il diritto allo studio di Dosolo
Cilil Week Ref. Busi Ref. Minari Ref. Alberini	Realizzazione di laboratori su ogni classe da parte di esperti madrelingua per un'intera settimana scolastica. Gli alunni interagiscono in lingua inglese in giochi, musiche e attività manuali.	Scuola Primaria di Dosolo Scuola Primaria di Pomponesco Scuola primaria di San Matteo Scuola Primaria di Casaletto	<u>Pomponesco</u> fondi PdS <u>San Matteo</u> : in primavera con PDS e contributo genitori <u>Dosolo</u> : contributo genitori, PdS e donazione <u>Casaletto</u> : PdS e contributo genitori
Concorso linguistico il poliglotta Ref. Minari	Realizzazione di una performance in lingua straniera, attraverso una varietà di mezzi e strumenti previsti dal bando.	San Matteo cl 4^, 5^ Casaletto cl.4^? Dosolo 4 e 5 ?	Nessun costo
SECONDARIA			

Incontro con l'autore Ref. Marcheselli	Incontro con lo scrittore del quale gli alunni leggeranno un libro. I ragazzi avranno la possibilità di conoscere, dialogare e porre domande alla persona che ha effettivamente pensato e scritto la storia contenuta nel libro.	Tutte le classi	Fondo per il diritto allo studio di Dosolo
LeggiAmo: Animazione alla lettura Ref. Marcheselli	gara di lettura organizzata dalla biblioteca comunale per approcciarsi ai libri in modo ludico. I partecipanti dovranno leggere alcuni libri (tre o più), sfidare la squadra avversaria per vincere questa gara di abilità e di memoria	Tutte le classi di Dosolo e San Matteo	Nessun costo. Collaborazioni con le biblioteche comunali di Dosolo e S. Matteo
Concorso linguistico il poliglotta Ref. Bedogna, Somenzi	Realizzazione di una performance in lingua straniera, attraverso una varietà di mezzi e strumenti previsti dal bando.	Tutte le classi di Dosolo, San Matteo e primaria Pomponesco	Nessun costo
Cilil Week Ref. Bedogna, Somenzi	Il progetto propone una settimana intensiva sui temi di sostenibilità, educazione alimentare e benessere psicofisico con insegnanti madrelingua inglese che prevede il potenziamento della partecipazione e comunicazione in lingua inglese sui temi scelti. I temi vengono presentati sotto forma ludica mantenendo il focus sull'apprendimento dei contenuti.	Scuola secondaria di Dosolo e San Matteo, tutte le classi	Coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola e contributo dei genitori

AREA 3 ESPLORAZIONE DI TUTTI I LINGUAGGI E SVILUPPO DELLE CAPACITÀ ESPRESSIVE PERSONALI

In tutti gli ordini di scuola si sviluppano percorsi attenti ai diversi linguaggi espressivi della persona. Nella scuola dell'infanzia si lavora in particolare sull'attività ludico motoria come espressione del sé, per proseguire nella scuola primaria e secondaria puntando sul consolidamento degli schemi motori di base oltre che sull'avvio degli alunni alle diverse pratiche sportive. Si favoriscono valori quali la lealtà, il rispetto delle regole, la capacità di collaborare e di fare squadra. L'attività teatrale o di drammatizzazione permette agli alunni di diventare protagonisti di situazioni comunicative sempre nuove, coinvolgenti e aperte a più chiavi di lettura e di interpretazione della realtà, sviluppando la consapevolezza che il "teatro" non è solo finzione e rappresentazione, ma è anche creazione.

L'esperienza musicale, oltre a rappresentare un momento di conoscenza dell'universo sonoro e della sua valenza linguistica, è soprattutto uno strumento di conoscenza del proprio "essere musicale" e di promozione della relazionalità. Il laboratorio musicale favorisce la dinamica del gruppo che innesca meccanismi positivi quali l'incremento della qualità delle relazioni, lo spirito di condivisione di un progetto comune, la coralità delle azioni, il coinvolgimento emotivo. Il linguaggio universale della musica diventa chiave di esternazione del proprio essere, di lettura e interpretazione di messaggi provenienti dalla realtà e dalla natura, e strumento di creazione.

I progetti di quest'area garantiscono condizioni, spazi e tempi idonei a far vivere agli alunni importanti esperienze di socializzazione, comunicazione, espressione, sperimentazione di tecniche, ampliamento delle conoscenze, affinamento del gusto estetico. Si forniscono anche gli strumenti di analisi e decodificazione dei vari linguaggi, stimolando l'immaginazione, la fantasia e il pensiero divergente.

