

Criteria di valutazione del comportamento scuola primaria

Per la formulazione dei giudizi sintetici il Collegio Docenti ha concordato di utilizzare i seguenti indicatori:

Convivenza civile	rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
Rispetto delle regole	rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
Responsabilità	assunzione dei propri doveri scolastici
Relazioni	relazioni positive con adulti e i pari(collaborazione/disponibilità)

La valutazione del comportamento non è riducibile alla sola "condotta", ma assume una valenza educativa e formativa tesa alla costruzione di competenze comportamentali e di cittadinanza. Per la formulazione del giudizio sul comportamento vengono prese in esame e valutate le condotte civico-sociali oggetto dell'azione formativa che la scuola realizza attraverso iniziative finalizzate alla promozione e alla valorizzazione dei comportamenti positivi delle alunne e degli alunni, in coerenza con quanto previsto dal Piano dell'Offerta Formativa Triennale e dal Patto di Corresponsabilità.

La rubrica sottostante riporta i giudizi sintetici che il Collegio Docenti ha concordato di descrivere come segue:

Giudizio	Descrittori
Ottimo	L'alunno è sempre corretto nei rapporti con i compagni, sia della classe di appartenenza che di altre, e con le persone che operano nella scuola/personale scolastico. Ha un comportamento responsabile nel rispetto delle regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto. Collabora in modo propositivo con i docenti e compagni. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le attrezzature della scuola e ha rispetto degli ambienti.
Distinto	L'alunno è corretto nei rapporti con i compagni, sia della classe di appartenenza che di altre, e con le persone che operano nella scuola/personale scolastico. Ha un comportamento rispettoso delle regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto. Collabora con interesse con i docenti e con i compagni. Ha rispetto del materiale, delle attrezzature e degli ambienti della scuola.
Buono	L'alunno ha un comportamento sostanzialmente corretto nei rapporti con i compagni, sia della classe di appartenenza che di altre, e con le persone che operano nella scuola/personale scolastico. Rispetta il Regolamento di Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali e può avere comunicazioni scritte sul diario personale. Generalmente collabora alla vita scolastica.

	In genere è attento al materiale, alle attrezzature e agli ambienti della scuola
Discreto	L'alunno ha un comportamento discretamente corretto nei confronti dei compagni, sia della classe di appartenenza che di altre, e delle persone che operano nella scuola/personale scolastico. Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, riceve richiami verbali e può avere a suo carico qualche richiamo scritto (nota disciplinare) sul registro elettronico e/o sul diario personale. Collabora saltuariamente alla vita della classe. Utilizza in modo non sempre attento il materiale e le attrezzature della scuola; non sempre rispetta l'ambiente scolastico.
Sufficiente	L'alunno ha un comportamento poco rispettoso nei confronti dei compagni, sia della classe di appartenenza che di altre, e/o delle persone che operano nella scuola/personale scolastico. Tende a non rispettare le regole anche con comportamenti scorretti, riceve annotazioni scritte (note disciplinari) sul registro elettronico e sul diario personale. È spesso fonte di disturbo durante le lezioni. Utilizza in modo poco attento il materiale e le attrezzature della scuola; spesso non rispetta l'ambiente scolastico.
Non sufficiente	L'alunno ha un comportamento non rispettoso nei confronti dei compagni, sia della classe di appartenenza che di altre, e/o delle persone che operano nella scuola/personale scolastico. Tende a violare le regole convenute anche con comportamenti molto scorretti, riceve annotazioni scritte (note disciplinari) sul registro elettronico e sul diario personale. È fonte di disturbo durante le lezioni. Utilizza in modo superficiale il materiale e le attrezzature della scuola; non rispetta l'ambiente scolastico.

Criteri di valutazione del comportamento scuola secondaria

La valutazione del comportamento non è riducibile alla sola "condotta", ma assume una valenza educativa e formativa intesa alla costruzione di competenze comportamentali e di cittadinanza.

"La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un **giudizio sintetico** riportato nel documento di valutazione" (decreto legislativo n°62 art.1 comma 3), tenendo conto del profilo sotto riportato.

Profilo comportamentale alla fine del 1° ciclo

L'alunno/a:

- è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni;
- ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;

- utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco;
- orienta le proprie scelte in modo consapevole;
- rispetta le regole condivise;
- collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità;
- si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri;
- ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

Indicatori di valutazione del comportamento:

Convivenza civile	rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
Rispetto delle regole	rispetto delle regole convenute e del regolamento d'istituto
Partecipazione	Partecipazione attiva alla vita di classe e all'attività scolastica
Responsabilità	assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
Relazioni	relazioni positive con adulti e i pari(collaborazione/disponibilità)

Rubrica di valutazione del comportamento

Ottimo	<p>Si comporta in modo rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetta consapevolmente le regole convenute e il Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Porta a termine i propri doveri scolastici ed è puntuale nello svolgimento dei compiti a casa. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Ha un atteggiamento corretto, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONI)</p>
Distinto	<p>Si comporta in modo generalmente rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetta le regole convenute e il Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipa in modo costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Porta a termine i propri doveri scolastici ed è puntuale nello svolgimento dei compiti a casa. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Ha un atteggiamento corretto e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONI)</p>
Buono	<p>Si comporta in modo abbastanza rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetta generalmente le regole convenute e il Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p>

	<p>Partecipa in modo generalmente attivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Porta solitamente a termine i propri doveri scolastici; non sempre è puntuale e preciso nello svolgimento dei compiti a casa. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Ha un atteggiamento per lo più corretto e generalmente collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONI)</p>
Discreto	<p>Si comporta in modo non sempre rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetta parzialmente le regole convenute e il Regolamento d'Istituto, ha ricevuto note didattiche e/o disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipa in modo settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Porta a termine in modo parziale i propri doveri scolastici; è discontinuo e/o settoriale nello svolgimento dei compiti a casa. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Ha un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONI)</p>
Sufficiente	<p>Si comporta in modo poco rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Dimostra uno scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di note disciplinari (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Dimostra una scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Spesso non porta a termine i propri doveri scolastici ed extrascolastici. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Ha un atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONI)</p>
Non sufficiente	<p>Si comporta in modo NON rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Non rispetta le regole convenute e il Regolamento d'Istituto e ha ricevuto provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Non partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Non porta a termine i propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline). (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Ha un atteggiamento scorretto nei confronti degli adulti e/o pari. (RELAZIONI)</p>

<p>Gravemente insufficiente</p>	<p>Si comporta in modo volontariamente NON rispettoso nei confronti delle persone degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Infrange deliberatamente le regole convenute e il Regolamento d'Istituto e ha ricevuto provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Non partecipa in maniera sistematica alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Non porta a termine i propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella totalità delle discipline). (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Ha un atteggiamento gravemente scorretto nei confronti degli adulti e/o pari. (RELAZIONI)</p>
-------------------------------------	--