Titolo Referente	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
INFANZIA			
"Corpo in movimento" Ref Inf Bellaguarda Gravuso A Inf San Matteo Ussia V	Il progetto mira a sviluppare le capacità di leggere e interpretare i messaggi provenienti dal corpo altrui, rispettandolo e avendone cura. Si pone come obiettivo anche di sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare con fantasia e creatività seguendo indicazioni e rispettando le regole	Scuola dell'infanzia di Bellaguarda San Matteo d/C	Il progetto prevede il coinvolgimento di un esperto esterno e sarà realizzato grazie al contributo volontario dei genitori
"Corpo in gioco" Ref: Veneri	Progetto finalizzato a potenziare, attraverso il gioco e il movimento, la consapevolezza del proprio corpo nella relazione con gli altri	Scuola dell'Infanzia di Dosolo	Il progetto vedrà il coinvolgimento di un esperto esterno e realizzato con contributo delle famiglie
"Muoviamo-ci" Ref Tenca	Il progetto rivolto a tutti i bambini e le bambine del plesso ed è finalizzato alla costruzione del sé anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche	Scuola dell'Infanzia Pomponesco	Il progetto verrà realizzato in collaborazione con la polisportiva di Pomponesco
Progetto Gulliver Ref. Bassi/Bernazzali	Il teatro può migliorare il legame sociale, consentire l'esplorazione delle emozioni in uno spazio sicuro, sviluppare le capacità emotive e cognitive per affrontare un mondo complicato e avviare conversazioni su questioni importanti. Come ogni anno, nel mese di dicembre, le scuole dell'infanzia del Comune di Dosolo, offrono ai bambini l'opportunità di assistere ad uno spettacolo teatrale di qualità presso il Teatro comunale Gulliver di Dosolo. Se ci saranno le condizioni l'evento potrebbe essere allargato ad altre scuole dell'infanzia dell'Ic.	Infanzia Villastrada, Dosolo	Contributo del Comune di Dosolo e contributo volontario dei genitori. Collaborazione con il Circolo Gulliver di Dosolo
PRIMARIA			

Progetto teatro e danza Ref. Bottenghi	<p>E' un progetto di approccio alla danza e alla drammaturgia da realizzare in tutte le classi in cui i bambini verranno guidati a scoprire e ad associare le proprie emozioni alla musica e a migliorare la propria coordinazione corporea, imparando a muoversi a ritmo di musica.</p> <p>Al termine del percorso, ogni classe realizzerà una semplice coreografia da socializzare alle famiglie.</p>	Primaria Dosolo tutte le classi	PdS
Progetto teatro San Matteo Ref. Cavicchia Codognola			
Progetto Sviluppo dei linguaggi Ref. Esposito	Attività espressive – manipolative volte a produrre oggetti tridimensionali	Primaria di Casaletto (tutte le classi)	Insegnante interna volontaria Nessun costo
Progetto "Accanto ai nonni" Ref. Azzini	<p>Attività espressive-manipolative volte a produrre biglietti augurali per gli anziani della Casa di riposo di Pomponesco nei momenti significativi dell'anno (Inizio scuola, Festa dei Nonni, Natale, Pasqua, Festa della Liberazione).</p> <p>Seguono momenti di "scambio relazionale" on line o in presenza nello spazio esterno della Casa di riposo</p>	Primaria Pomponesco, tutte le classi	Nessuna spesa Collaborazione con l'educatrice della Casa di riposo
Progetto Musica Ref. Vicini	Le classi partecipano ad un incontro con un esperti di musica in teatro e realizzazione di spettacolo natalizio e fine anno scolastico	Scuola primaria di Pomponesco	Risorsa interna e esperti finanziati con donazione
Attività motorie con esperti della Polisportiva di Pomponesco ref. Lodi Rizzini	La Polisportiva di Pomponesco offre gli esperti per affiancare le docenti di motoria delle classi I,II,III della scuola primarie.	Scuola primaria di Casaletto e Pomponesco, Dosolo e San Matteo (classi I,II,III)	Esperti della Polisportiva di Pomponesco
Giochi di fine anno scolastico Ref. Lodi Rizzini Gloria		Scuole primarie di Dosolo Pomponesco Casaletto San Matteo	Esperti della Polisportiva di Pomponesco Docente specialista ed. motoria
SECONDARIA			

<p>Progetto Teatro: "Spettacolo della memoria"</p> <p>San Matteo: Chiovoloni</p>	<p>Questo spettacolo viene realizzato per ricordare le vittime delle guerre per una sensibilizzazione delle nuove generazioni sui tragici avvenimenti dei conflitti bellici. È destinato sì ai ragazzi delle scuole, ma anche agli adulti che forse rischiano di poter dimenticare. Se possibile incontro con Autori o personaggi coinvolti nel testo teatrale rappresentato ed eventuale uscita didattica o gita nei luoghi della memoria.</p>	<p>alunni che partecipano ai laboratori e L/M cl. terza</p>	<p>40 ore funzionali all'insegnamento da utilizzare per entrambi gli spettacoli realizzati nell'anno</p>
<p>Progetto teatro San Matteo "Musical"</p> <p>Ref. Chiovoloni</p>	<p>Il Progetto viene realizzato durante le attività laboratoriali del Tempo Prolungato che si svolgono a classi aperte. Sono coinvolti nel progetto i laboratori opzionali del mercoledì di teatro, danza, musica e scenografia. Tali laboratori si svolgono per 22 venerdì pomeriggio e coinvolgono tutti i ragazzi del plesso. Infine verrà allestito lo spettacolo, si effettueranno le prove in teatro per arrivare alla giornata della rappresentazione alla sera per la cittadinanza.</p>	<p>Tutti gli alunni della secondaria di primo grado del plesso di San Matteo</p>	<p>Collaborazione di esperto esterno Di danza</p>
<p>Progetto teatro Dosolo</p> <p>Ref. Angeli Paolo</p> <p>Cavalca Marino</p>	<p>Il Progetto viene realizzato durante le attività laboratoriali del Tempo Prolungato che si svolgono a classi aperte. Sono coinvolti nel progetto i laboratori opzionali del mercoledì di teatro, danza, musica e scenografia. Tali laboratori si svolgono per 22 venerdì pomeriggio e coinvolgono tutti i ragazzi del plesso. Infine verrà allestito lo spettacolo, si effettueranno le prove in teatro per arrivare alla giornata della rappresentazione alla sera per la cittadinanza. E' prevista la realizzazione di uno spettacolo della memoria alla fine del primo quadrimestre e un musical alla fine dell'a.s.</p>	<p>Alunni/e che partecipano al laboratorio espressivo della scuola sec. di Dosolo da Ottobre a maggio</p>	<p>40 ore funzionali all'insegnamento</p> <p>Collaborazione di esperto esterno Di danza</p>

Progetto "Gruppo Sportivo" Ref Letteriello	Allenamento con gli alunni selezionati tra quelli delle classi di scuola secondaria, per approfondire e migliorare i contenuti e le prestazioni sportive in previsione della partecipazione ai Campionati Studenteschi.	Alunni selezionati tra quelli di tutte le classi della scuola secondaria di 1° Grado di Dosolo e San Matteo	Fondo d'istituto 10 ore per laboratorio a San Matteo di ed. Motoria
Progetto "Campionati Studenteschi" Ref Letteriello	Partecipazione alle fasi zonali, provinciali, ed eventualmente regionali e nazionali, di alcune gare dei Giochi Sportivi Studenteschi.	Alunni selezionati tra quelli di tutte le classi della scuola secondaria di 1° Grado di Dosolo e San Matteo	Fondo d'istituto per eventuali ore extracurricolari dei docenti e per trasporti

AREA 4 COSTRUZIONE DI UN SAPERE SOLIDO MA FLESSIBILE, APERTO ALLE INNOVAZIONI, ADEGUATO AD UN MONDO IN DIVENIRE E VOLTO ALLO SVILUPPO DI UN APPRENDIMENTO PER TUTTA LA VITA

L'offerta di attività laboratoriali incentrate sulla manualità, quali l'allestimento di un orto, e lo sviluppo delle capacità critiche e logiche, attraverso la partecipazione a giochi logico-matematici, amplia le possibilità di espressione creativa e di conoscenza di nuove tecniche e strategie d'azione.

La realizzazione di progetti interdisciplinari di diverso tipo permette agli alunni di vivere la scuola come un luogo in cui i saperi, sia teorici che pratici, concorrono in ugual misura alla valorizzazione di ogni singolo individuo.

Titolo Referente	Breve descrizione	Ordine di scuola/ plesso	coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
PRIMARIA			
Filosofia coi bambini Ref. Testa	Laboratori con i bambini che mirano a sviluppare e ad allenare funzioni mentali legate all'immaginazione, alla capacità di formulare ipotesi e a ragionare sul presente, al pensiero divergente, all'esplorazione delle ricchezze e delle possibilità del linguaggio e della mente.	San Matteo cl. I, II, III, IV, V	San Matteo risorsa interna referente di progetto volontaria.
Rally di matematica Ref. Testa	Concorso matematico I ragazzi delle classi partecipanti, suddivisi in gruppo affronteranno alcuni problemi proposti dagli organizzatori del progetto "Rally matematico", in collaborazione con l'università di Parma	San Matteo cl. III, IV, V Pomponesco cl. V	Risorse del Fondo d'Istituto per docente referente dell'Istituto
"Scacco matto" Ref. Marasi	Corso propedeutico al gioco degli scacchi per lo sviluppo di capacità logico-strategiche	Tutte le classi plesso di Dosoloi	Risorsa interna per le classi quarte e quinte, contributo da definire per le restanti classi per contributo all'esperto

SECONDARIA			
Progetto Orientamento Ref. Aliati	Progetto volto a una scelta consapevole della scuola superiore, con il coinvolgimento dei docenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio e dell'esperto esterno dott. Lombardo	Tutti gli alunni delle classi III	Dott. Lombardo Fondi per l'orientamento
Rally di matematica Ref. San Matteo Orlandelli Agata Dosolo Vizzì Carolina	Concorso matematico I ragazzi delle classi partecipanti, suddivisi in gruppo affronteranno alcuni problemi proposti dagli organizzatori del progetto "Rally matematico", in collaborazione con l'università di Parma	Tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado	Eventuali costi di trasporto per partecipazione alle finali della competizione

AREA 5 CURA DEL BENESSERE E DELLA SALUTE DEGLI ALUNNI

La scuola promuove la consapevolezza dell'importanza del benessere psico-fisico fin dalla scuola primaria, con attività di educazione alimentare e all'affettività, oltre che di gestione delle dinamiche relazionali fra pari e con adulti.

Si pone l'obiettivo di creare un clima positivo tra coetanei ed educare alla riflessione sui temi dell'affettività, della conoscenza di sé e della relazione fra pari e con gli adulti in un contesto di rielaborazione, condivisione ed accoglienza delle esperienze personali.

Titolo Referente	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
PRIMARIA			
"Frutta nella scuola" Progetto Regione Lombardia Ref. Casaleto: Alberini San Matteo: Rubiloni	Avviare gli alunni della scuola primaria ad una sana e variata alimentazione attraverso il consumo quotidiano di frutta a scuola	S.Matteo Casaleto	Nessun costo
e-Duchiamoci Ref. Mondini	Emerge sempre più chiara la necessità di sensibilizzare gli alunni sui temi del corretto utilizzo dei dispositivi digitali. Sempre più i docenti assistono a casi di impiego improprio, sia a casa che a scuola. Questo progetto lavorerà su due fronti, da un lato testando, con un ridotto numero di classi pilota, la partecipazione agli incontri offerti dall'AICS (Associazione Italiana Cyberbullismo e Sexting), dall'altro coinvolgerà tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado e le classi quarte e quinte della scuola primaria: a partire da una serie di stimoli elaborati dal team digitale e	Classi IV e V di tutte le scuola	AICS (Associazione italiana Cyberbullismo e sexting)

	dal gruppo di lavoro sul cyberbullismo, i singoli team docenti costruiranno un personale percorso d'intervento sul problema, lavorando con la classe fino alla produzione di un elaborato. I lavori prodotti saranno infine socializzati con i genitori.		
SECONDARIA			
Orientamento Speciale Ref. Seresini	Attività che coinvolge alunni e genitori nella conoscenza di sé e nella capacità di orientarsi e riorientarsi nella scelta del percorso scolastico	Alunni con disabilità classi seconde e terze Dosolo e San Matteo	Risorse interne
e-Duchiamoci Ref. Trentini	Emerge sempre più chiara la necessità di sensibilizzare gli alunni sui temi del corretto utilizzo dei dispositivi digitali. Sempre più i docenti assistono a casi di impiego improprio, sia a casa che a scuola. Questo progetto lavorerà su due fronti, da un lato testando, con un ridotto numero di classi pilota, la partecipazione agli incontri offerti dall'AICS (Associazione Italiana Cyberbullismo e Sexting), dall'altro coinvolgerà tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado e le classi quarte e quinte della scuola primaria: a partire da una serie di stimoli elaborati dal team digitale e dal gruppo di lavoro sul cyberbullismo, i singoli team docenti costruiranno un personale percorso d'intervento sul problema, lavorando con la classe fino alla produzione di un elaborato. I lavori prodotti saranno infine socializzati con i genitori.	Scuola secondaria di 1° di Dosolo e San Matteo	AICS (Associazione italiana Cyberbullismo e sexting)